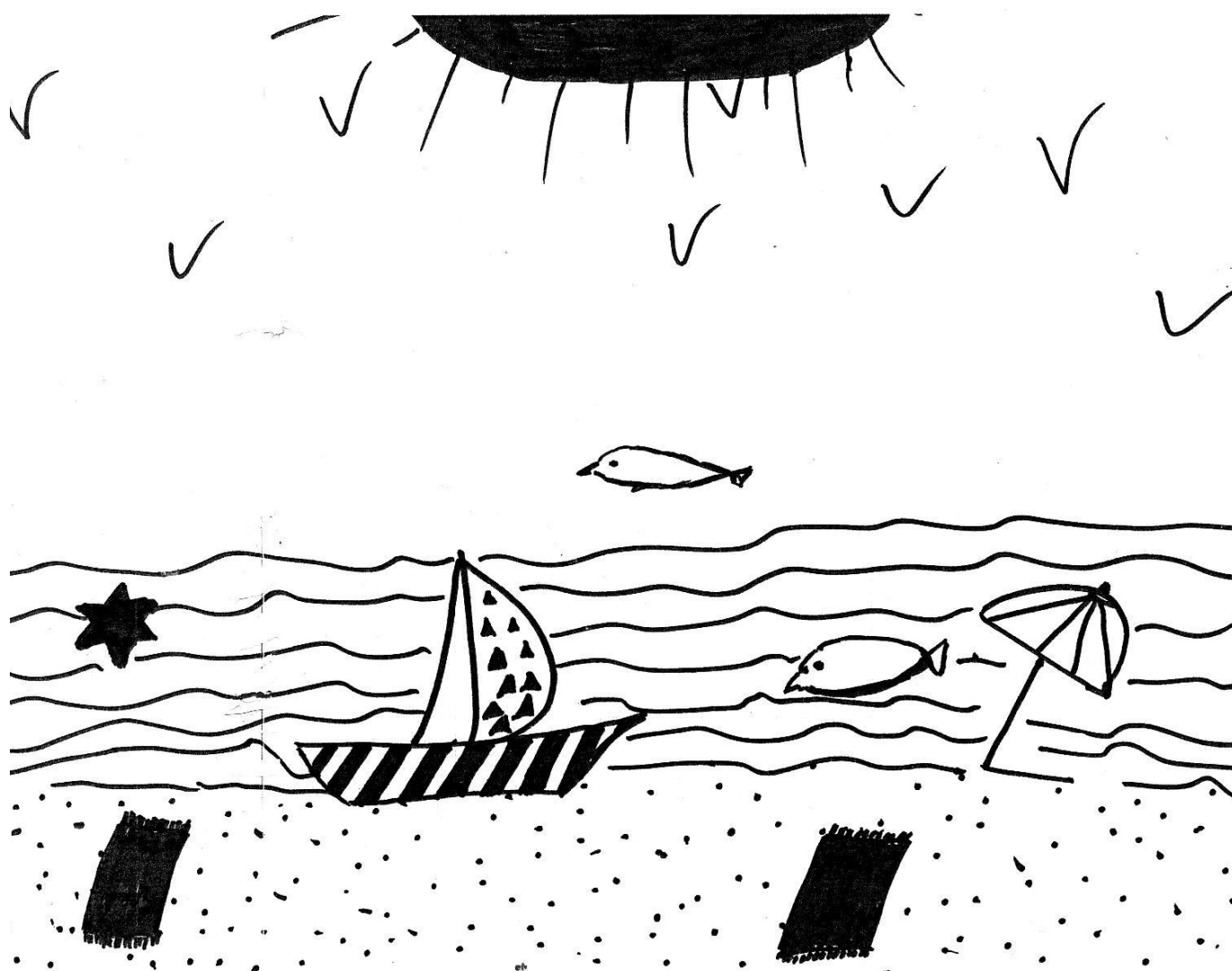


CHANTIERS

Revue **P**édagogique
des enseignants Freinet de l'**E**st

Juin 2012

n°15



Maxime
CM2 Ecole des Romains
Rixheim

Sommaire

Editorial : p. 3

Au fil des jours

- p. 4 Ce que dit le corps
- p. 5 La vieille dame et le Schtroumpf fugueur

L'école et les parents

- p. 6 Parler, lire, écrire

Débats

- p. 8 L'aventure de l'écriture
- p. 20 Prendre le temps Garder la confiance

A lire

- p. 15 Mobiliser les élèves sur l'orthographe
- p. 16 Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?

Pratiques de classes

- p. 11 Ecrire un texte à 4 mains
- p. 18 Une place dans la classe
- p. 22 Ateliers découverte du monde
- p. 23 Nos ateliers de recherche

Echos des groupes

- p. 24

Echos de l'ICEM

- p. 26

Café pédagogique

www.cafepedagogique.net

Nul doute que tous les enseignants ont fait l'un ou l'autre tour sur le « Café pédagogique », un site qui a des milliers d'abonnés et de visiteurs, animé par un seul salarié à plein temps, François Jarraud, et une quarantaine de bénévoles.

On y trouve l'actualité de l'école, mais aussi des pratiques, la recherche, des outils...

Chaque année, le café organise un forum des enseignants innovants. Cette année, il a eu lieu à Orléans, début juin. On peut trouver quelques propositions du primaire, sur le site, dans le mensuel 133.

