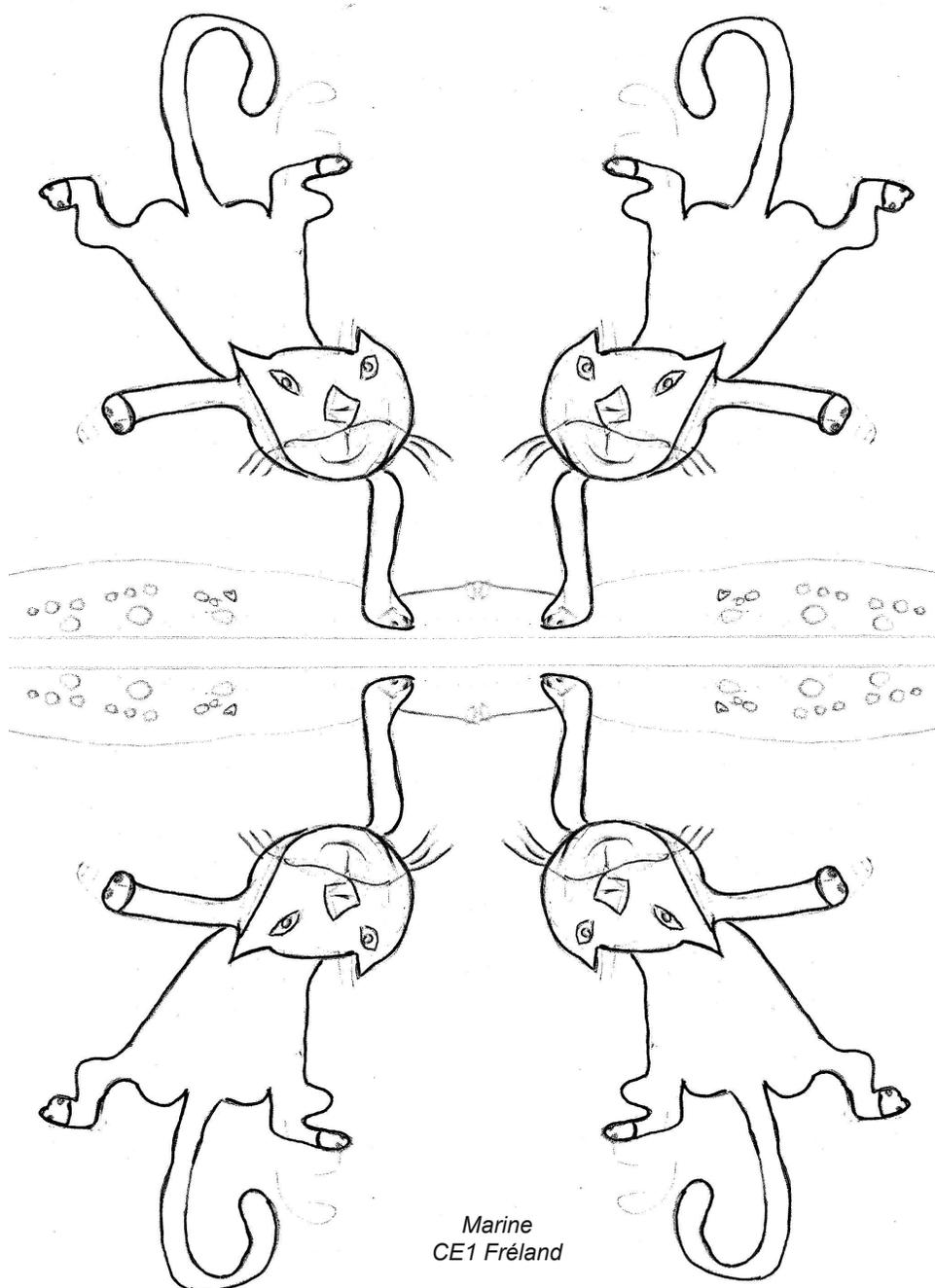


CHANTIERS

Revue **P**édagogique
des enseignants Freinet de l'**E**ST

Août 2012

n°16



Sommaire

Editorial : p. 3

Au fil des jours

- p. 4 Une place vide sur une photo de classe
- p. 5 Un sujet sans attributs

Débats

- p. 10 Question d'image

Pratiques de classes

- p. 5 Rencontre avec les correspondants
- p. 7 Un recueil de textes mensuel
- p. 12 Le carnet de lecteur au CM2
- p. 16 Quand *La Gerbe* est source d'inspiration

Echos des groupes

- p. 19

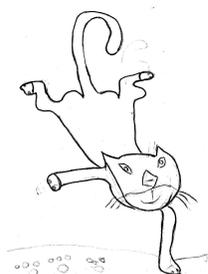
Echos de l'ICEM

- p. 25

coordination :
Claudine Braun
mise en page :
Josiane Ferraretto
duplication et routage :
Bruno Ferraretto
gestion :
Bernard Mislin

Raconter un petit moment de
classe,
présenter un livre ou un outil,
réagir à un article,
envoyer un dessin d'enfant,
partager une technique...
**Chantiers se fait avec
les apports de
chacun !**

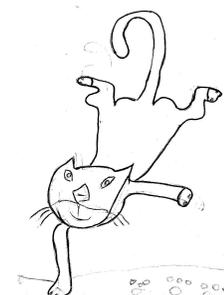
Envoyez vos projets ou vos
contributions à
groupe.freinet68@gmail.com



Pack rentrée 2012

Quelques expériences pratiques à consommer dès la rentrée,
puisées dans les numéros de notre revue *Chantiers*.

