

quatre fiches  
sur un sujet d'actualité

36

# le changement horaire du 28 mars

Nous proposons dans ce numéro quatre fiches de travail sur le changement horaire du 28 mars.

Ces fiches ont été élaborées par un petit groupe lors du week-end de l'I.D.E.M. 68 à La Roche les 31/1 et 1/2. Elles ne sont pas parfaites et n'ont pas pu être testées dans des classes. Elles sont de ce fait soumises à votre critique coopérative.

C'est dire que nous attendons un abondant courrier apportant critiques, suggestions, modifications, enrichissements, nouvelles pistes,...

Adressez-nous vos comptes-rendus des discussions, des recherches, des travaux, des interrogations, des observations, de votre classe soit relatifs directement au changement horaire du 28 mars soit d'une façon plus générale relatifs au calendrier ou à la mesure du temps.

Nous en publierons une synthèse dans un mini-dossier.

écrire à Roland BOLMONT  
3, rue de la Forêt Noire  
68490 OTTMARSHEIM

voir les six pages suivantes

FICHER DE TRAVAIL COOPERATIF (Pédagogie Freinet)

ICEM

1  
classement

LE CALENDRIER DES P.T.T.

MATERIEL - I calendrier des P.T.T. de l'année en cours

OBSERVATION A FAIRE-

(I) Selon le calendrier que tu possèdes, tu trouveras des renseignements concernant ton département, des plans, des cartes, etc...

travail à faire: dresser la liste de ces renseignements

(II) Cherche sur ton calendrier le tableau des

**LEVRS ET COUCHERS DU SOLEIL ET DE LA LUNE A PARIS POUR 1976**

• Tu vas rencontrer deux expressions dont tu ne connais pas le sens:

- temps universel
- heure légale française

• Tu vas essayer de comprendre ce que ces expressions veulent dire.

Temps universel- Tu sais que une journée complète dure de 0 heure à 24 heures. Tu sais peut-être qu'il n'est pas la même heure dans tous les pays du monde à la fois. Pour les émissions de télévision ou de radio, pour les gens qui voyagent, ce n'est pas pratique. Tous les pays du monde se sent mis d'accord pour choisir de compter les heures à partir d'une ville anglaise qui s'appelle Greenwich. C'est l'heure de Greenwich qu'en appelle temps universel. (on écrit en abrégé T.U.)

Heure légale - On a compté que quand il est 0 heure à Greenwich, il est 1 heure à Paris. Ainsi

| quand il est à Greenwich | il est Paris |
|--------------------------|--------------|
| 1 heure                  | 2 heures     |
| 2 heures                 | 3 heures     |
|                          | etc...       |

autres références:

I.D.E.M. 68 - module de recherche:

connaissance du milieu de vie:  
LE CALENDRIER - TEMPS UNIVERSEL - HEURE LEGALE - LA LUNE - LE SOLEIL

1  
numéro:

● Pour les habitants de la France, l'heure légale c'est l'heure que donne la radio, la télévision. C'est l'heure à laquelle tu pars pour l'école, celle à laquelle tu postes le courrier, celle à laquelle ton papa rentre du travail, etc...

Pour trouver l'heure légale française on ajoute 1 heure à l'heure de Greenwich. On te l'indique dans le calendrier. Tu n'auras presque jamais besoin de connaître l'heure de Greenwich. Lorsque tu dois écouter des émissions de radio ou de télévision en "direct de l'étranger", quand par exemple des cosmonautes partent pour la lune, le speaker de la télévision indique l'heure à laquelle tu devras allumer ton récepteur.

III ● Tu remarques que sont inscrits les mois de l'année:

JANVIER 1 FEVRIER 2 MARS 3 AVRIL 4 MAI 5 etc..

●Dessous sont inscrites les indications suivantes:

N.L.;P.Q.; P.L. ; D.Q. pour tous ces mois. Je t'explique ce que ces termes signifient. Tu as sûrement observé que la forme de la lune n'était pas toujours la même, et qu'elle ne se levait pas toujours à;la même heure, ni qu'elle se trouvait toujours au même endroit à la même heure. Les abréviations rendent compte de ce phénomène.

|      |          |  |
|------|----------|--|
| N.L. | signifie | nouvelle lune  |
| P.Q. | signifie | premier quartier   |
| P.L. | signifie | pleine lune(ce jour-là, la lune est parfaitement circulaire. |
| D.Q. | signifie | dernier quartier   |

● Ces abréviations sont suivies d'un nombre qui indique le temps en heures et minutes auquel le changement dans la forme de la lune nous apparaît. Si maintenant tu regardes le calendrier à la page de la photographie, en face des dates tu remarques des petits dessins. Tu peux compter combien de jours les séparent.

