

commission MATERNELLES de Colmar

Notre commission s'est réunie mercredi le 12 février à Colmar à l'école maternelle "les pâquerettes" pour faire le bilan de ses activités depuis la rentrée scolaire. En effet depuis le mois d'octobre nous travaillons en différents groupes, selon l'âge des enfants qui nous sont confiés.

Dans un premier temps chacun des groupes a fait le rapport de ses activités.

Le GROUPE DES PETITS, ne comptant que deux personnes, s'est rattaché à un autre groupe déjà existant (non ICEM). Les institutrices de ce groupe se sont particulièrement intéressées à la rythmique, à la possibilité d'un travail en atelier dans ce domaine. Elles procèdent actuellement au recensement des disques utilisables en rythmique pour la Section des Petits.

Le GROUPE DES MOYENS a fait un travail de recherche sur les relations qu'il peut y avoir entre les exercices faits en salle de jeux avec les enfants et les exercices de mathématique. Chaque collègue a fait un certain nombre d'expériences avec les enfants de sa classe, et la mise en commun de ces expériences a donné lieu à la création d'un album présenté à l'ensemble de la commission ce mercredi. L'album comprend des photos, des dessins,...et les têtes de chapitre données ci-après ne permettent pas d'avoir une idée précise du travail réalisé.

exploration de l'espace

Les différentes façons d'explorer l'espace:

sans matériel:

- en se dispersant dans toute la salle et en se déplaçant de toutes les façons possibles (marche, course, sautillés)
- en répondant à un signal donné
- en marchant autour de la salle de jeux
- en marchant en file, lignes, rondes concentriques, spirales, ..
- en se situant par rapport à un repère donné: le mur, la maîtresse
- en évoluant à 2, 3, 4

Ces différents exercices permettent aussi d'arriver aux notions "autant que", "plus que", "moins que" (en comparant la longueur des files, etc....)

avec matériel:

- jeux des maisons (espaces limités, symbolisés, par caissettes, cerceaux, etc ..)
 - . maisons collectives (rentrer, sortir par les portes, longer les murs, etc...)
 - . maisons individuelles (déplacement libre d'une maison à l'autre, etc...)
- itinéraires avec parcours d'obstacles
- jeux de relais avec balles, foulards etc...

La synthèse de ce travail reste à faire; elle nous sera présentée lors de la prochaine réunion.

Le GROUPE DES GRANDS ET DES CLASSES UNIQUES a essayé de faire quelques recherches dans le domaine de la psychomotricité et de l'éducation psychomotrice. Les collègues de ce groupe ont présenté leur travail sous la forme d'un article qui sera publié dans un prochain C.P.E.

A l'issue de la réunion il a été décidé que chaque groupe reprendrait son autonomie, le groupe des Grands se détachant du groupe classe unique. Nous nous retrouverons pour une journée bilan au mois de juin.