Page directe :

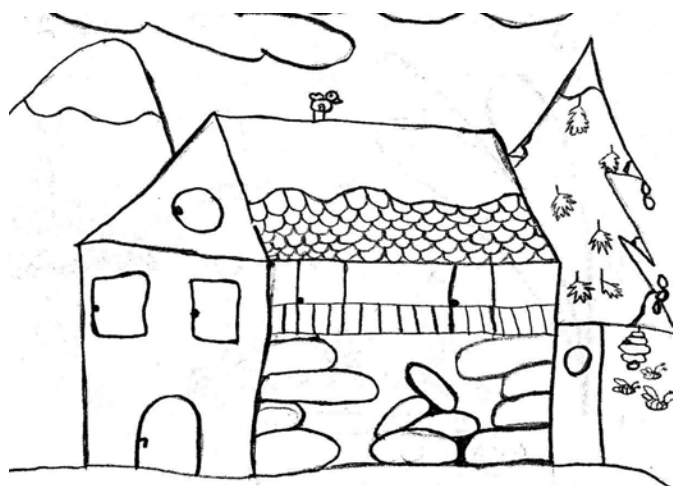
http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/primaire/elementaire/Pages/133_Sommaire.aspx



*Avant de refermer vos placards
et de distribuer tous les travaux
aux enfants, mettez quelques
documents de côté pour
illustrer l'article que vous ne
manquerez pas d'écrire cet été
sous le parasol !*

*Le numéro 16 devrait paraître
fin août.*

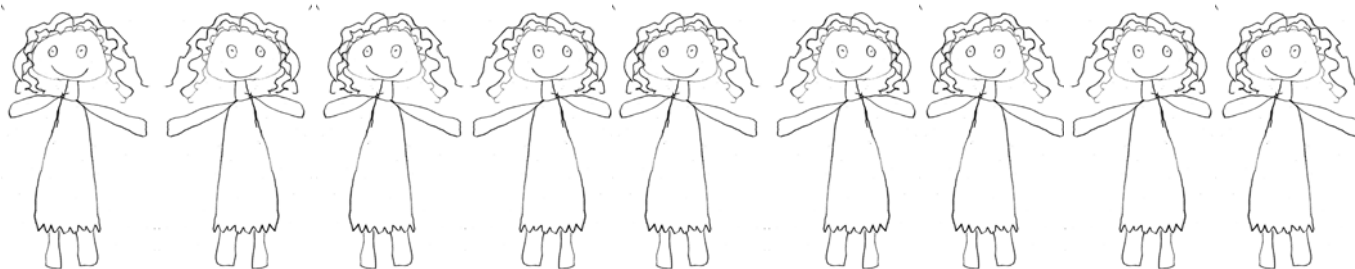
*Des dessins d'enfants
correctement photocopiés sont
les bienvenus aussi.
Savamment distillés dans la
revue par Josiane, vous voyez
combien ils agrémentent la
lecture !*



coordination :
Claudine Braun
mise en page :
Josiane Ferraretto
duplication et routage :
Bruno Ferraretto
gestion :
Bernard Mislin

Petit rappel de Catherine Chabrun :

Lorsqu'on demandait à Freinet : "Quelle est la ligne de votre mouvement?", celui-ci avait l'habitude de répondre : "Nous sommes le mouvement qui déplace les lignes."



Romain
CE1 Fréland

Editorial

Durant le week-end de la Pentecôte, je me suis rendue au plateau des Glières, en Haute-Savoie, pour participer au 5^{ème} rassemblement des « *Citoyens résistants d'hier et d'aujourd'hui* » ⁽¹⁾. Malgré le changement amorcé par les urnes, la mobilisation était toujours au rendez-vous. Beaucoup de réflexion, de fraternité, d'émotion aussi ! L'école y avait toute sa place et la pédagogie Freinet également. J'ai rapporté espoir et énergie à partager avec les lecteurs de *Chantiers*.

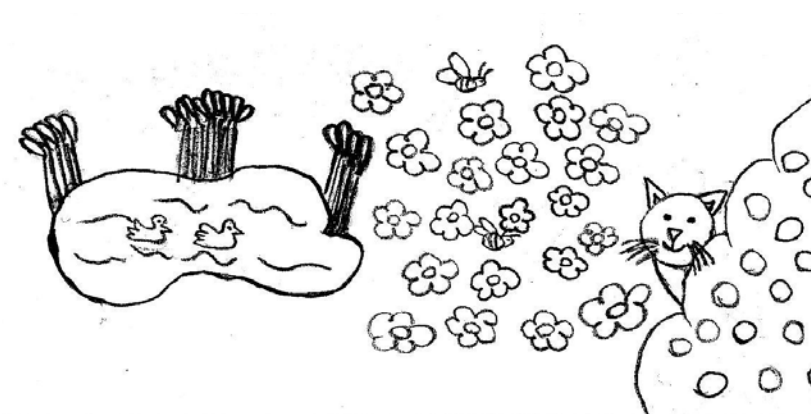
Il était question de « réenchanter le monde », d'oser, de susciter le désir, de se mettre du côté de la création, d'élaborer des laboratoires du futur ! Cette petite brise rafraîchissante qui souffle sur l'école depuis quelques semaines, nous permettra sans doute de moins dire non mais d'utiliser notre énergie pour aller de l'avant sans culpabilité et avec détermination, même si la vigilance et la mobilisation restent de mise.

Ces embruns teintés d'espoir arrivent à point nommé en cette fin d'année scolaire où se côtoient la fatigue d'avoir tant essayé, écouté et accompagné, la satisfaction d'avoir perçu des avancées, des ouvertures, du plaisir, et enfin le sentiment d'humilité face à des quotidiens à devoir sans cesse réinventer tant la part personnelle de chaque enfant reste secrète et l'alchimie du groupe souvent imprévisible ! Mais n'est-ce pas là ce qui nous enrichit ?

Bonnes vacances à tous !

Claudine Braun

⁽¹⁾ <http://www.citoyens-resistants.fr/>



Le dernier numéro de votre abonnement vous parviendra fin août.

Vous pouvez vous réabonner dès à présent en utilisant le bon d'abonnement de la page 27.