

Compte rendu de la réunion du 22 octobre à Rixheim

Les outils de travail personnel

16 personnes se sont retrouvées lors de ce deuxième moment de travail du groupe IDEM68. Nous avons regardé, découvert, redécouvert des outils permettant aux enfants de travailler en autonomie, à leur rythme ou en ateliers.

Un long moment a été consacré à regarder les outils apportés par les uns et les autres et échanger sur leur fonctionnement.

Des questions ont été débattues :

- Pourquoi ces outils ?
- Peut-on faire de la pédagogie Freinet sans les outils ?
- Se lancer dans la pédagogie Freinet, est-ce tout changer dans la classe ?
- Peut-on utiliser les outils sans plan de travail ?
- A quels moments utiliser les outils ?
- Peut-on mettre un temps de travail personnel quotidien sur l'emploi du temps ?

La plupart des outils venaient des Editions PEMF, ICEM ou Odilon.

Les fichiers de lecture, bien connus des « plus anciens », restent d'actualité. Ils existent pour tous les niveaux de lecture et permettent aux enfants de lire, de prélever des indices, de sélectionner des informations, d'arriver à une lecture plus fine également, à travers de multiples supports. Ces fichiers utilisés en autonomie ne nécessitent aucune photocopie (important dans une démarche de développement durable !).

Les enseignants les plastifient et les fiches sont utilisables très longtemps. Les enfants notent leurs réponses sur une seule fiche réponse A4 pour 48 fiches de lecture environ. Il n'y a que peu d'écriture. Le plus souvent, il s'agit de cocher les bonnes cases ou mettre les bonnes lettres. Les enfants ne sont donc que dans l'activité de lecture et ne sont pas ralentis par l'écriture de réponses. Ces fiches peuvent se faire très vite, à différents moments de la journée, même en dehors d'un moment de travail personnel spécifique.

Le travail de rédaction de réponses peut se faire dans bien d'autres moments de classe.

A voir sur : <http://bpe.pemf.fr>

Chez ODILON, nous avons regardé les outils pour les sciences qui permettent aux enfants d'entrer dans une démarche scientifique dans différents domaines.

L'enfant est d'abord invité à faire le point de ses connaissances dans un domaine particulier, et à noter ce qu'il croit savoir sur son livret personnel.

Ensuite seulement, il lit la fiche correspondante, et rectifie celles de ses réponses qui étaient erronées (en précisant quel paragraphe du texte l'a amené à cette correction).

Voir la présentation et les autres outils sur le site : <http://www.odilon.fr/>

Edith nous a présenté un outil de sa classe :

Fichier Logico (cycle 2) et Logico Maximo (cycle 3) chez MDI

Nécessite l'achat de supports (27 € l'unité)

Je l'utilise parce que :

- les fichiers sont bien conçus et attrayants
- il n'est pas nécessaire d'écrire
- ils sont autocorrectifs et aisés à corriger avec l'élève
- les enfants les aiment beaucoup.

Les enfants l'utilisent

- lors de moments de travail en autonomie
- pendant le temps d'aide personnalisée
- lorsqu'ils ont fini leur travail avant les autres

J'ai à présent un support pour chaque enfant et ma collègue aussi (CP CE1). C'est onéreux mais nous avons équipé l'école petit à petit depuis une bonne dizaine d'années.

Nous avons beaucoup de fichiers de tous niveaux et dans toutes les matières du domaine et de la langue et des mathématiques.

Concrètement, nous n'utilisons de loin pas tous les fichiers chaque année !

Edith Bernhard école Fréland CE1 CE2

Le groupe a décidé de poursuivre cette réflexion et de réfléchir davantage à l'organisation dans la classe et au plan de travail, lors de la réunion suivante le 3 décembre à Sewen.



