

# Entretien de fin d'année au sujet du «Quoi de neuf ?» avec mes élèves du CE1/CE2

Claudine BRAUN, CE1/CE2  
école «La Rocaille», Merxheim, Haut-Rhin

*Chaque semaine, nous avons consacré deux fois une demi-heure au «quoi de neuf ?».  
Je vous propose de faire un petit bilan de cette activité.*

*En quoi cette activité est-elle intéressante ou non pour la classe et pour chacun d'entre vous ?*

- Ça permet de savoir ce que font les autres.
- Ça permet d'avoir des idées de bricolage ou d'activités pour le week-end.
- Ça permet de savoir des choses sur le monde. J'ai appris des choses sur différents pays : l'Italie, le Chili, le Mexique, la Russie, le Japon...
- On peut parler d'un souci. Pour moi, c'est important de parler de ma famille pour sortir les choses que j'ai dans la tête.
- Moi, j'aime bien le titre «Quoi de neuf?»
- Moi, j'ai l'impression que ce n'est pas du travail.
- Parfois, quand les enfants parlent, on ne les écoute pas trop.
- Ça sert justement à apprendre à parler ensemble.
- On a commencé à noter les informations sur l'ordinateur pour faire un petit journal, il faudrait qu'on fasse ça l'année prochaine.
- Moi, je n'aime pas trop parler au «Quoi de neuf ?» mais j'aime bien écouter.

*Quelles sont les moments de «Quoi de neuf ?» ou les informations dont vous vous rappelez plus particulièrement ?*

- Alexandre et Juliette nous ont parlé des volcans en Sicile et après nous avons travaillé sur les volcans et fait un album.
- Margot a une nouvelle chambre.
- On a appris comment faire un boomerang
- Il y a une centrale nucléaire en Ukraine qui a explosé il y a longtemps mais il y a encore des enfants malades. Il y a une petite fille qui va venir chez Léa.
- On a observé les escargots et après nous avons fait des recherches.
- Maxime est parti au Mexique. Maintenant, nous savons où est le Mexique et nous connaissons la pyramide de Chichen Itza.
- Nous avons observé les fossiles d'Alexandre.
- Noa et Agathe nous ont invités à l'audition de chants.
- Nous avons vu un site où on pouvait observer les faucons crécerelle dans leur nid, grâce à une Webcam.
- Nous savons quel sport fait chacun.
- Nous voyons les médailles que les enfants gagnent parfois à leurs activités.

Claudine, juin 2008

PS. Sur le pourquoi et le comment de la pratique du «Quoi de neuf ?» dans ma classe, on peut se reporter à l'article paru dans «Chantiers Pédagogiques de l'Est» numéro 385-386, en mai-juin 2006, aux pages 33 et 34. (Cet article fait partie d'un mini-dossier de 22 pages consacré aux échanges oraux dans la classe, «du "Quoi de neuf ?" au "débat philosophique"»)