

Notre ambition pour l'école

Projet ATD Quart-Monde

Françoise Grailhe et Claudine Braun

De quoi s'agit-il ?

Le mouvement ATD Quart-Monde a initié une réflexion sur l'état de l'école dans une perspective de réussite pour tous. Les 11, 12, 13 novembre 2011 à Lyon auront lieu *Les Ateliers de l'école*, intitulés : « Quelle école pour quelle société ? », en partenariat avec l'Ecole Normale supérieure et le centre Alain Savary.

Les Ateliers de l'Ecole ont un but politique : aboutir à la plate-forme sur l'école pour les échéances électorales de 2012 et après.

Le mouvement souhaite rassembler les acteurs de l'école dans une plate-forme citoyenne autour d'objectifs précis et réalisables dans le contexte actuel.

Les acteurs de l'école qui constitueront la plate-forme sont des syndicats d'enseignants, des fédérations de parents d'élèves, des mouvements pédagogiques, des mouvements d'éducation populaire.

Ces ateliers s'appuieront sur la parole et la pensée des parents, des enfants et des jeunes qui connaissent la grande pauvreté. Ils rassembleront les connaissances issues des actions du mouvement ATD et des recherches universitaires. Ils seront l'occasion de **croiser ces savoirs** avec ceux des acteurs de l'école.

L'ICEM a répondu favorablement à l'appel du mouvement ATD et Catherine Chabrun a participé aux premières réunions de travail. Elle a lancé un appel aux départements pour les inviter à se joindre à la réflexion afin d'apporter des éléments à la construction collective.

4 En quoi ce projet pourrait-il nous intéresser ou nous interpeler dans nos départements ?

- Certains enfants ne trouvent pas leur place dans nos classes. Ils fuient ou ils perturbent les apprentissages.

- L'implication familiale compte pour beaucoup dans la réussite des élèves. Mais elle repose sur une compréhension des attentes de l'école et sur une représentation positive fondée sur des relations de confiance. Vaste programme !

(Article *Rennes à l'école des parents* paru dans *Fenêtre sur cours*, SNUIPP 14 mars 2011)

- Les rencontres entre parents et enseignants s'avèrent quelquefois difficiles, en raison de malentendus ou de méconnaissance des attentes des uns et des autres.

Concrètement, comment nos groupes de travail pourraient-ils se joindre à la réflexion et apporter des éléments à ce projet ?

- **Lire et s'informer :**

documentation du mouvement ATD

www.atd-quartmonde.fr/Reseau-ecole

- **Ecrire** des moments de réussite, dans les rencontres avec les parents, dans des moments de classe où l'enfant a vraiment été pris en compte, des « Kairos », des expériences fondatrices, des réussites inattendues, et voir dans quelle mesure ils sont transposables et peuvent devenir des « réflexes pédagogiques ».

- **Réfléchir** ensemble à des stratégies pour permettre des rencontres réussies avec les parents.

- **Mettre en commun** nos connaissances et notre compréhension des difficultés des enfants.

**Enseignants, chercheurs, parents et enfants,
dont les plus exclus de l'école,
toutes les intelligences sont indispensables
pour la réussite de tous.**

Parlez-en dans les groupes, organisez peut-être des moments d'écriture, publiez vos idées dans CHANTIERS. Les idées et les écrits pourront remonter, nous pouvons tous participer à faire avancer l'école pour qu'elle soit davantage accessible aux plus pauvres.

Ces pistes peuvent entrer dans les projets de rencontre pour la rentrée prochaine, et pourquoi pas dans des projets d'école !

Penser à communiquer par le biais de CHANTIERS !