- Les arbres (Josiane Ferraretto)
- Le texte libre... (Michele Comte)
- Produire dès le premier jour (Claudine Braun)
- Démarrer la correspondance dès le premier jour de classe
(Annie de Laroche Lambert et Josiane Ferraretto)
- La minute d'info au CM2 (Danielle Berthold)
- L'agenda coopératif, un outil à adopter (Danielle Roccolo)
- L'agenda coopératif, un outil décliné pour la maternelle (Yves Comte)
- Produire un écrit et entrer dans le domaine de l'art (Claudine Braun)
- Réaliser un sous-main pour personnaliser sa table (Josiane Ferraretto)
- La gerbe d'histoires d'enfants : Et si nous démarrions cette année en écrivant des textes libres ?
(Annie de Laroche Lambert)
- Les premiers textes libres de l'année (Annie de Laroche Lambert)
- « Ici est enseigné l'art de la rencontre » et « Cinq verbes pour prendre en charge les élèves
dans nos classes et leur permettre d'apprendre »



Vous trouverez l'intégralité de ces articles sur notre site :
<http://www.icem-freinet.net/~idem68/>

Editorial

Sous la chaleur de la fin de l'été, je m'interroge sur l'année scolaire à venir alors que le nouveau gouvernement veut faire de l'école sa priorité et que la concertation nationale à cet effet est en cours depuis début juillet. Chacun d'entre nous peut d'ailleurs y participer et envoyer sa contribution sur l'un ou l'autre thème (<http://www.refondonslecole.gouv.fr/>).

J'ai bon espoir que notre travail à l'ICEM soit à nouveau pris au sérieux, que chacun de nous puisse s'appuyer sur son expérience et les échanges des groupes Freinet, pour tenir compte des rythmes personnels des enfants, pour permettre l'expression, la curiosité, l'expérimentation, pour prendre le temps des échanges et de la coopération.

C'est le moment d'oser, de proposer, d'expliquer les choix pédagogiques et de décrire les expériences qui ont fait leurs preuves. Cela implique bien sûr encore et toujours de prendre le temps de recul et d'analyse, le temps d'échanges entre collègues et le temps d'écriture. *Chantiers* est un tout petit outil de diffusion, mais qui a le mérite d'exister. *Le Nouvel Educateur* est également preneur de toutes les forces vives. Les témoignages de pratiques sont essentiels et il ne s'agit pas simplement de raconter de manière anecdotique les expériences qui ont mis « des enfants en marche » mais d'y intégrer autant que possible les arguments qui justifient la pédagogie mise en œuvre, éventuellement les références liées à des échanges entre collègues, à des expériences antérieures, à des lectures et à la recherche.

J'espère que chacun de nous, et je pense surtout à nos jeunes collègues, pourra prendre du temps, sans angoisse, pour écouter les enfants, pour accueillir l'inattendu et vivre des moments « fébriles » où la classe devient ruche et chacun est entraîné à travailler et produire, parfois bien au-delà de ce qui semblait possible !

Ce sont en effet ces moments-là qui vont nous convaincre que tout ne peut pas être orchestré d'avance, même si, comme aimait à le rappeler, à juste titre, notre collègue Anne-Marie : « Il n'y a pas de liberté sans contrainte » !

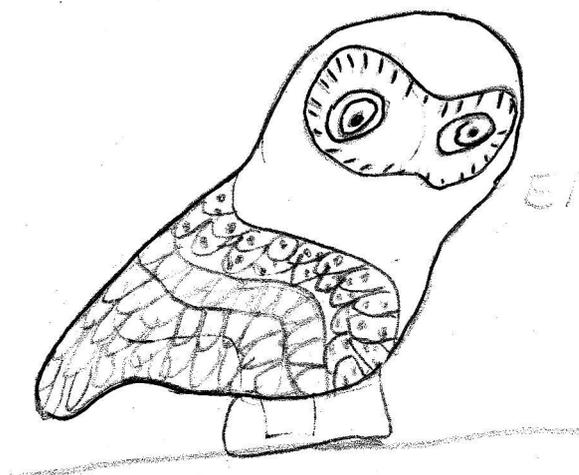
Travail et réflexion en perspective, qui trouveront écho dans la motivation des enfants qui nous sont confiés. C'est ce que je souhaite à tous les producteurs et lecteurs de *Chantiers* !

Claudine Braun

Vu sur le Café pédagogique :

- *A Labori, le changement est déjà là...*
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2012/07/10072012Article634775012896709025.aspx>

- *Les années 70 ont vu nombre de réformes éducatives dans le Nord de l'Europe. A l'instar de la Finlande, la Suède choisit alors de faire siennes les bases théoriques de l'Éducation nouvelle, instiguée notamment par Célestin Freinet en France.*
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2012/08/13082012Article634804320328454783.aspx>



Marine
CE1 Fréland

***Ceci est le dernier
numéro de votre
abonnement.***

3

***Pour continuer à recevoir votre
revue préférée, rendez-vous sans
retard à la page 27
pour vous réabonner
ou sur le site : [http://www.icem-
freinet.net/~idem68/](http://www.icem-freinet.net/~idem68/)***