IV ● tu remarques aussi l'inscription

| Date | soleil |         | lune  |         |
|------|--------|---------|-------|---------|
|      | lever  | coucher | lever | coucher |
|      |        |         |       |         |

● Ce sont les dates qui vont te servir à faire des observations sur la lune et le soleil dans la fiche suivante.

OBSERVATION DE LA LUNE

matériel: -le calendrier des P.T.T. de l'année en cours  
 -la fiche n°1 intitulée "Le calendrier des P.T.T."

observations à faire:

1/prépare à l'avance le tableau ci-dessous

| <u>observation de la lune</u> : MOIS DE ..... |   |                                 |              |
|---|---|---------------------------------|--------------|
| <u>LEVER DE LA LUNE</u>                       |   |                                 |              |
| date  | temps universel<br>(à recopier du<br>calendrier PTT.) | heure légale<br>(T.U.+ 1 heure) | Observations |
|   |   |                                 |              |

| <u>observation de la lune</u> : MOIS DE ..... |   |                                 |              |
|---|---|---------------------------------|--------------|
| <u>COUCHER DE LA LUNE</u>                     |   |                                 |              |
| date  | temps universel<br>(à recopier du<br>calendrier PTT.) | heure légale<br>(T.U.+ 1 heure) | Observations |
|   |   |                                 |              |

2/dans la colonne "observations" tu peux écrire tout ce que tu remarques: .l'endroit au-dessus duquel se lève la lune  
 .la forme au moment de son lever (tu peux faire un dessin)  
 .sa couleur  
 .est-elle ou non entourée d'un halo? ce halo a-t-il un grand rayon ou un petit  
 .la lune est-elle très brillante ou au contraire voilée  
 .aperçoit-on bien ses taches ou pas

Si tu fais des observations pendant plusieurs jours de suite tu dois toujours NOTER L'HEURE DE TES OBSERVATIONS.  
 Il se peut qu'un jour le ciel soit couvert. Indique alors dans ton observation: "observation impossible:ciel couvert."

OBSERVATIONS SUR LE SOLEIL

matériel: un calendrier des P.T.T. de l'année en cours  
la fiche n°1 intitulée "Le calendrier des P.T.T."

observations à faire:

- 1/avant de commencer ces observations, tu dois lire attentivement la fiche n°1 pour comprendre certains termes du calendrier. Si tu ne comprends pas demande au maître de t'expliquer.
- 2/reproduis le tableau qui figure au bas de cette fiche.
- 3/recopie sur ce tableau les heures du lever et du coucher du soleil données par le calendrier des P.T.T. en "temps universel"
- 4/calculs à effectuer
  - pour trouver la durée du jour (clair)
  - pour trouver la durée de la nuit
  - de combien de minutes augmente la durée du clair d'un jour à l'autre?
  - de combien augmente la durée du jour entre le premier et le dernier du mois?

| MOIS DE ..... |                 |              |                 |                 |                   |              |                  |
|---------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------|------------------|
| date          | LEVER DU SOLEIL |              |                 |                 | COUCHER DU SOLEIL |              |                  |
|               | temps universel | heure légale | durée du claire | aug. ou diminu. | temps universel   | heure légale | durée de la nuit |
|               |                 |              |                 |                 |                   |              |                  |

↗  
augmentation  
ou  
diminution de  
la durée du  
clair

↗  
augmentation  
ou  
diminution de  
la durée de  
la nuit

Toutes les observations relatives à ces fiches (critiques, suggestions, compléments,...) sont à adresser à Roland Belmont 3, rue de la Forêt Noire 68490 Ottmarsheim qui en tiendra compte pour la rédaction définitive de ces fiches de travail.

