

Le groupe nord comme si vous y étiez

1ère réunion de l'année scolaire.

Yves Comte
Détaché à durée indéterminée.

Présents :

Caroline, c'est la plus jeune, la petite dernière, elle a rejoint le groupe l'année dernière, en direct des Charentes. Là-bas elle a travaillé avec le groupe PI de Cognac. Cette année elle a une classe de cycle 2, GS-CP-CE1 dans un petit village près de Wissembourg. La plus jeune peut-être, mais de l'expérience quand même et puis des convictions.

Michel B, lui, il est un peu moins jeune, c'est notre ami lorrain. Il vient de Forbach en Moselle, malgré la distance il ne raterait pour rien au monde une de nos réunions. C'est le spécialiste du CP et de la méthode naturelle de lecture. Mais ça il ne faut pas le lui dire, il rejetterait tout de suite ce titre en expliquant qu'il tâtonne toujours et qu'il se pose plein de questions. Ah j'oubliais, il a un CP cette année.

Béatrice, pas une débutante non plus, Elle a travaillé à l'école Karine du temps de l'équipe Freinet, c'est dire. Une spécialiste du CP également, cela fait bien une dizaine d'années qu'elle a une classe de GS-CP dans un village au nord de Haguenau. Elle travaille en méthode naturelle de lecture et trouve que d'avoir les enfants deux ans de suite de la maternelle au CP, c'est vraiment l'idéal avec cette façon d'apprendre à lire.

Michèle, enseignante passionnée, comme elle aime à se définir. Et c'est bien vrai, elle est entière dans ce qu'elle fait, elle ne sait pas s'économiser. Je suis bien placé pour le dire, je vis avec elle depuis vingt-cinq ans. Après plusieurs années passées en maternelle, elle a choisi de travailler en élémentaire à Marmoutier depuis une douzaine d'années. Cette année elle a une classe de CE2. Ah, elle est adorable, mais c'est un

avis purement personnel.

Marie-Christine, une transfuge. A quitté le groupe sud, très précisément, le groupe nord du groupe sud, attirée par la proverbiale convivialité des « gens du nord qui ont dans leur cœur le soleil qu'ils n'ont pas dehors... ». Cette année elle a un CE1 dans une école moyenne entre Molsheim et Obernai.

Anne-Marie, une collègue du cycle 3, a une classe de CM1-CM2 non loin de Marmoutier. Si je ne raconte pas de bêtises, a choisi le métier de professeur des écoles après avoir consacré un certain nombre d'années à sa famille. Jeune dans le métier, mais pas tombée de la dernière pluie non plus. Elle n'était pas présente à cette première réunion, mais j'espère bien que nous la reverrons à la suivante.

Martine, également en cycle 3, pour ces deux dernières années dans la profession a pris la direction d'une école moyenne près de Saverne. Je crois qu'elle a le CM2, intarissable en pédagogie, solide expérience de formatrice, hélas toujours très prise. Elle non plus n'était pas présente à cette réunion, mais je sais qu'elle doit nous rejoindre par la suite.

Yves, et bien c'est celui qui écrit ces lignes. Je fréquente le groupe depuis qu'il existe et il m'a beaucoup apporté. Comme je n'ai plus de classe depuis l'année dernière, puisque détaché à l'OCCE, et que j'ai beaucoup de mal à laisser tomber les copains du groupe, je me suis dit que ma présence cette année pourrait trouver une justification en tenant le rôle de secrétaire, euh... un peu à ma façon.



23

Ordre du jour en vrac :

Quoi de neuf (prévu à la fin mais supprimé par manque de temps), casse-croûte en commun (c'est en fait là qu'on a causé de nous), choix des pistes de travail et des dates des prochaines réunions, engagement de produire et d'écrire et puis surtout le plat de résistance l'échange sur l'après congrès.

Après le congrès, qu'est-ce que j'ai essayé dans ma classe ?

C'est la question posée à tous et à toutes. Voici les réponses données par les participants.

Béatrice

Créations musicales

Après ma participation à l'atelier créations musicales je me suis rappelée que des collègues qui avaient fait des classes musicales par le passé avaient rapporté toutes sortes d'instruments et d'objets musicaux et sonores. Tout ce matériel dormait dans la salle informatique. Je suis allée récupérer tout ça et je l'ai installé dans ma classe.

Pour l'instant les débuts sont plutôt bruyants, c'est un peu à celui qui jouera le plus fort, mais des progrès sont perceptibles, il faut du temps pour expérimenter, puis écouter les autres et jouer ensemble. Je suis confiante.

Créations mathématiques

J'ai suivi l'atelier animé par Monique Quertier au congrès. J'avais beaucoup entendu parler de recherches mathématiques par les membres du groupe qui ont suivi un stage animé par Danielle et Marcel Thorel. J'ai d'ailleurs mis un peu de temps pour comprendre qu'il s'agissait de deux démarches différentes. J'ai donc proposé à mes élèves de faire des créations mathématiques, mais je dois dire que je trouve ça un peu décevant avec mes CP. Je ne vois pas toujours ce qu'il y a de mathématique dans leurs productions qui ne sont pas très variées pour le moment. Mais ce n'est qu'un début...

