

à travers les publications scolaires

«Les fougères à la une»

Journal scolaire de l'école publique de Fougères

«Les fougères à la une» est un journal riche, intéressant, polymorphe et coopératif. Entre les lignes on sent la place qui est faite à chacun. Chaque classe, chaque enseignant, chaque enfant peut s'y exprimer et rendre compte des activités menées. Il valorise véritablement les productions et les actions conduites et en cela constitue certainement un élément moteur de la vie de l'école. On sent également l'engagement de son directeur, Pierre Despoulain, un militant Freinet de longue date, qui a su mettre un fonctionnement coopératif en place, dans une école «normale». Un site Internet le complète avantageusement donnant à voir les images de cette recherche optimiste de vie en commun.

Ecole

Ecole primaire publique des Fougères 10 rue de Blanzey - 70220 Fougerolles (Franche-Comté)
12 classes dont 4 maternelles : 298 enfants

L'objet

Environ 20 pages, format A3 plié en A4 et relié par deux agrafes, mis en page par ordinateur et photocopié
Logiciels utilisés : Open Office, Paintshop pro et Publisher
Illustrations : photos et dessins d'enfants
En couverture : un dessin original d'enfant en couleur (format A5 collé dans un encart)

Renseignements pratiques

Six numéros par an. Le premier numéro est paru en septembre 2004.

Gérant : Pierre Despoulain

Prix : 1.50 euro, gratuit pour les élèves

Chaque envoi est accompagné d'une lettre de présentation du journal et d'invitation à réagir et d'une grille d'évaluation

Historique

Pendant 18 ans, Pierre Despoulain a travaillé dans une autre école de Fougerolles, l'école du Château. Il y a 5 ans, il a pris la direction de celle des Fougères et repris un journal existant (réalisé par un aide-éducateur) en y insufflant l'esprit coopératif. Il a également créé le site Internet de l'école avec un journal en ligne dont voici l'adresse :

< http://catice.ac-besancon.fr/fougerolles_ecole_fougeres >

Organisation coopérative

Le journal est géré en conseil de délégués d'élèves. Chaque classe élit deux délégués qui la représentent lors du conseil qui se réunit tous les lundis, pendant la récré. On y discute de la vie de l'école, des activités de la coopérative. Plusieurs séances fonctionnent en comité de rédaction : appel aux classes pour les différentes rubriques, répartition des pages entre les classes volontaires, planning et date limite pour le retour des maquettes à chaque période de vacances.

L'école est adhérente OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole) et participe au réseau d'échange départemental de journaux. Elle participe également à des réseaux d'échanges de mail art, de documentation et aux rencontres organisée par l'OCCE : cirque, presse, droits de l'enfant...

Chaque classe s'organise et produit sa rubrique comme elle l'entend.

Rubriques régulières

Edito :

mot des maîtres

Sommaire

détaillé avec le nom de la classe et des maîtres

Actualités

la Libération, une inondation au village...

Vie de l'école :

la rentrée, présentation de la nouvelle équipe, permis piétons, visite médicale, prix, concours,
Activités de la coopérative
comptes-rendus de voyages, de sorties, de visites, Ecole qui chante, Ecole fleurie, spectacles, rencontres
sportives, classes découvertes...
Vie de classe :
comptes-rendus d'expériences, de réalisations de bricolages, de lectures, de conférences...
Recettes
de bricolages, de cuisine...
Reportages
sur un élevage d'escargots...
Enquêtes :
la pollution, les jeux olympiques, la salamandre, la malnutrition...
Expression d'enfants:
poésie, textes libres, contes, travaux d'arts plastiques, bandes dessinées...
Jeux/humour

Un numéro spécial

Regroupant les six numéros réalisés durant la classe découverte des CM2 à Paris, envoyés en version télécopié aux familles durant le séjour.

Ce qui m'a particulièrement intéressé

Le long voyage de monsieur Baud (père d'élève) dont les enfants ont pu suivre le parcours par courriels et qui est venu présenter les pays qu'il a visités.

La maison de rêve : réalisation d'une œuvre collective ou la difficulté de faire un dessin à plusieurs.

Que fait ma main ? peinture gestuelle d'après un poème en section de petits

Guide civique : réalisation de textes à partir des fables d'Esopé

Bricolage : réalisation d'un costume d'hérisson

Récompenses

Premier prix régional concours journaux scolaires catégorie école (organisé pour la Semaine Presse)

D'autres récompenses : sécurité routière, concours départemental de la défense de la langue française...

