

UNE MACHINE à écrire ?

J'étais alors en I.M.P. (second niveau); les élèves étaient peu propres et méticuleux à l'imprimerie, peu patients et peu soigneux dans le rangement: il fallait reclasser les caractères très souvent et à l'impression j'avais de l'encre partout.

D'autre part, l'I.M.P., un Etablissement privé mais avec un personnel enseignant de l'éducation nationale, avait réformé une machine à écrire, bien solide, stable et en bon état de fonctionnement.

J'ai donc pensé à utiliser cette machine à écrire. Mon but: remplacer en partie les inconvénients de l'imprimerie tout en ayant conscience que d'autres difficultés surviendraient.

J'ai procédé comme suit:

D'abord, essayer de taper son nom, son prénom, ceux de la famille, des éducateurs.

Puis des textes courts d'une, deux ou trois phrases au maximum, ceci afin que tout le monde passe à la machine car, tout nouveau tout beau, c'était la ruée.

Comment taper?

Premier temps:

deux doigts seulement, les index, le clavier étant séparé en deux par une bande de papier.

Deuxième temps:

intervention des deux majeurs (certains enfants avaient de grosses difficultés psychomotrices et n'y parvenaient pas ou n'utilisaient que le droit)

Pour parvenir à une bonne frappe en majuscules ou en minuscules, la période est très variable; un élève y est parvenu après une dizaine d'essais.

En ce qui concerne les phrases tous n'y sont pas arrivés car une seule

machine pour quinze élèves, cela est peu.

Tout ce que nous avons fait avec la machine à écrire n'a été pour nous que des essais car nous n'en avons bénéficié que pendant une courte période scolaire.

Un inconvénient qu'il faut pourtant signaler: une utilisation assez importante de papier. Pour moi le problème était résolu: car une imprimerie proche me fournissait des chutes.

En ce qui concerne les conditions optimales d'utilisation, je ne puis pas être affirmatif mais il me semble qu'une machine pour trois serait très bien.

J'espère obtenir une machine à la rentrée; je pourrai donc poursuivre un peu mes recherches personnelles et vous en faire part.

Roussy Jacques
Montmarin
rue Frères Lumière
70000 Vesoul

APPEL

À TOUS CEUX QUI ONT EXPÉRIMENTÉ L'UTILISATION D'UNE MACHINE À ÉCRIRE

La machine à écrire intéresse généralement beaucoup les enfants.

Quelle est l'utilisation que vous avez pu faire en classe?

Quel est, à votre avis, l'intérêt pédagogique d'avoir une ou plusieurs machines en classe?

Les enfants prennent plaisir à savoir taper leur nom et leur adresse mais pouvons-nous espérer aller plus loin? Comment.

Quelles sont vos façons de procéder?