
Information de l'IBREM (67)

Grande Réunion Trimestrielle du 28 mars 2012

Suite à l'intervention de Jean-Paul sur la motivation lors de la réunion du 4 janvier, nous avons décidé de poursuivre la réflexion. Nous n'organiserons donc pas de conférence au printemps, comme il était de coutume à l'IBREM ces dernières années.

A condition que la salle soit disponible pour mars, nous nous réunirons à la maison des élèves de Molsheim qui est un lieu idéal et agréable.

Au programme :

Quoi de neuf ? individuel : je présente, je raconte, j'informe.

Constitution des groupes autour des questions relevées en janvier et regroupées en 7 thèmes

- A. Est-il possible de motiver tout le monde ?
En même temps ?
La motivation est-elle communicative ?
L'amotivation existe-t-elle ?
Quels liens avec les partenaires, la famille ?
- B. Comment motiver ? Quelles sont les motivations extrinsèques et intrinsèques dans nos classes ?
La pédagogie Freinet :
 - Dans quelle mesure favorise-t-elle la motivation intrinsèque ?
 - Comment optimiser ?
 - Qu'en est-il de la monnaie, des ceintures ?
Des récompenses ?
• Que faire en cas de refus scolaire ?
- C. Y a-t-il des motivations concurrentes ?

D. Pourquoi devrait-on motiver les élèves ? Et pour quoi ? A quelle fin ?

E. Travail, création, puissance de vie, désir, ... comme motivations ?
Estime de soi : préalable ou conséquence ?
Quelle place dans nos pratiques ?

F. Place de l'évaluation ?

G. Quelle est la différence entre compétition et émulation ?

Les participants s'inscrivent ;
minimum 3 personnes pour former un groupe.

Discussion dans les groupes ; désigner un secrétaire de séance et prévoir une synthèse écrite (5 à 10 lignes) qui sera présentée oralement par la suite.

Restitution des groupes avec inscription de mots clés au tableau.

Discussion finale animée avec « une subjectivité visant l'impartialité » !

25

Prochaines réunions du groupe "Nord" de l'IBREM

Vendredi 24 février 2012 à 19h

Ecole élémentaire Pfaffenhoffen, chez Caroline V. Thème retenu, la géométrie.

Vendredi 23 mars 2012 à 19h

Ecole primaire Rott, chez Caroline Haller. Thème à définir.

Lundi 7 mai 2012 à 19h

Ecole élémentaire Marmoutier, chez Virginie Schaeffer.

Lire en question(s) 2012 - 3e édition

Tout le monde reconnaît aujourd'hui que savoir lire est essentiel, encore faut-il savoir comment lire. Par exemple, comment lire un ouvrage universitaire, lorsqu'on est plutôt familier des magazines ou des romans ? Comme lire dans un monde numérique qui transforme notre rapport au texte ? Mais aussi comment donner envie de lire à des jeunes qui ne liraient plus ou pas assez ?

Et surtout qu'est-ce que nous apporte la lecture au point de parler de guerre des méthodes ?

Voilà quelques-unes des interrogations qui seront abordées dans le cadre de la 3e édition de Lire en question(s).

Cette manifestation est organisée par la Faculté de Sciences de l'éducation de l'Université de Strasbourg en partenariat avec la Librairie Kléber et les Médiathèques de la Ville et de la Communauté de Strasbourg.

Elle vise à promouvoir le dialogue entre les chercheurs en éducation et le grand public.

« Lire, c'est accepter d'entrer vraiment dans ces autres expériences du temps : on ralentit, on s'écarte de soi, parfois on se perd et l'on doit se redresser »

Marielle Macé

Les conférences :

Jeudi 16 février 2012 de 18 h à 19 h 30 à la Misha à Strasbourg

Les effets de la lecture sur un jeune public

Pascale GOSSIN

Mercredi 21 mars 2012 de 18 h à 19 h 30 à la Misha à Strasbourg

Apprendre à lire en écrivant à l'école Freinet

Henri-Louis GO

Jeudi 5 avril 2012 de 18 h à 19 h 30 à la Médiathèque Malraux à Strasbourg

Lire dans un monde numérique

Claire BELISLE