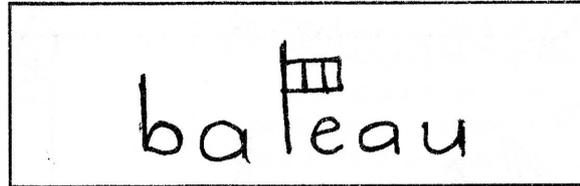


# Le mot dessiné

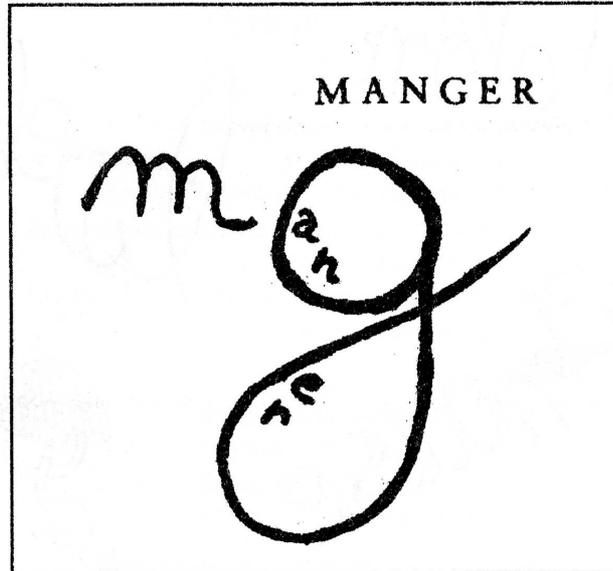
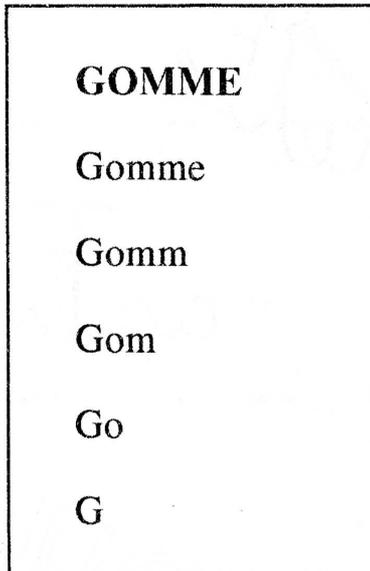
dans un cours préparatoire  
(Anne-Marie MISLIN)

Cette réflexion d'un enfant au sujet du mot «bateau» me met la puce à l'oreille : «Si je fais la barre du T plus grande, on dirait que c'est le mât du bateau et le petit trait je le dessine comme un drapeau !»

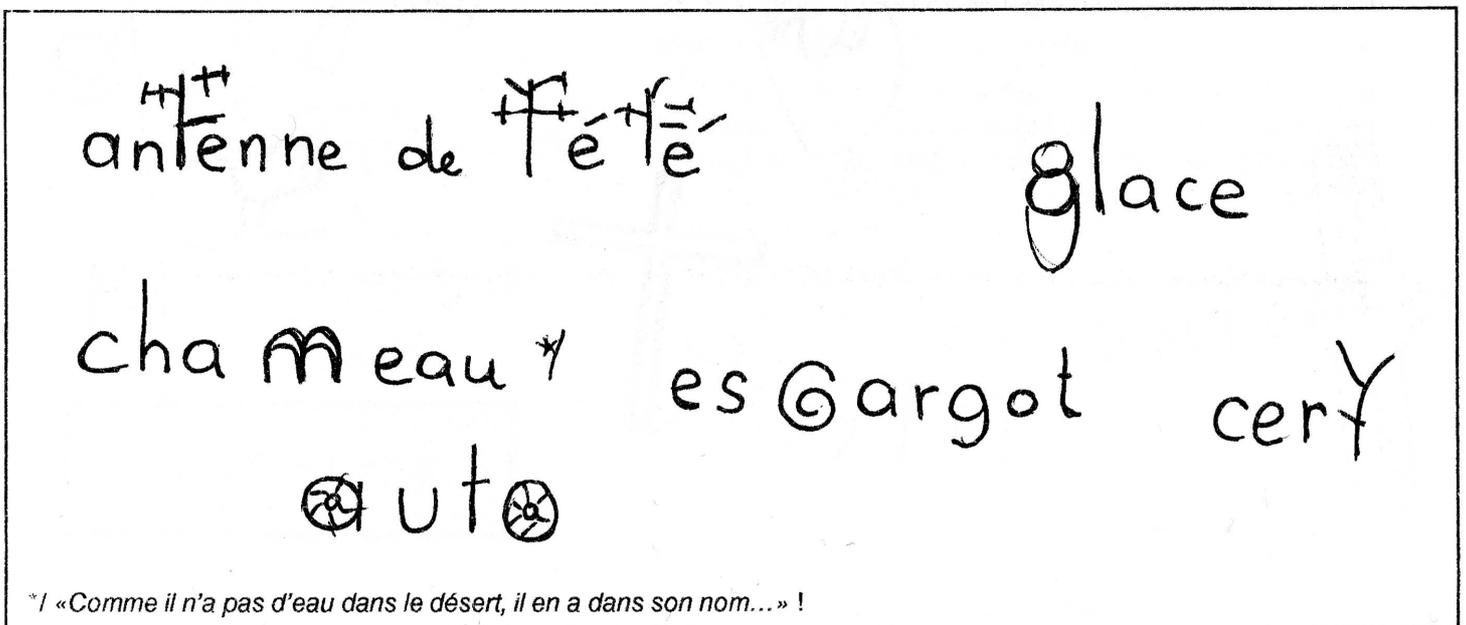


Je me souviens alors d'un «jeu» d'observation et d'imagination proposé par Jean-Hugues MALINEAU dans le petit recueil «L'enfant et la poésie» (Coll. Poésie 1) : Le mot dessiné.

