Eau claires et fraîches De la sou ce blottie sous les arbres Raux rapides Des cascades.

Eux calmes et vachées

De le mare converte de verdure.

Ecus jaunes et polluées

Le la rivière en crue.

Ecux thermales et prisonnières

du plas ique

EAUX 11 FAUDRA 'OUS FROTTGER ET VOUS EC WOMISER

Réq 's

A LA SOURC

Un venire i après-midi du mois de janvier, nous a mes ciliés à la source de la "hépubli ue" car plusieurs élèves n'avaient janvie vu de source.

un arri ant dans le bois, nous avons suivi un chemin forestier qui mèns au mésseau.

Noue avone enregistré la bruit de l'eau,observé les traces de vie Avec la boussole,j'ai trouvé la direction és ruisseau.

Au retour, nous avons pensé qu' il cercit possible d'aménager l'endroit. Régis a écrit à l'O.W.F. et hier, Monsieur l'Ingénieur est venu avec nous à la source pour nous rontrer les possibilités d' aménagement.

Il y aura beaucoup de travail à effectuer au printense.

Laurent

(les deux textes viennent de l'école de Cemboing 20500 Jussey)



pollution

eau, belle e u qui coule braissante estre les pierres sais-tu où t cours? sais-tu se qui t'attend?

au détour de usines tu deviens a c-en-ciel un matin rouse, un autre brune les teinturièrs

s'en requent pas mal.

APPEL À TOUTES LES CLASSES

-avaz-vous déjà abordé le thème de

l'eau dans ja nature, les besoins en sau des plantes, des animaux, de l'homme, de l'industrie, le cycle de l'eau, l'alimentation en eau potable, l'écontation des daux usées, les eaux thermales, les eaux de table,....etc.etc.

-avez-vods fair des recherches documentaires

de quels documents intéressants disposiez-vous? de diapositives? de films? -avez-vous fait des enquêtes? qu'avezvous visité? qui avez-vous interviewé? /

-evez-vous fait des débats? sur quels aspects?

ECRIRE A C.P.E. (il pourra être fait retour des anvelu.