## LE CYCLE DE LA VIE JOURNALIERE

classement

MATERIEL - fiche F.T.C. N°4 "le calendrier des P.T.F."  
fiche F.T.C. N°3 "observations sur le soleil"

D'ABORD UNE INFORMATION

tu sais qu'il est prévu que le 28 mars 1976 à 0 heures, on a prévu d'avancer les montres d'une heure. Tu entends dire aussi

- " qu'on va changer d'heure"
- " qu'on va avancer d'une heure"
- " qu'on va venir 1 heure plus tôt"
- " que quand il sera midi, il sera 1 heure etc....

Qu'est-ce que cela veut dire?

tu as lu dans la fiche N°4 qu'en comptait les heures à partir de celles de la ville de Greenwich. Jusqu'au 27 mars à minuit, l'heure légale de la France est en avance de 1 heure sur celle de Greenwich. A partir du 28 mars à 0 heure, comme on avance la montre de 1 heure, l'heure légale française sera en avance de 1-2 heures sur celle de Greenwich.

Qu'est-ce que cela va changer? Pour la plupart des enfants qui vont à l'école, pour la plupart des gens ce changement dans le compte des heures ne modifiera RIEN. tu ne t'apercevras pas de ce changement.

TRAVAIL A REALISER-

- à quelle heure te lèves-tu les jours d'école?
- est-ce que la lumière est allumée?
- fait-il jour dehors?
- as-tu remarqué que chaque jour à la même heure tu entendais les mêmes choses
- dans le tableau suivant note les différents événements.

autres références:

I.D.E.T. 68 - module de recherche :

connaissance du milieu de vie

numéro:  
4

|           | à mon lever | dans la rue | dans l'immeuble | dans la maison |
|-----------|-------------|-------------|-----------------|----------------|
| j'entends |             |             |                 |                |
| je vois   |             |             |                 |                |

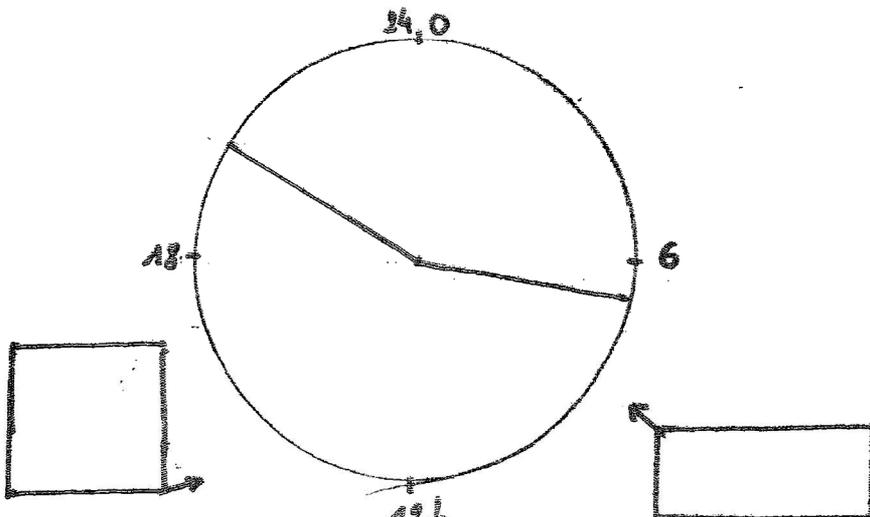
● saurais-tu deviner l'heure qu'il est rien qu'à voir ou à écouter?

tu vas calculer si le changement dans les heures va entraîner pour ta famille, une économie sur le courant utilisé pour la lumière.

|         | le matin en allumage à | le soir en éteindre à | durée | consommation | prix |
|---------|------------------------|-----------------------|-------|--------------|------|
| février |                        |                       |       |              |      |
| mars    |                        |                       |       |              |      |
| avril   |                        |                       |       |              |      |
| mai     |                        |                       |       |              |      |
| juin    |                        |                       |       |              |      |

*demande au maître l'argent pour faire*

- réalise le croquis ci-dessous
- colore en deux teintes la partie qui correspond au clair et celle qui correspond à la nuit. Pour faire ce travail, tu
- prends le calendrier des P.F. et tu regardes les heures de lever et coucher du soleil.



- dans chacun des rectangles note un événement de ton choix qui se reproduit chaque jour. Prolonge la flèche en direction de l'heure à laquelle cet événement se produit. Tu peux ajouter d'autres rectangles et des inscriptions.