

Organisation du CA

Le bureau est élu : le président est Christian Rousseau (viceprésidente : Françoise Salmon), la trésorière reste Joëlle Martin (avec Marcel Thorel comme trésorier adjoint) et la secrétaire Marguerite Bachy (secrétaire-adjointe : Catherine Mazurie). Ils sont élus à l'unanimité.

Rappel : Il n'y a plus de postes mis à disposition pour effectuer le travail, qui devra être réparti. On a toujours fait en sorte que le bureau ne soit pas seul, et qu'il y ait partage des tâches.

Calendrier

Le Congrès

Le lieu : Villeneuve d'Ascq

Les dates : du 23 au 26 août 2011. Pré-congrès le lundi matin, accueil le dimanche soir. Fermeture le 26 à 17h. Le groupe organisateur veut faire un congrès convivial et tient à la journée tourisme. Il est important que le CA garde du temps pour la préparation de l'AG.

C'est le Congrès de la pédagogie Freinet. Le travail des départements et des groupes de travail sera mis à l'honneur

Le titre : Le 50e congrès de la pédagogie Freinet.

La fédération de stages

Elle a lieu du lundi 25 au jeudi 28 octobre 2010 à Ondes, près de Toulouse. Il sera possible d'arriver le dimanche soir 24 et de repartir le vendredi matin, 29 octobre. Seront présents les chantiers de production et les groupes d'approfondissement.

Plusieurs stages de formation auront lieu :

- un stage ouvert aux débutants et aux moins débutants : « Sur le chemin de la pédagogie Freinet, de la maternelle à l'université. » Une rencontre de préparation de ce stage aura lieu les 25 et 26 août sur le même lieu ;
- un stage sur nos pratiques sonores, musicales et plastiques ;
- un stage de maths (méthode naturelle en maths).

cf. le site de l'ICEM : www.icem-pedagogie-freinet.org

Formation

- L'ICEM dénonce la destruction de la formation des maîtres dans le 1er et le 2nd degré. Voilà le texte élaboré par le CA :

« L'ICEM - Pédagogie Freinet affirme son désaccord avec la réforme de la formation des enseignants telle qu'elle est proposée. Ne nous y trompons pas : dans une société régie par la recherche de la performance et du profit, les termes utilisés dans le texte de la réforme cachent d'autres réalités et d'autres valeurs que celles que nous défendons.

L'ICEM - Pédagogie Freinet, par son réseau de classes au niveau national et son expérience de formation propose depuis de nombreuses années une formation coopérative des enseignants qui s'articule autour des points suivants :

- alternance d'observations de pratiques de classe et d'analyses des pratiques avec les enseignants concernés ;
- association des étudiants à l'élaboration de leur propre projet professionnel pour qu'ils puissent effectuer des choix pédagogiques en toute connaissance de cause ;
- nouvelle conception de l'accès au savoir respectant les processus singuliers des enfants en opposition à la seule transmission des savoirs par un maître détenteur des connaissances ;
- initiation aux grands axes de la pédagogie Freinet : l'importance de l'expression, de la création, de la communication, du tâtonnement expérimental et de la coopération dans les apprentissages.

En étant au coeur du débat, L'ICEM - Pédagogie Freinet, se fait force de propositions pour le service public d'éducation par des pratiques théorisées, régulièrement revisitées et analysées. L'expression, la création, la coopération, l'expérimentation, piliers fondateurs de la pédagogie Freinet, garantissent à chaque enfant le développement de son élan vital, créant ainsi les conditions favorables à la construction du savoir et de l'individu. La réforme engagée étant loin de correspondre aux choix pédagogiques que nous faisons, l'ICEM - Pédagogie Freinet apporte son soutien aux enseignants qui refusent d'y participer pour défendre une formation de qualité.

Le CA de l'ICEM, juin 2010 »

