

# Dessin partagé en classe de Grands /Moyens

Françoise van Riel  
Ecole Maternelle Buhl

## Recette :

Des groupes d'élèves de 8 à 10 élèves  
Des feuilles de papier,  
Des feutres  
Et un sablier de 2 ou 3 minutes

## Déroulement :

Chaque élève a une feuille de papier et écrit son prénom à l'arrière.

Le sablier posé sur la table va déterminer le temps d'intervention de chacun(e).

Chacun(e) commence son dessin ; au bout de 3 minutes (ou 2 selon le sablier), il (elle) transmet le dessin à son (sa) voisin(e) de droite qui va continuer ce dessin.

Ici, une consigne a été ajoutée : le dessin sera réalisé avec le feutre noir uniquement.

Le dessin s'arrête quand la feuille revient à son «propriétaire».

## Objectifs :

- Entrer dans un autre graphisme, un autre style de dessin.
- Tenir compte des remarques éventuelles (tu pourrais ajouter, continuer,...)
- Ne pas abîmer le tracé initial (soin).
- Accepter de voir son dessin changé, évolué, transformé.
- Avoir conscience du temps écoulé, savoir ce que veut dire 3 min ou 2 min.
- Et PLAISIR du dessin

Et de manière plus générale :

- Apprendre à s'intéresser aux autres
- Apprendre à regarder le travail du voisin
- Apprendre à respecter le travail des copains
- Apprendre à créer ensemble
- Faire l'expérience de l'intérêt du travail à plusieurs



Dessin partagé par un groupe de 10 Grands à partir du premier tracé de Matéo, le 10 avril 2012

**Petit échange avec les enfants au sujet de cette activité :**

- La majorité a aimé cette activité : « J'aime bien, c'est marrant, j'aime bien quand on retourne le sablier... »
- Certains ont cependant regretté des ajouts sur leur dessin (justifiés parfois comme des aplats noirs ou plus tristes comme des taches)
- "ça me dérange qu'on ajoute des choses sur mon dessin" a dit Jonathan (qui lui aime ajouter chez les autres!)
- "Moi j'aime ce qui est sur mon dessin" a dit Maé (très dessinateur et partageur)

Gaétan est venu ce matin avec un dessin de "monstre comme Jonathan" Jordan rajoute des doigts à ses mains depuis, ...**donc les idées ont été partagées!**

L'impression retenue par l'enseignante : **plaisir et sérieux** de l'activité ! Le silence y régnait sauf au retournement du sablier.

