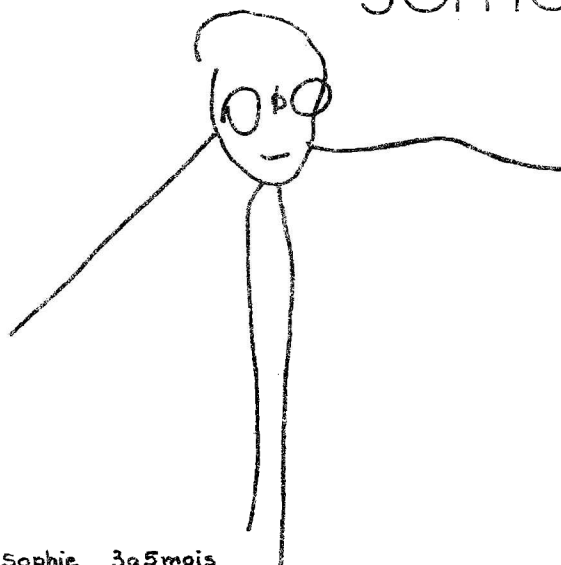


# trois semaines déjà !



Sophie 3a5mois

Trois semaines déjà!

Ils sont venus avec leur petit sac tout neuf. C'est un grand jour, papa s'est déplacé aussi!

Ils ont souri au petit lapin....pour le caresser, ils ont lâché la main de papa-maman...

Ils ont regardé les tables, les jeux multicolores...ils ont regardé ces drôles de w-c, ces lavabos bizarres. Ils se sont assis sur le tapis, ils ont ri quand la main a fait "tap-tap" et "gratte-gratte", ils ont même un tout petit peu essayé...

Maintenant, ils ont déjà gribouillé avec les crayons, ils savent presque barbouiller la feuille sans faire de gouttes sur le pull. Ils s'amusent aussi à déchirer des petits papiers de couleur pour les coller sur d'autres papiers, et à faire des serpents avec la "patata-modeler". Bien sûr, ils ont pleuré. C'est amusant au début, l'école. Mais quand il faut y aller tous les jours et tous les jours? C'est vraiment pour toujours? Et ces grands qui me poussent dans la cour? Et maman qui ne vient pas quand je pleure? ...



Agnès 3ans

Trois semaines que je dis et redis: "maman va bientôt venir", "non, pas tout de suite,..après" et je ramasse et je fais ramasser les petits jeux, et j'accroche la belle peinture -c'est un avion- moi je veux bien, et je rassemble et je conduis "tout doucement" pour traverser le couloir ...et je déculotte et je reculotte, et je boutonne et je déboutonne -essaie un peu tout seul -là- tu vois que tu peux?, et je regroupe sur le tapis, et je garde tout près de moi celle-ci qui ne reste pas en place, et celle-là qui pousse et tape ses voisins, et il y

a encore celui-ci qui...et celle-là qui... et j'écoute, bien sûr, ah tu as un grand garage? oh tu avais un "p'tit avion" mais tu l'as perdu? un oeil sur Sylvie qui a filé sous ma chaise, un oeil sur les mains de Nathalie, tous mes autres yeux sur toutes ces petites bouches pour écouter, pour faire taire et pour faire parler...

Et puis je souris aux mamans -oui, il a été sage- non, elle n'a pas pleuré longtemps- il a fait pipi-culotte alors on l'a changé- on ne trouve plus son bonnet, mais demandez demain: c'est peut-être un autre qui l'as mis...

Les petits, c'est ça...longtemps. Et si je raconte "ça", c'est parce que je ne peux pas raconter comment je fais: l'imprimerie, la réunion de coopérative, la linogravure, les mathématiques, la correspondance... Les petits, c'est avant tout ça.

Je suis pourtant une instit "Icémiste. Qu'est-ce que ça change? Peut-être que ça me donne seulement un peu le regret de ne pas pouvoir faire toutes ces activités racontées en long et en large dans nos revues! Changer de classe? Mais alors les petits? C'est important d'avoir 3 ans, d'apprendre à vivre avec 36 petits autres, d'apprendre tout ce qu'on peut faire dans une classe avec, ou malgré, tous les autres. C'est au moins aussi important que ce qu'ils feront plus tard, au primaire.

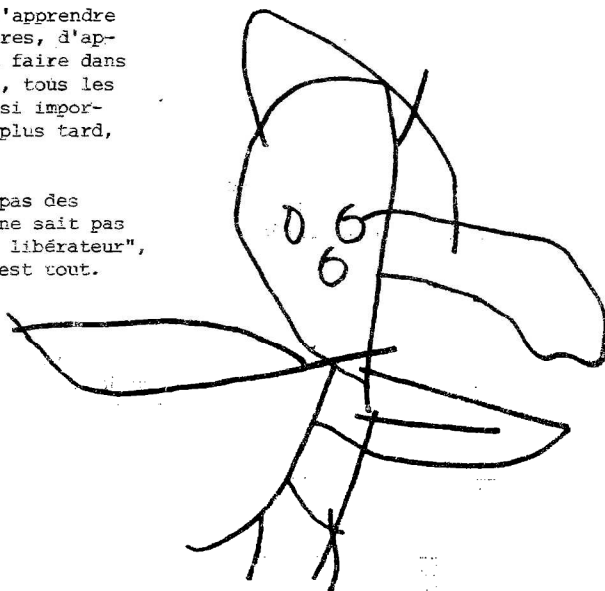
Seulement voilà, on n'est pas des "techniciennes", nous; on ne sait pas trop quel est notre "outil libérateur", on est "maternelles" et c'est tout.

C'EST PEUT-ÊTRE  
QUAND MÊME  
BEAUCOUP ?

Marguerite Van De Velde  
67 Hoenheim



Tulin  
2a 11 mois



Sandra  
3a 7 mois