

# Le devenir de nos textes

classe CM1-CM2

de **Josiane FERRARETTO**

école de Durrenzentzen, Haut-Rhin

Les enfants s'interrogent par rapport au destin de leurs textes. Il y a dans la classe trois possibilités :

- le texte, manuscrit ou mis en page et imprimé, est collé dans le «**Cahier de vie**»,
  - il paraît dans «**La Plume**» journal scolaire du regroupement pédagogique intercommunal (RPI),
  - il paraît dans «**La Gerbe d'histoires d'enfants**», périodique de mise en commun de textes d'expression libre dans un réseau de classe.
- La réflexion des enfants, condensée dans le tableau ci-après, porte sur l'intérêt et la spécificité de chacune de ces trois destinées possibles.

(Tableau établi au mois de juin 2006. Les enfants ont exprimé leurs avis par écrit.)

	<i>Cahier de vie</i>	<i>Gerbe</i>	<i>Plume</i>
Chloé	Le cahier de vie contient des lettres, des bricolages, des coloriages... il sert à se souvenir des lettres qu'on a écrites et que l'on a reçues.	Merci à Lucien de consacrer son temps pour nous. Merci aux enfants d'écrire pour la Gerbe.	
Dimitri	Mon cahier de vie, je l'aime bien parce que je m'en occupe personnellement. Je colle une photo de moi si je suis dans le journal comme quand on a gagné au concours de l'Abécédaire au salon du livre. Quand on fait une lettre pour nos correspondants, on colle aussi la sienne et la nôtre.		
Tom	Je trouve le cahier de vie très bien parce que nos parents, papis et mamies peuvent voir ce que j'ai fait pendant l'année.	Lucien Buessler est très, très gentil parce qu'il fait passer des histoires des poèmes dans tout le pays. Ce serait encore mieux si les parents pouvaient acheter la Gerbe.	La Plume c'est super, on peut voir les idées des autres enfants et nos parents peuvent aussi les voir.
Carla	Le cahier de vie c'est très bien car quand on sera vieux, on pourra revoir ce qu'on a fait quand on était en CM1 et montrer à nos petits enfants ce qu'ils vont faire quand ils seront au CM1.	La Gerbe est superbe car on peut lire tout ce que pensent les enfants de beaucoup de villages, leurs avis, leurs pensées, leur imagination. C'est génial!	La Plume est bien, mais je préfère la Gerbe, car dans la Plume il n'y a que les textes d'Urschenheim, Durrenzentzen et Widsenolen mais c'est quand même un journal où il n'y a que l'imagination des enfants.
Quentin	Le cahier de vie nous a servi à coller le double de la lettre aux correspondants, à mettre les textes que nous avons tapé à l'ordinateur comme celui des pompiers, celui des vacances où il fallait raconter ce qu'on avait vu là où nous sommes allés. La maîtresse nous a imprimé nos textes.		