Le site de l'école des Fougères

Site très complet et simple qui donne beaucoup d'infos sur la vie de l'école, comprenant un journal en ligne différent de la version papier

< http://catice.ac-besancon.fr/fougerolles_ecole_fougères >

Entretien avec Pierre Despoulain

Quel logiciel utilises-tu pour le site Internet ?

«Nous prenons FrontPage. Au départ, j'avais apprécié de pouvoir éditer l'arbre des pages du site, très pratique avec les gamins, et liens faciles à visualiser. Nous sommes hébergés par le rectorat, qui est gratuit et constitue un argument pour les parents : garantie de sérieux, conformité des programmes, etc.

Le frère jumeau de notre site est celui de l'école de Fougerolles le Château.

< http://artic.ac-besancon.fr/ecole_de_fougerolles/index.htm >

C'est parce que j'y ai travaillé 18 ans ! C'est là-bas que je me suis lancé avec mes élèves. Il y a 5 ans, lorsque je suis arrivée à l'école des Fougères, j'ai proposé aux délégués coop de transposer ici le même plan de site.»

Comment as-tu organisé ton site ?

«J'ai 3 sortes de pages, auxquelles on a accès sur la page d'accueil. Chacune a une couleur spécifique. Sur fond cerise ce sont des pages fixes. Elles présentent Fougerolles, son histoire, son intérêt touristique. On y trouve un reportage sur l'importance des cerises dans l'économie fougerole. Nous avons réalisé une BTJ sur ce sujet avec mes élèves.

Sur fond vert ce sont des pages actualisées ponctuellement. Elles décrivent l'école, les classes, informent sur les activités et les actualités de l'école et sont en grande partie réalisées par moi-même.

Sur fond bleu, enfin, les pages actualisées de manière fréquente : « Agenda », « Journal en ligne » et « Nos activités avec la coopérative ». Elles sont réalisées par les élèves avec l'assistance d'un aide-éducateur.»

.../...

Justement quelle est la part des enfants dans la réalisation du site ?

«A l'école du Château, je gardais les enfants du CE2 au CM2 et je pouvais les former efficacement en informatique et en techniques coopératives. Ma classe réalisait jusqu'à un numéro par quinzaine du journal en ligne sachant qu'il était différent de notre version papier.

Ici mon objectif est d'un numéro par mois. Le fonctionnement est beaucoup plus lourd. Il y a 12 classes, les collègues même s'ils apprécient la démarche, ne s'investissent pas forcément. Je n'ai plus ma classe qu'à mi-temps et j'ai donc du mal à suivre. Les délais sont toujours durs à tenir et j'ai parfois l'impression de tout porter à bout de bras. J'ai cependant une satisfaction. Je gère le site par l'intermédiaire du conseil de coopérative que je réunis tous les lundis et c'est un levier puissant pour favoriser la participation des classes. Au « Château », les enfants réalisaient tout de A à Z, y compris la mise en page sur FrontPage, ici ils se contentent de taper les textes sous Open office. Mais le travail est réparti dans les classes. Ça évolue positivement, mais lentement.»

Votre site est-il beaucoup visité ?

«Notre site est pas mal consulté. A l'école même nous avons des connexions ADSL en salle info, en salle des maîtres, dans la CLIS, dans deux classes de C3 et à la BCD et nous voyons souvent nos élèves le consulter. Les parents également le consulte beaucoup et je sais que les formateurs de l'IUFM également aiment le visiter. On a parfois des retours. C'est intéressant.»

Merci Pierre.

Fabienne WETTERWALD
Erstein, Bas-Rhin, novembre 2008

Vient de paraître

Mon rêve à moi

Moi, mon rêve c'est de partir voyager parce qu'avec mes parents, je ne pars presque jamais. J'aimerais voyager dans toute la France et dans d'autres pays.

J'aimerais découvrir l'Italie, le Portugal, l'Espagne... visiter le monde.

Quand je serai grande et que j'aurai des enfants nous partirons en voyage à travers le monde entier.

Lorlane, CM2
Ecole «Les Romains», Rixheim, Haut-Rhin

Le jardinier

Il était une fois un jardinier qui avait tellement de fleurs qu'il ne pouvait plus passer dans les sentiers.

Ce soir il y a des invités. Il se dit :

- Comment je vais faire ce soir ? Ah ! j'ai une idée, je vais couper les fleurs et à chaque fois qu'un invité rentre chez moi, je lui donnerai un bouquet.

Noa, CE2
école «La Rocaille», Merxheim, Haut-Rhin

LA GERBE n° 84 page 2