Il s'agit de typographier un mot (verbe, nom ou adjectif) en essayant d'en faire comprendre le sens grâce au dessin, comme si l'enfant expliquait par le graphisme un mot à un étranger. Il doit respecter la forme des lettres mais il peut en varier la disposition ou la grandeur, il peut en outre répéter le mot plusieurs fois et le disposer à sa guise dans la page.



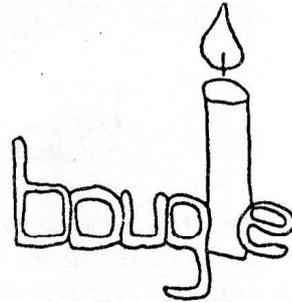
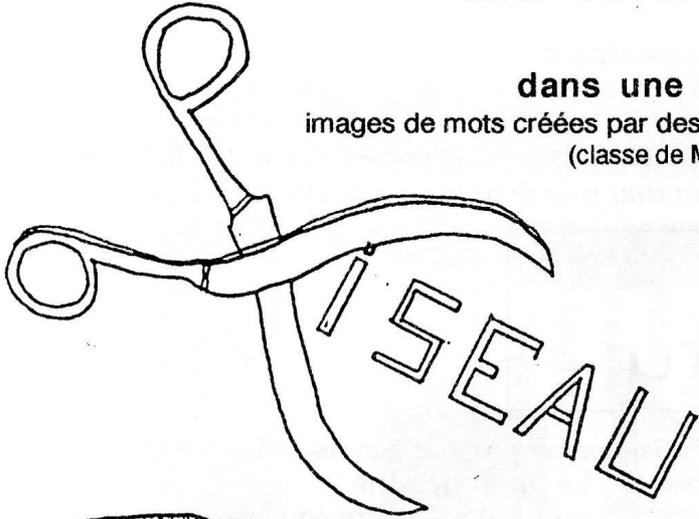
Voici les mots proposés par les enfants :



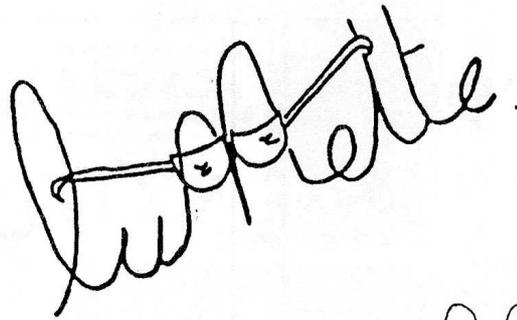
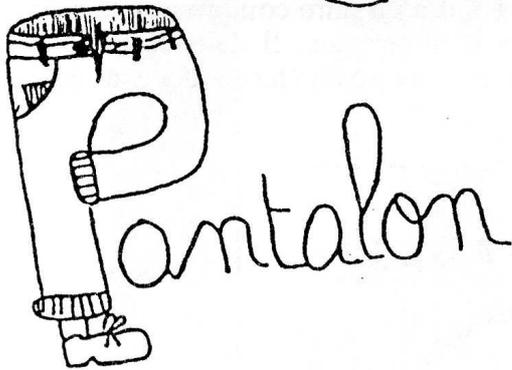
# Le mot dessiné

dans une classe de 5ème

images de mots créées par des élèves d'une classe de 5ème, en 1991  
(classe de Monique BOLMONT)

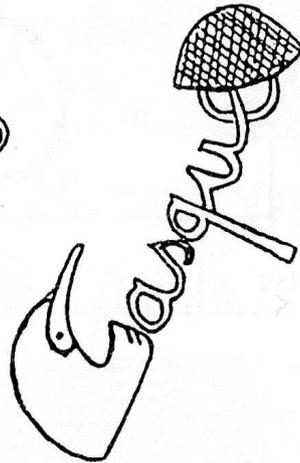
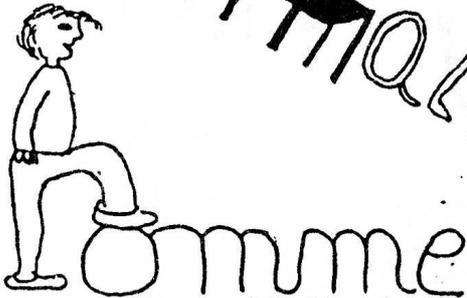


TOMBER

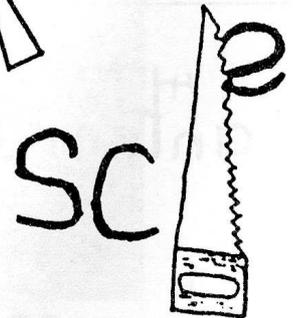
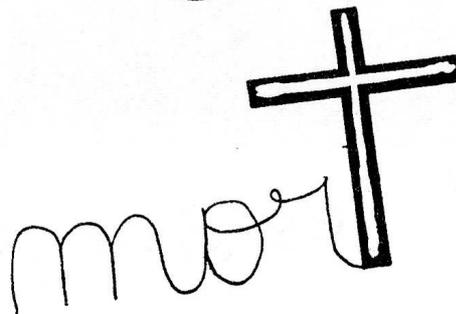


antenne

maïse



LOUPE



MOTS EN LIBERTE