	<i>Cahier de vie</i>	<i>Gerbe</i>	<i>Plume</i>
Baptiste	Dans le cahier de vie, on a collé les lettres de nos correspondants, le dictionnaire des mots rigolos qu'on avait fait tous ensemble ( en plus c'était pour un concours et on a gagné des livres), les textes qu'on a écrit (moi j'ai fait le Père Noël rigolo, les mots, pendant les vacances, les pompiers...)		La Plume est bien décorée même si c'était en noir et bleu. Il y avait même nos textes et des textes de l'école d'Urschenheim.
Stijn	Le cahier de vie sert à se souvenir de ce qu'on a fait, on colle des choses importantes par exemple les cartes de mon correspondant, ça me donne envie de le lire car il écrit beaucoup.	La Gerbe me donne envie de lire car il y a des textes rigolos.	
Romain	C'est un cahier propre, sérieux, il y a plein de dessins drôles qu'on a fait avec des formes rigolotes et aussi les lettres des correspondants.		Je trouve que le nom va bien avec ce qui est dedans, c'est la plume du stylo à encre et elle nous permet de lire des textes des autres villages.
Géraldine	Le cahier de vie c'est très bien, on colle les lettres de nos correspondants et nos textes à colorier, c'est mieux que de les avoir sous le sous-main ou dans la pochette car on ne les perd pas et ils ne se fripent pas	La Gerbe c'est bien, on retrouve les textes de nos correspondants ou le nôtre. Ça nous donne des idées pour nos textes et on découvre plein d'autres enfants.	La Plume c'est bien, on peut voir nos textes et ceux des autres classes, pour les mots, ils ont mis le mien et pour les pompiers il y avait mon dessin. Ça sert à mieux écrire et sans fautes.
Delphine	J'aime quand on met les lettres des correspondants dans le cahier de vie parce que ça nous permet de savoir leurs trucs secret, de mieux écrire et aussi de mieux lire les mots.	J'aime la Gerbe parce qu'elle nous permet de relire des textes et d'avoir d'autres idées en tête	J'aime la Plume parce que nos parents peuvent lire nos textes.
Guillaume	Le cahier de vie sert à coller nos lettres pour les correspondants, nos histoires et les textes de nos sorties de l'année scolaire. Je trouve ce cahier super car quand on est adulte on peut voir plein de choses qu'on avait fait à l'école.	La Gerbe c'est trop bien parce qu'il y a plein d'histoires d'enfants et les adultes peuvent découvrir l'imagination des enfants.	La Plume, je trouve ça bien car on trouve les choses importantes qui se sont passées dans les écoles du RPI.
Alessia	Le cahier est une très bonne idée car on peut coller des travaux personnels que l'on trouve beaux. En plus, on peut revoir les lettres de nos correspondants, ce qui nous fait nous rappeler de bons souvenirs.	Le monsieur qui fait la Gerbe on compte bien le remercier pour toutes les Gerbes qu'il fait.	Ce que je n'aime pas dans la Plume, c'est qu'il n'y a pas grand chose dedans car le RPI est petit.
Morgane	Le cahier de vie, c'est comme un souvenir. Dedans nous collons nos textes, nos poèmes, les lettres pour les correspondants. J'adore mon cahier de vie et je pense que je le garderai toute ma vie. Je le montrerai à mes parents, à ma soeur, et à mes grands-parents pour qu'ils voient ce que j'ai fait.		J'ai bien aimé la Plume du RPI car on voit des choses qui se sont passées dans différentes écoles et en même temps ça nous apprend des choses qu'on ne savait pas.
Arnaud		Ce qui est bien, c'est qu'on voit des textes de moi et d'autres élèves. Moi, elle me plaît la Gerbe!	

Ecrire - publier - lire

# Les enfants s'expriment sur les publications scolaires auxquelles ils participent

Les points de vue exprimés et présentés dans le **tableau publié dans les deux pages précédentes**, appellent quelques remarques :

1. Les enfants ont comparé les supports mis à leur disposition pour mettre leurs textes libres en valeur et leur donner un lectorat. Leur analyse met en évidence que ces supports ne se situent pas sur le même plan. Chaque support ayant ses lecteurs propres (les enfants de la classe, un public proche ou plus élargi : d'autres classes, les parents, ...) leur impact est donc fonction de cela.
2. Il faut remarquer que les enfants semblent apprécier la lecture de textes d'enfants d'autres classes, qu'ils ne connaissent pas, qu'ils ne côtoient pas. Cela est peut-être dû à l'expérience fondamentale que ces lectures leur procurent, à savoir le plaisir, la richesse, l'ouverture : lire les écrits des autres et être lus par autrui.
3. Une autre remarque : les nombreuses réactions positives par rapport à leurs cahiers de vie : c'est donc bien là sans doute le terreau qui les nourrit, terreau qui fertilise aussi leurs écrits.
4. Tout ceci laisse à penser qu'un échange entre ces différents groupes d'enfants, une sorte de courrier de lecteurs, serait d'un grand intérêt, un pas de plus assurément.

A.-M. M.

à tous les lecteurs de C.P.E.

**Vous pratiquez le texte libre...**

alors votre classe peut participer  
au réseau de mise en commun  
dont

*La Gerbe d'histoires d'enfants*  
éditée par Chantiers Pédagogiques de l'Est

est l'outil de publication-communication.

**La 74e livraison vient de paraître :**

elle comprend 33 textes + un mini-livret de 7 textes  
provenant de 10 classes des cycles 2 et 3.

Une nouvelle Gerbe paraît dès que nous avons reçu  
suffisamment de textes pour une brochure de 20  
pages au format A5. Elle est servie à toutes les  
classes inscrites dans le réseau de mise en commun,  
même à celles qui ne sont pas présentes dans ce  
numéro de la publication.

Pour recevoir :

- des exemplaires de découverte de cet outil
  - les règles de fonctionnement du réseau
  - la fiche d'inscription-engagement
- prendre contact avec

Annie DELAROCHELAMBERT

La maison bleue, rue du Lièvre

68490 Ottmarsheim

courriel : [annie.delarochelambert@wanadoo.fr](mailto:annie.delarochelambert@wanadoo.fr)