Travailler avec les familles

Parents-professionnels : un nouveau partage de la relation éducative

Laurent Ott

*Editions Erès (2010)
Collection : l'éducation spécialisée au quotidien*

S'appuyant sur une pratique vivante et des situations rencontrées et vécues dans différents types de structures, l'auteur nous invite à appréhender autrement les difficultés de communication et les malentendus qui grèvent trop souvent la relation parents/professionnels, et propose des pistes d'action et de réflexion.

Le Mythe de l'Enfant-roi

Sous la direction de Laurent Ott et Nicolas Murcier

Editions Philippe Duval (octobre 2011)

Ces professionnels de la petite enfance l'assurent : ils n'ont jamais rencontré d'enfant roi. Ils ont eu affaire à des enfants malmenés par la vie, à des enfants inhibés, à d'autres extravertis, joyeux, espiègles, ou rêveurs, curieux, certains agressifs, parfois violents, jouant au caïd. Ils se sont souciés d'enfants moribonds, piliers de bas d'immeuble, casse-cou. Des enfants sans-papiers, craignant de jour en jour les expulsions. Des enfants connaissant trop tôt le dénuement, la solitude, l'isolement, la précarité matérielle et affective. Ils sont venus à l'aide d'enfants abusés, cognés, cabossés. Des enfants en situation de handicap ou de pauvreté. Ils ont aussi vu des enfants heureux de vivre, d'aller à la crèche ou à l'école, comme d'autres qui aimeraient les fuir au loin. Des enfants qui leur en ont fait voir de toutes les couleurs, jusqu'à les faire douter de la relation éducative. Mais qui les ont toujours conduits à se risquer dans une aventure extraordinaire, dans une rencontre où rien n'est acquis d'avance, où il peut suffire de renoncer à la maîtrise pour laisser l'autre advenir. Ils ont été confrontés à des enfants de toutes sortes. Mais à des enfants rois, jamais ! Ils s'interrogent alors, dans ce livre qui bouscule les idées reçues, sur le sens et la fonction du mythe de l'enfant roi dans nos sociétés déboussolées par l'histoire.

Biographie des auteurs

Laurent Ott est éducateur spécialisé et responsable de projets à l'école de formation psychopédagogique. Ancien enseignant et directeur d'école.

Nicolas Murcier, éducateur, sociologue et juriste, est responsable de projets à l'EFPP, vice-président de l'association Intermèdes-Robinson et administrateur de l'association internationale pour la formation et la recherche en éducation et en travail social (AIFRETS).

25

Prochaine réunion de l'IDEM68 le 28 janvier 2012 à Merxheim

Au programme :

- 1) suite des travaux concernant les outils de travail personnel et le plan de travail
- 2) outils pour les langues étrangères

Pour tout renseignement s'adresser :

à Cathy : catclivio@estvideo.fr

ou

à Hélène : jannopflen@tv-com.net

Stage de formation à la Pédagogie Institutionnelle

Faire de la classe un milieu éducatif

**Du 9 au 16 juillet 2012
à Châteaulin (Finistère)**

16^e Stage national A.V.P.I. - Fernand Oury
Association Vers la Pédagogie Institutionnelle

<http://avpi-fernand-oury.fr/>

Vivre entre adultes une semaine de pédagogie institutionnelle

Intensif, éprouvant comme la classe, ce stage est organisé par des praticiens des techniques Freinet et de la pédagogie institutionnelle à l'intention d'autres instituteurs, institutrices, professeurs d'école. Il accueille aussi des éducateurs chargés de classe et des maîtres de l'enseignement spécialisé.

Trois niveaux de formation :

Atelier A1 : Techniques Freinet et pédagogie institutionnelle

D'abord savoir faire un journal, une correspondance scolaire, une sortie enquête, organiser et instituer des lieux...

Atelier A2 : Une pédagogie efficace

La classe devient coopérative. Perfectionner les techniques, maîtriser l'organisation et les institutions.

Savoir utiliser le dynamisme et les apports des enfants pour apprendre à lire, écrire, compter.

