

RETOUR AU TRAVAIL DE LA TERRE !!

7

LE JARDIN SCOLAIRE

*Nous nous proposons de fleurir notre école.*

*Nous avons semé en classe, dans des briques creuses et dans des caisses en bois, des graines de fleurs (pétunias, immortelles, scabreuses) et de tomates.*

*Nous clôturons notre jardin. Nous bêchons la terre.*

*école de Rodern*

Pour élargir le travail d'observation j'ai mis différentes sortes de terre:

- 1) de la terre cherchée dans la forêt (humus)
- 2) du sable très fin
- 3) du sable gros calibre
- 4) de la terre prélevée dans la cour

A la germination nous avons noté des différences remarquables et les enfants les ont remarquées spontanément.

Je communiquai nos fiches d'observations.

Le problème s'est la température et l'exposition.

Nous plaçons nos plantations sur les radiateurs:

- mais les briques ne doivent pas être placées directement sur les radiateurs
- par contre les caissettes en bois peuvent être posées directement.

Les pistes de recherches sont nombreuses:

- durée de la germination
- densité de l'ensemencement
- différences dues à la terre utilisée
- tropisme (soleil)
- rôle de l'eau (arrosage journalier)
- rôle de la température
- les engrais (non encore expérimentés)
- la transplantation

...et j'en oublie sûrement.

Zuber Martin

des pistes d'expérimentation  
**POUR LES ÉCOLES DE LA CAMPAGNE COMME POUR CELLES DES VILLES.**

Dans quoi avons-nous ensemencé?

- j'ai récupéré dans une usine défectée, des briques creuses



(des mangeoires de lapin conviennent également).

- nous avons aussi ensemencé dans des caissettes en bois que les enfants peuvent facilement construire eux-mêmes.



Qui propose des pistes de travail pour motiver le travail de la terre? Qu'avez-vous fait dans ce domaine? à la campagne? à la ville? Quels sont vos projets? Qu'est-ce qui en retient la réalisation?

écrivez à

ZUBER MARTIN  
 école mixte  
 66590 RODERN

qui fera la synthèse de vos envois pour Chantiers Pédagogiques de l'Est.