

Mes élevages de papillons ?

Françoise Saunier

Des papillons de nuit

Lors d'une activité de loisirs, je rencontre un passionné de papillons, Bruno, qui me donne des chenilles de 4 à 5 mm. Je les emporte en classe.

L'engouement des enfants est immédiat. Les chenilles grossissent à vue d'œil.

On peut observer les mues, les transformations.

Les enfants vont souvent voir les chenilles, surtout le matin en arrivant en classe. Ils nettoient le vivarium à tour de rôle ; les excréments sont nombreux. Les tiges de troènes sont vides de feuilles après un week-end. **On vit le vivant en vrai !**

Seul problème... Les chenilles sont voraces et il me faut trouver du troène tous les 2 jours alors qu'on est en hiver. Je dois passer régulièrement chez une amie, cela prend du temps.

Lors de vacances, les chenilles ne sont pas en cocon. Je dois aller à l'école tous les 3 jours...

Enfin un jour les chenilles tissent leur cocon. Et puis plus rien pendant longtemps. Je commence à douter moi-même de l'élevage. Tous les matins les enfants sont déçus.



12

Et un matin, un papillon nous attend... Une merveille !

De quel cocon est-il sorti ? Impossible de voir.

Les enfants lui parlent.

Les jours suivants, tous les papillons naissent un par un et ce sont 7 papillons de nuit, ils sont peu actifs.

On les met sur une table. Ils ne mangent pas. Ils s'accouplent. Ils n'ont que quelques jours Et puis ils pondent.

Et enfin ils meurent... C'est bien vécu par la classe, je craignais un peu...

Grâce à des lectures documentaires sur l'espèce concernée (le bombyx eri), les enfants comprennent que la vie de ces papillons est très courte. Ils ne vivent que le temps de se reproduire. Ils ne peuvent pas se nourrir. Ils n'ont pas de système digestif.

Miracle les œufs éclosent et nous avons des chenilles de 2 mm. Ces chenilles meurent mais les enfants ont pu observer un cycle complet.

Des papillons de jour

En juin, Bruno me rappelle pour me donner des chenilles de papillons de jour. Elles mangent des orties, c'est plus facile à trouver. Cette fois les chenilles se mettent en chrysalide et ne tissent pas de cocon. Des papillons naissent. Ils volent dans tous les sens. On ne peut les garder dans le vivarium. Nous les lâchons. Un grand moment d'émotion pour les enfants !

Attention , il faut s'assurer que ce sont des papillons de nos régions avant de les lâcher afin de préserver l'équilibre de la biodiversité.

La notion papillon de jour et papillon de nuit est bien intégrée.

Cette année, dès septembre, j'ai recommencé. Bruno me donne beaucoup de chenilles. J'en propose à des collègues qui refusent : difficulté d'appréhender la mort des papillons, crainte des contraintes de nourrissage, crainte de l'agitation dans la classe.

Alors j'ai 11 chenilles qui grandissent... et encore plus de troènes à trouver.

Comme l'an passé, les enfants les plus « difficiles » sont les plus intéressés... Ils posent des questions, vont les voir pendant la journée.

Un jour, je dois garder en classe un ancien élève qui est puni. Son comportement n'est plus acceptable dans sa classe.

Toute la journée il est fasciné par l'élevage, me reproche de ne pas avoir fait cela il y a trois ans quand il était là !

Là aussi la durée du cocon me déstabilise....et si j'avais eu de la chance l'an passé ? Et un matin, trois papillons naissent et un autre chaque jour. Nous voyons une naissance en direct.

Nous les observons Ils paraissent uriner. Nous devons faire des recherches, lire encore des documents, comprendre comment ils vivent. Les enfants les caressent. Ils s'accouplent, cela fait bien rire. Ils pondent. Cette fois, les œufs ne donnent pas naissance à des chenilles. Ils n'étaient sans doute pas fécondés. Les papillons meurent, et l'histoire s'arrête là cette fois.

Vous aurez compris j'espère pourquoi je fais des élevages, ce que cela apporte à la classe, en matière de connaissances, mais aussi de motivation, d'émotion et d'affectif, et pourquoi je vais continuer, malgré les réticences et les embûches.

Nous attendons les papillons de jour avec impatience...