Atelier B (sur invitation) : Entendre quelques choses ; voir plus clair

Techniques et institutions sont en place, les enfants parlent, apprennent et progressent. Mais il arrive que certains événements nous questionnent, que la classe coopérative stagne, que le dispositif s'enraye ou s'emballe, que certains enfants posent problème. Qu'on s'en sorte ou qu'on cafouille, on aimerait y voir plus clair, maîtriser un peu ce qui se passe là.

Prix du stage : 480 euros (possibilité de paiement échelonné)

Pour toute inscription qui nous parviendra **avant le 12/04/12**, vous aurez une réduction.

Le prix du stage sera de 440 €.

Le centre d'accueil nous donne la date butoir du 20 mai pour confirmer la réservation. Nous serions dans l'obligation d'annuler le stage si, à cette date, le nombre de stagiaires inscrits était insuffisant.

Merci de vous inscrire au plus tôt si vous êtes intéressé.

Pour obtenir une fiche d'inscription ou d'autres renseignements, contacter :

Raphaël Eon - 7 rue de la fontaine - 49220 Thoiry d'Anjou

raphael.eon@wanadoo.fr

Chantiers
Revue pédagogique
des enseignants Freinet de l'Est

ISSN 2109 - 411X
Publiée par l'Institut départemental de l'Ecole
Moderne – Pédagogie Freinet du Haut-Rhin
avec le soutien de l'IBREM67.
Annie de Larochembert
7 rue du lièvre
68490 Ottmarsheim
groupe.freinet.68@gmail.com

Abonnement 2011-2012 - 6 numéros : 25 €

Par chèque à l'ordre de l'IDEM68
à Bernard Mislin
21 rue de Ferrette 68480 Durmenach
Ou, pour le Bas-Rhin, à l'ordre de l'IBREM
à Jean-Paul Walter, L'Evreuil 67420 Bourg-
Bruche

**Imprimerie spéciale de l'Institut
départemental de l'Ecole Moderne –
Pédagogie Freinet du Haut-Rhin**

14 rue de la synagogue 68180 Horbourg-Wihr

Pour rencontrer le
mouvement Ecole Moderne
Pédagogie Freinet dans votre
département

Département du Bas-Rhin

Yves Comte
46 rue du Sindelsberg
67440 MARMOUTIER
03.88.70.66.22
x.comte@wanadoo.fr

Département du Haut-Rhin

Claudine Braun
34 rue de la gare
68500 MERXHEIM
03.89.76.87.29
braun.claudine@gmail.com

Territoire de Belfort

Valérie Choulier
27b rue du Grippot CIDEX 67
90200 GROSMAGNY
03.84.29.38.71
Valerie.choulier@wanadoo.fr

6 numéros de Chantiers
Revue Pédagogique des enseignants
Freinet de l'Est : 25 €

L'abonnement inclut la possibilité pour votre classe
de travailler avec

La gerbe d'histoires d'enfants.

L'abonnement comprend 6 numéros qui couvrent l'année
scolaire. Tous les abonnés de l'année 2011/2012, recevront
les revues à partir du n°11, quelle que soit la date
d'abonnement.

Veuillez remplir à cet effet le talon ci-dessous

Nom Prénom

Adresse personnelle

.....

.....

.....

Adresse courriel :

.

Lieu d'exercice et niveau de classe :

.....

.....

☐ Je verse 25 € pour 6 numéros
(Demander une facture si nécessaire)

à l'ordre de IDEM68.

à Bernard Mislin

21 rue de Ferrette

68480 Durmenach

pour le Bas-Rhin, à l'ordre de l'IBREM

à Jean-Paul Walter,

L'Evreuil

67420 Bourg-Bruche

☐ Je souhaite recevoir également
la feuille d'engagement pour travailler
avec la gerbe d'histoires d'enfants.

Date
signature