

et la préparation de la classe ?

Le "cahier-journal" semble représenter pour beaucoup LA "préparation de la classe". Mais il est ressenti comme une contrainte ennuyeuse, une perte de temps au moment de l'élaboration, inefficace à l'usage et de plus il tendrait, selon certains, à installer le maître dans une routine.

En effet comment concilier: préparation solitaire du maître la veille et le souci de respecter les intérêts et apports des enfants le lendemain.

Cette forme de préparation est-elle pour autant remise en question par les formateurs et inspecteurs?

Un journal ne se doit-il pas d'être rédigé après l'évènement? une sorte de bilan qui, par la formulation écrite de situations vécues, invite peut-être davantage à réfléchir aux problèmes qui se sont effectivement posés.

La préparation style cahier-journal est donc à repenser.

Rien n'empêche de l'étaler sur deux jours, elle comporterait alors une part de bilan et une autre de projets, ces projets peuvent être proposés par l'ensemble de la classe ou prévus par le maître (cette prévision peut être sécurisante)

Quelle peut être la part des enfants dans les décisions? peuvent-ils décider de ce qu'ils veulent faire? Peuvent-ils remettre en cause la préparation du maître? Cela dépend évidemment du niveau des enfants, du degré d'autonomie auquel ils sont déjà arrivés et, bien sûr, de l'attitude du maître.

Selon le style de pédagogie qu'on s'est choisie, la salle de classe sera aménagé différemment; si la classe doit fonctionner par moments en ateliers, ceux-ci doivent être mis en place et le matériel nécessaire préparé à l'avance.

Si les enfants doivent, à certains moments, travailler seuls, des outils tels fichiers, documentation, ...etc, doivent être à leur disposition; certains de ces outils sont parfois à créer afin qu'ils soient adaptés à la classe. Ces préparations matérielles entrent pour une grande part dans la préparation de la classe.

Pourquoi le travail en ateliers et en groupes?

Les niveaux étant si différents, n'est-il pas anti-pédagogique de travailler uniquement avec le groupe-classe? L'efficacité est illusoire car, quel que soit le niveau dominant, les autres seront sacrifiés (ou on freine les forts, ou on néglige les faibles, ou les deux à la fois).

On entre inévitablement dans le domaine de l'organisation de la classe: disposition du mobilier, disposition des ateliers permanents ou mobiles, matériel à vérifier ou à renouveler (fichiers, peinture, bricolage, ...)

Le travail en groupe demande une préparation précise: se documenter personnellement, prévoir une documentation utilisable par les enfants.

Les enfants n'ayant pas tous le même rythme de travail, il est souhaitable qu'il puisse à tout moment rejoindre un atelier sans déranger les camarades et sans faire appel au maître; là il est important que certains ateliers soient permanents (peinture, bricolage, "jeux éducatifs", lecture, bibliothèque,...)

L'organisation de la classe ne doit pas entraîner un effritement du groupe: la classe doit rester un groupe, se retrouver pour des moments collectifs destinés à la communication et aux échanges plutôt qu'aux apprentissages.

Au fond le principal n'est-il pas que le maître ait changé d'attitude, envers l'enfant et envers lui-même?

Considérer l'enfant comme une personnalité, la respecter, solliciter son expression, lui faire "confiance" équivaut à se remettre en question, à repenser sa pédagogie et son rôle dans sa fonction d'éducation.

Ce texte est le compte-rendu succinct d'une demi-journée d'information sur le thème

LA PREPARATION DE LA CLASSE

(Ottmarsheim, 29 janvier 1975)

Ce compte-rendu ne fait que survoler les principales difficultés. Il serait nécessaire de préciser ceci ou cela.

Quelles sont vos questions au sujet de la préparation de la classe?

Faites les connaître en écrivant à C.P.E. Joseph Lorber

32, rue de Guebwiller 68200 Mulhouse

Des réponses paraîtront dans C.P.E.

GYMNASTIQUE naturelle

APPEL À TOUS

Pour répondre à des demandes nous voudrions publier dans C.P.E. des idées de gym naturelle quand on n'a pas ou pas beaucoup de matériel.

Ecrire à Marie-Andrée GODEL rue du Stade 68680 KEMBS.

