

ICEM et ATD Quart Monde

Sylvie Guernon

Suite aux pistes de travail publiées par ATD (ci-dessus), relayées par Catherine Chabrun au nom de l'ICEM et après une lecture attentive des différents courriers, je voudrais vous livrer mon témoignage et mes réactions.

Je souhaite affirmer en écho à Jean, que l'ICEM et ATD Quart Monde ont beaucoup à faire ensemble, parce que complémentaires.

Les objectifs sont clairement définis :

- bâtir une société dont chaque membre est respecté dans sa propre dignité, sa propre culture ;
- porter des actions coopérativement et non faire pour l'Autre (Il faut savoir que les membres premiers de cette association sont les familles ("les militants") et viennent ensuite les alliés, dont je suis et je peux vous assurer que nous sommes loin, bien loin, d'un pseudo assistantat ou enfermement sur sa condition.

La volonté de ces parents militants est justement de comprendre et rompre avec ce que Pierre Périer, sociologue à Rennes II, nomme "un différend" qui tend à persister entre eux et le monde scolaire.

La pédagogie Freinet est et demeure une réponse parce qu'elle se réclame d'une démarche co-éducative.

Je milite au GD 35, depuis les années 80, la philosophie d'éducation populaire portée par l'ICEM me mobilise avec force. Entre autres, parce que ce que nous défendons se fait en permanence sur la base du rapport indéfectible ENFANT/PARENTS/ECOLE et par la mise en puissance de chaque enfant, dans le respect de son Histoire singulière.

Je suis alliée d'ATD depuis près de 20 ans. Depuis plusieurs années, des familles militantes, des professionnels et des chercheurs soucieux de dénouer ces nœuds d'incompréhension entre l'école et les familles, ont mis en place un groupe de réflexion et d'action avec différents partenaires, dont l'université.

Ce travail permet de se co-former, d'informer. Les interventions réalisées auprès du monde enseignant et des travailleurs sociaux me permettent de dire que TOUT est encore à construire. Et combien de fois il m'arrive de rappeler, en formation, que des mouvements comme l'ICEM ont des réponses à apporter sur les champs pédagogiques et politiques !

Je cite à nouveau Freinet, à l'instar de Jean Legal : " L'enfant et l'Homme sont capables d'organiser eux-mêmes leur vie et leur travail pour l'avantage maximum de tous »

Dans l'attente d'autres échanges !

« Le croisement des regards permettant d'avancer »

Bien cordialement de Bretagne