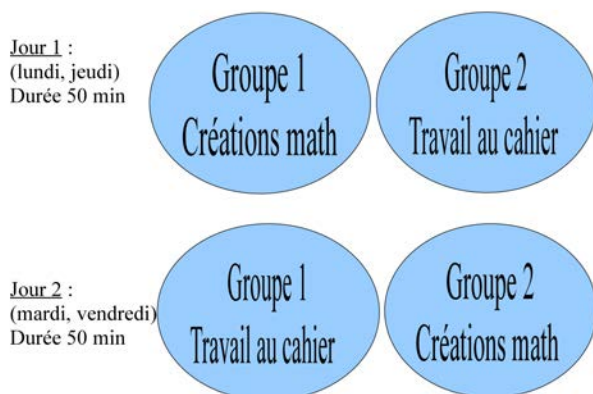
Textes libres

Cela fait des années que mes élèves produisent des textes libres, au congrès j'ai été conquise par la le cahier de textes libres présenté par Isabelle Robin. Jusqu'à présent mes élèves de GS n'écrivaient pas dans un cahier. J'ai décidé de le mettre en place cette année pour eux aussi.

Michèle

Créations mathématiques selon Monique Quertier

J'ai divisé ma classe en deux groupes, chaque jour un groupe est en créations math avec moi, pendant que l'autre groupe est occupé à un travail dans le cahier de math. Ce travail étant en général en relations avec les précédentes créations. Les créations mathématiques sont produites en dehors de cette plage, soit sur temps de travail individuel, soit à des moments tampons, soit à la maison.



Le plus difficile pour la maîtresse c'est de se taire, de ne pas vouloir tout précipiter, de trop vouloir orienter les travaux des élèves.

D'un point de vue pratique, le support que j'ai choisi c'est un cahier à spirale à petits carreaux.

Michel B

Monographie

Au congrès j'ai revu et écouté avec plaisir Isabelle Robin nous présenter sa monographie « Mathias ». Du coup je me suis une nouvelle fois attaché à écrire sur les élèves et la classe, le soir. Mais une fois de plus, j'ai arrêté. C'est difficile en fin de journée quand on est fatigué de trouver l'énergie pour écrire.

Les mathématiques

Dans l'esprit des créations math j'ai commencé en début d'année par une discussion avec les élèves.

C'est quoi les maths ?

Puis à la fin des échanges je leur ai dit :

Et bien faites quelque chose de mathématique...

Caroline

Au congrès j'ai été frappée par le décalage entre la PI, que je fréquente depuis un certain temps, et certains courants de la Pédagogie Freinet. Dans certains ateliers j'ai trouvé qu'on ne parlait pas la même langue, que nous ne partagions pas certaines valeurs. Dans certains ateliers, les collègues manquaient de respect et d'écoute mutuelle.

J'ai suivi les ateliers « Démarrer » avec Marcel Thorel, j'ai beaucoup aimé, c'était vraiment bien construit. Mais c'est vraiment dans l'atelier animé par Isabelle Robin que je me suis à nouveau sentie chez moi.

J'ai également été faire un tour du côté des apprentissages mutuels, la présentation des arbres de connaissance avec un logiciel m'a paru un peu complexe.

Marie-Christine

J'ai été prise pendant tout le congrès par l'accueil des congressistes et par toutes sortes de petites tâches. J'ai assisté à la présentation fort intéressante de Mme Christine Helot à propos d'une expérience de plurilinguisme dans l'école d'un village du Haut Rhin. Novateur pour nous autres qui n'entendons que parler du bilinguisme et de l'enseignement de l'allemand !

Yves

C'est un peu comme Marie-Christine, j'ai été pris du début à la fin par mon travail à la commission matériel, et à part les dépannages et les installations je n'ai rien vu des ateliers, ni des conférences. De toute façon, comme je n'ai pas de classe cette année j'aurais bien eu du mal à répondre à la question posée par Béatrice.

Ouverture, et pas conclusion.

Mais c'est promis, à défaut de vous parler de ma classe, j'essaierai de vous donner des nouvelles régulières de mon groupe de PF-PI préféré.

Les premières productions ont été très géométriques, liées à l'utilisation du compas, autour des rosaces. Cela a été l'occasion de gros apport lexical (centre, arc de cercle, rayon, diamètre...).

A chaque séance, six créations sont présentées, les élèves expliquent ce qu'ils ont fait et doivent justifier leurs propos. Si par exemple ils parlent de carré, ils doivent expliquer pourquoi c'est bien un carré.

Différentes notions sont vite abordées. Conversions de mesures, moitié et double, triangles et symétrie, mesures d'aires.

Un élève s'attache à des sommes de multiplications, comme 8x9 répété 4 fois. Cela amène à faire certaines observations (8x6 est le double de 8x3, 8x9 est la somme de 8x5 et 8x4) et à apprendre la table de 8.

