

Nous publions cette présentation succincte du Mouvement Freinet en pensant être utile à ceux qui, au cours d'une réunion d'enseignants ou d'une rencontre de parents, sont amenés à avoir à esquisser, en peu de temps, la personnalité du Mouvement. Ce texte est extrait du Bulletin de Liaison du Second Degré n°24 daté du mois d'août 1975.

3

aperçu sur le mouvement ECOLE MODERNE

Le mouvement de l'école moderne rassemble des enseignants de l'école élémentaire (en majorité), du secondaire et quelques-uns du supérieur qui s'inspirent dans leur pratique pédagogique des idées de Célestin Freinet (1896-1966) qui valurent à leur auteur, dans les années trente, pas mal de tracasseries administratives à l'issue desquelles il dut quitter l'enseignement public et fonder à Vence (Alpes-Maritimes) sa propre école.

Plutôt qu'un mouvement vraiment organisé (avec cartes d'adhésion, bureau, etc...), il s'agit d'une fédération de groupes départementaux dont l'activité est coordonnée par trois permanents qui travaillent à Cannes, siège de l'Institut Coopératif de l'École Moderne (I.C.E.M. B.P. 251 06 Cannes). Un comité d'animation de 30 membres et un comité directeur de six (issu du comité d'animation) font périodiquement le point sur les travaux et les recherches de "la base", travaux et recherches qui s'effectuent lors de séances de travail, lors de week-end, de rencontres régionales ou de stages durant les congés d'été, dans des rencontres nationales d'été, au congrès annuel à Pâques.

Des "groupes Freinet" existent à l'étranger (Maghreb, Pologne, Amérique Latine, Belgique, ...) et se retrouvent, avec l'I.C.E.M., au sein de la Fédération Internationale des Mouvements de l'École Moderne (F.I.M.E.M.)

Une des originalités de Freinet a été de donner, dans la classe, la primauté à l'outil (imprimerie, fichiers, brochures de documentation). Pour pouvoir créer et diffuser librement, en dehors des impératifs du système capitaliste, les outils dont il avait besoin, il a créé la Coopérative de l'Enseignement Laïc (C.E.L.) qui diffuse les brochures et le matériel mis au point par les militants du mouvement.

La pédagogie Freinet ne se propose pas un simple réajustement des techniques pédagogiques, mais une transformation du système éducatif visant à élaborer "l'école du peuple".

C'est une pédagogie qui se veut au service de l'enfant et de l'adolescent, qui l'aide à construire sa personnalité, à se dépasser, à analyser le monde qui l'entoure et qui lui donne le droit de parler et d'organiser son travail de manière coopérative.

Ses principes de base sont:

L'EXPRESSION LIBRE

L'enfant écrit (textes libres), parle (débat, exposés), peint, dessine, fait de la poterie, etc.. Ce qu'il a à dire, ce qu'il fait, est accepté, valorisé et l'enseignant et le groupe-classe l'incitent à aller plus loin.

LA COMMUNICATION

avec le maître, les camarades, des correspondants (correspondance scolaire) d'autres adultes ou d'autres classes (journal scolaire) permet de tisser des liens et d'insérer l'individu dans le tissu social.

.../...

LA RECHERCHE LIBRE ET L'EXPERIMENTATION

la recherche libre en mathématique et l'expérimentation en sciences permettent, par des tâtonnements, la création d'un esprit scientifique et du sens critique.

LES ENQUETES

(étude du milieu, histoire, géographie)

Pour faciliter les recherches des élèves l'I.C.E.M. a réalisé près de 1000 numéros des diverses éditions de "Bibliothèque de Travail"

LA PRISE EN CHARGE DE SON TRAVAIL PAR LA CLASSE

par l'institution d'une coopérative de travail regroupant élèves et maître qui permet aux enfants de prendre part à la gestion de la classe.

LA CREATION D'UN CLIMAT DE CONFIANCE DANS LA CLASSE

et la volonté de l'enseignant d'être "à l'écoute" des enfants, dans la mesure où les effectifs ne rendent pas cette tâche irréalisable.

DES LECONS A POSTERIORI

en fonction des besoins des élèves, correspondant à une attente, une motivation etc...

LE TRAVAIL EN ATELIERS

petits groupes centrés sur une tâche

L'IMPORTANT DONNEE A LA CREATION, A LA DECOUVERTE.

L'EDUCATEUR

15 NUMÉROS PAR AN

640 PAGES FORMAT 21x29,7

ABONNEMENT 56 FRANCS

"L'EDUCATEUR" fait le lien entre les éducateurs qui, à tous les niveaux, oeuvrent selon les principes de la Pédagogie Freinet. C'est dire que son contenu est très varié: comptes-rendus d'expériences, confrontations, essais de synthèse sur certains problèmes, exposés de techniques de travail, notes de lectures. Les réflexions théoriques jaillissent d'une pratique quotidienne de la classe et elles y sont sans cesse confrontées afin de la prolonger et l'enrichir.

SPÉCIMEN GRATUIT

POUR

FAIRE CONNAISSANCE

AVEC "L'EDUCATEUR"

écrire à

P.F.M.F.

B.P.282 06 403 CANNES

CCP Marseille 1145-30