

Nouvelles du GD 90

Valérie Choulier-Etueffont (90)

Dans le 90, s'est passé un petit évènement que je veux vous faire partager: un stage de deux jours organisé par l'OCCE (plus particulièrement par son délégué Yann Poirson) intitulé : **La pédagogie coopérative : aide à la réussite de tous les élèves au travers des piliers 6 et 7 du socle commun.**

Stage inscrit dans le Plan de Formation Académique. Ce stage a eu lieu à l'IUFM de Belfort les 16 et 17 avril 2012.

J'y étais.

Nous étions 10 inscrits (ou plutôt inscrites...) Nous venions d'horizons différents, certaines déjà investis dans des mouvements pédagogiques (GFEN, ICEM, OCCE), d'autres plus isolées, mais toutes curieuses, désireuses d'échanges et d'améliorer des choses dans nos classes. Ce qui était commun entre nous toutes, c'est aussi le désir, le regard positif sur notre métier, sur les enfants, la conviction que plein de choses sont possibles.

Yann a mis en oeuvre une pédagogie à la fois très participative tout en étant très cadrée. Il a utilisé de nombreux outils faisant référence aux intelligences multiples. Ainsi, nous avons pu apprendre:

- en mettant à plat nos représentations initiales et en les confrontant à celles de nos proches
- en jouant beaucoup !
- en constituant des groupes souvent aléatoires avec des techniques toujours différentes
- en échangeant dans un temps donné avec toujours de nouvelles personnes. Echanges qui donnaient lieu à une production commune
- en visualisant des expériences notamment celle de l'école des Colibris (Montessori)
- en vivant un vrai conseil de coopérative
- en proposant des activités de l'agenda coopératif à une partie du groupe
- en utilisant des images pour exprimer nos ressentis à certains moments
- en faisant un jeu de rôle au moment du bilan de stage

Ces deux jours nous ont beaucoup dynamisées et nous ont ouvert plein de portes.

Pour ma part, j'ai mis en oeuvre dans ma classe au retour :

- le bonjour! tous les matins. Activité de l'*agenda coop cycle 3* (édité par l'OCCE)*

- des formations aléatoires de groupes de travail (avec jeux de cartes ou petits jeux)
- des entrées plus diversifiées et plus dynamiques pour aborder certaines notions notamment mathématiques (jeux...)
- le déplacement des affaires personnelles des enfants (casiers sous les tables) vers des casiers extérieurs aux tables (un peu comme en maternelle). Cela a permis d'avoir une classe beaucoup plus modulable : on peut bouger les tables sans se préoccuper de les remettre à leur place.

Surtout, ces temps d'échange et de formation ont encore raffermi mes convictions et m'ont permis d'oser plus de choses en revenant dans ma classe.

Il est question de garder le lien entre nous par le biais de l'OCCE (permanence tous les mercredis matin à Belfort). En ce qui me concerne, j'ai proposé aux personnes présentes de s'inscrire à la liste de diffusion du GD 90 afin d'être au courant des samed'icem dans le 68 et également d'autres formations possibles et publications.

Avec la copine du GFEN et Yann de l'OCCE, nous nous sommes dit qu'il fallait regrouper nos énergies et l'OCCE pourrait être pour nous un relais. D'autant plus que Yann tient une permanence tous les mercredis matins et diffuse tous les mois à l'ensemble des écoles une web-lettre.

A suivre donc !

D'ici là, je vous recommande **quelques ouvrages que j'ai découverts et qui m'ont passionnée** :

Hourst Bruno : *Au bon plaisir d'apprendre*
Editeur : InterEditions (25 juin 2008)

Collection : Epanouissement personnel et professionnel

Hourst Bruno : *A l'école des intelligences multiples*

Editeur : Hachette Education (12 juillet 2006)
Collection : Profession enseignant

Hourst Bruno : *Former sans s'ennuyer*

Editeur : Eyrolles (31 janvier 2008)
Collection : Livres Outils

Guide pour enseigner autrement (+ CD-Rom)
Selon la théorie des intelligences multiples -
Cycle 3

Collection : Guide pour enseigner
Direction d'ouvrage : Bruno Hourst

Ces guides existent également pour la maternelle et le cycle 2, avec des auteurs différents.

J'ai ma place en classe

Niveau : cycle 3

Editions Accès

Être citoyen c'est être capable d'établir un rapport individuel sans intermédiaire avec la République. La construction de ce rapport revient à l'école.

C'est l'une de ses deux grandes missions. *J'ai ma place en classe !* propose des outils d'éducation civique sociale et citoyenne pour mieux vivre ensemble en classe.

Sylvain Connac : *Apprendre avec les pédagogies coopératives*

ESF Editeur 2011

Contact : délégué OCCE 90 et 70 (Yann Poirson: y.poirson@occe.coop)

**cf articles "L'agenda coopératif, un outil à adopter" dans Chantiers n°10* et "L'agenda coopératif, un outil décliné pour la maternelle dans Chantiers n°11"*