Vie des groupes du Bas-Rhin

Plusieurs groupes fonctionnent sur le département, groupes sectoriels ou thématiques, seuls deux groupes nous ont fait parvenir leur programme.
Nul doute que les prochains numéros de CHANTIER seront plus complets.
Res

Groupe Strasbourg

16 personnes

Déroulement des réunions :

- 18 h 45 à 20 h : Présentation des personnes et Quoi de Neuf ?
- 20 h à 20 h 30 : Repas et visite de classe
- 20 h 30 à 21 h 45 : Conseil de rentrée

1° Règles fixées par le groupe

- Les participants au groupe s'engagent à être assidus tout au long de l'année.
- Nous maintenons l'organisation envisagée l'année dernière, à savoir : deux réunions sur une même thématique et, pour la première réunion, nous essayons d'avoir la présence d'un invité "spécialiste de la thématique". La deuxième réunion pourra être l'occasion d'une production d'écrit.
- Il faudrait essayer d'être présents aux réunions trimestrielles (qui réunissent 3 fois dans l'année tous les membres des groupes du Bas-Rhin). Ces réunions sont très intéressantes sur le plan des rencontres et des travaux qui y sont présentés.

2° Les responsabilités :

- Frédéric est responsable du groupe.
- Christophe et Aline sont co-responsables.
- Benjamin S. est responsable des horaires.
- Jean-Christophe est responsable du classeur et veille au roulement des prises de note et à la rédaction régulière des compte-rendus.
- Benjamin B. est responsable du roulement de l'accueil dans les écoles. Il veille à ce que les personnes qui invitent ne soient pas seules à préparer le repas et que les frais soient partagés avec ceux qui n'ont pas l'occasion d'inviter.

3° les dates et thèmes de réunion

Date de réunion	Lieu	Thème abordé
Vendredi 16 octobre	Chez Isabelle DUBUC Ecole Libermann	Contrat et plan de travail
Vendredi 20 novembre	Chez Kristell LUTZ Ecole Les Iris (Neuhof)	Invitée : Martine Boncourt Français : le texte libre
Mercredi 2 décembre (à partir de 14h30)	Réunion grand groupe	
Vendredi 15 janvier	Chez Raphaël DORIDANT Ecole Mermoz (Schiltigheim)	Conseil de mi-année (à la place du quoi de neuf) La coopération
Mardi 23 mars	Chez Marie FLICK Ecole Sturm 1 (Esplanade)	Français : le texte libre
Vendredi 30 avril	Chez Jean-Paul WALTER (Bourg Bruche)	La coopération
Mardi 25 mai	Chez Benjamin Sibold Château d'Angleterre (Schiltigheim)	Contrat et plan de travail Les ceintures de comportement
Vendredi 18 juin	A l'EREA (Illkirch)	Conseil de fin d'année

Groupe Nord

8 personnes

Déroulement des réunions :

- 18 h 30 à 19 h : Accueil, repas et visite de classe
- 19 h à 20 h 30 : Thème du jour
- 20 h 30 à 21 h 30 : Quoi de Neuf, préparation de la réunion suivante

Objectifs d'année du groupe

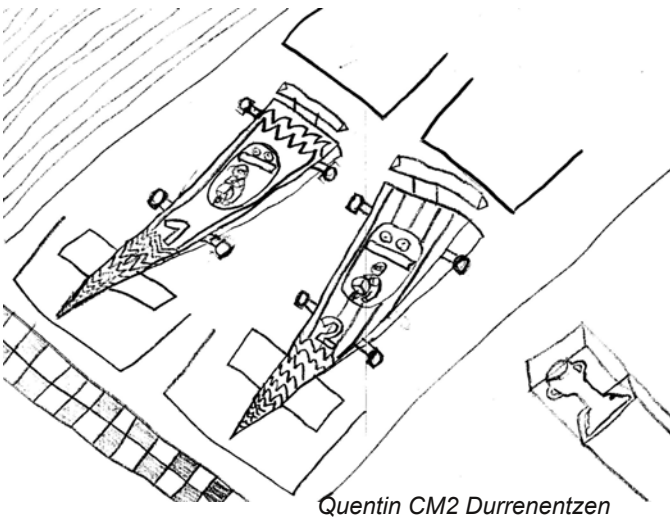
- Alternier réunions d'échanges avec réunions de productions diverses.
- Collaborer avec le groupe d'Alsace bossue.
- Ecrire pour la revue des enseignants Freinet de l'Est.

Les responsabilités

- Béatrice est responsable du groupe.
- Anne-Marie, Caroline, Marie-Christine, Martine, Michel, Michèle et Yves sont co-responsables.

Les dates et thèmes de réunion

Date de réunion	Lieu	Thème abordé
09/10/09	Chez Béatrice KLEIN Ecole de Durrenbach	Fonctionnement du groupe, suites du congrès
24/11/09	Chez Michèle COMTE Ecole de Marmoutier	Production de fiches « lanceurs d'écriture au cycle 2 »
02/12/09	Réunion grand groupe	
08/01/10	Chez Béatrice KLEIN Ecole de Durrenbach	A définir
26/02/10 mars	Chez Martine HUARD Ecole de Monswiller	A définir



Quentin CM2 Durrenentzen