

Des tableautins d'arbres en laine feutrée

Marlène BOYER (Sedan, Ardennes)

qui, collègue retraitée, est intervenue dans des classes maternelles (de petite et moyenne section) pour faire travailler les enfants selon cette technique

Fournitures nécessaires :

- de la laine cardée non teintée, en nappette

[La nappette est donc un tapis de laine cardée (écru, blanche,...) Ce terme est employé au musée du feutre de Mouzon (dans les Ardennes) et à l'usine de fabrication de feutre de Mouzon.]

Une adresse pour la laine brute cardée pour les nappettes : écrire à
CATUSSE Sarl filature des Landes 12580 Villecomtal (tél. 05.65.44.61.13)

- des fils de laine de couleurs

Une adresse pour se procurer des laines de couleurs :

Etablissement Marie St Germain 9 rue du Capitaine Flagelle BP 69 88203 Remiremont

Voir également dans les magasins de fournitures pour activités de loisirs et de créations.

La technique du feutrage

1. Avec des fils de laine de couleurs, réaliser un motif sur une nappette
(par exemple sur une nappette de 20 cm sur 20 cm)

2. Placer une serviette éponge sur la table

- poser dessus la nappette avec son motif par-dessus
- mettre sur le tout un tissu léger (le drap d'hôpital convient très bien)

3. Préparer de l'eau savonneuse bien chaude juste à la température supportée par les mains (pour l'eau savonneuse utiliser du savon de Marseille ou du savon liquide à l'huile de lin)

- verser l'eau savonneuse sur l'ensemble (on voit les laines s'aplatir...)

4. Mettre dessus une feuille de plastique à bulles d'air (les bulles en-dessous), mouiller et savonner ses mains puis frotter... les mains à plat... en tournant pendant 12 à 15 minutes du premier côté

[La feuille de plastique à bulles, à petites ou grosses bulles peu importe : c'est juste pour que les mains savonnées glissent mieux. Les bulles sont toujours tournées vers la laine, on frotte sur le côté lisse. On se savonne les mains pour qu'elles glissent mieux !]

5. Retourner la nappette et frotter ce côté pendant 7 à 10 minutes.

6. Rouler la nappette, la presser dans les mains pour faire sortir le maximum d'eau. Eventuellement, rincer le rouleau sous le robinet et presser

8. Etaler, bien remettre en forme et laisser sécher à plat

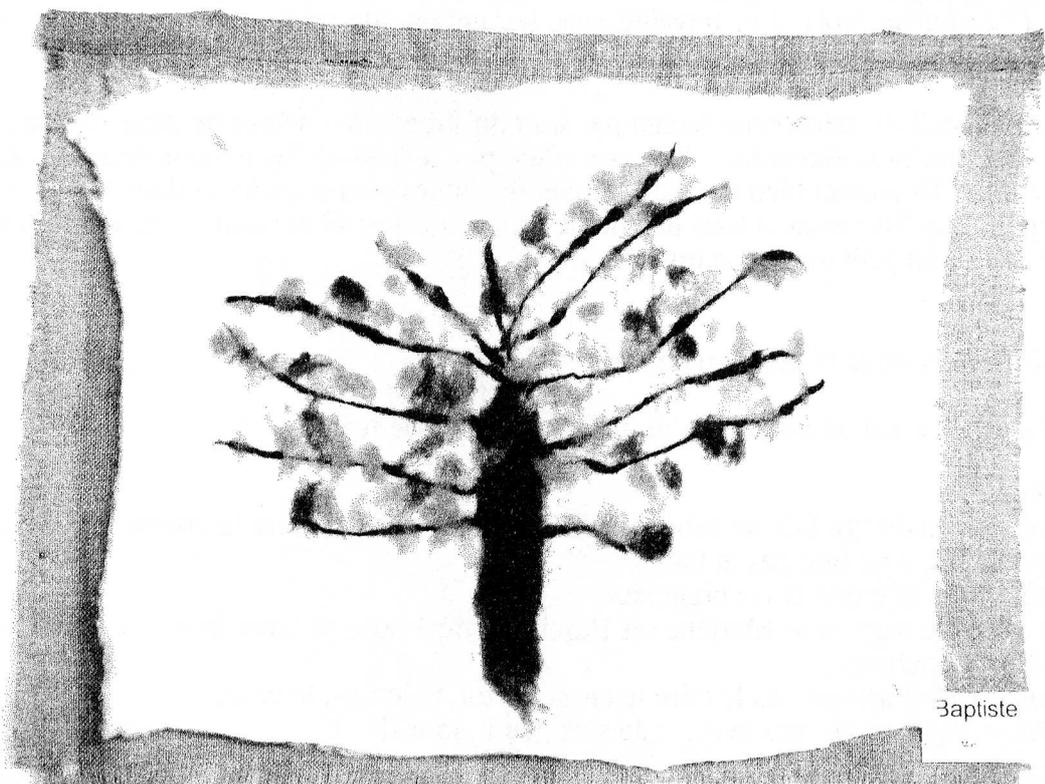
Remarques :

Pour des nappettes de plus grandes dimensions, j'ai posé sur la table un plastique à bulles (les bulles vers le haut), par-dessus la nappette avec son motif, puis un tissu léger, j'ai versé de l'eau savonneuse, puis à nouveau un plastique à bulles (cette fois-ci les bulles vers le bas). J'ai disposé quatre serviettes éponges roulées autour pour recueillir le surplus d'eau et pouvoir retourner plus facilement l'ensemble. C'est lourd quand c'est gorgé d'eau...

Il faut souvent rajouter de l'eau chaude.

Pour les petits tapis (de 20 sur 20 cm) il faut en moyenne 20 minutes à un enfant.

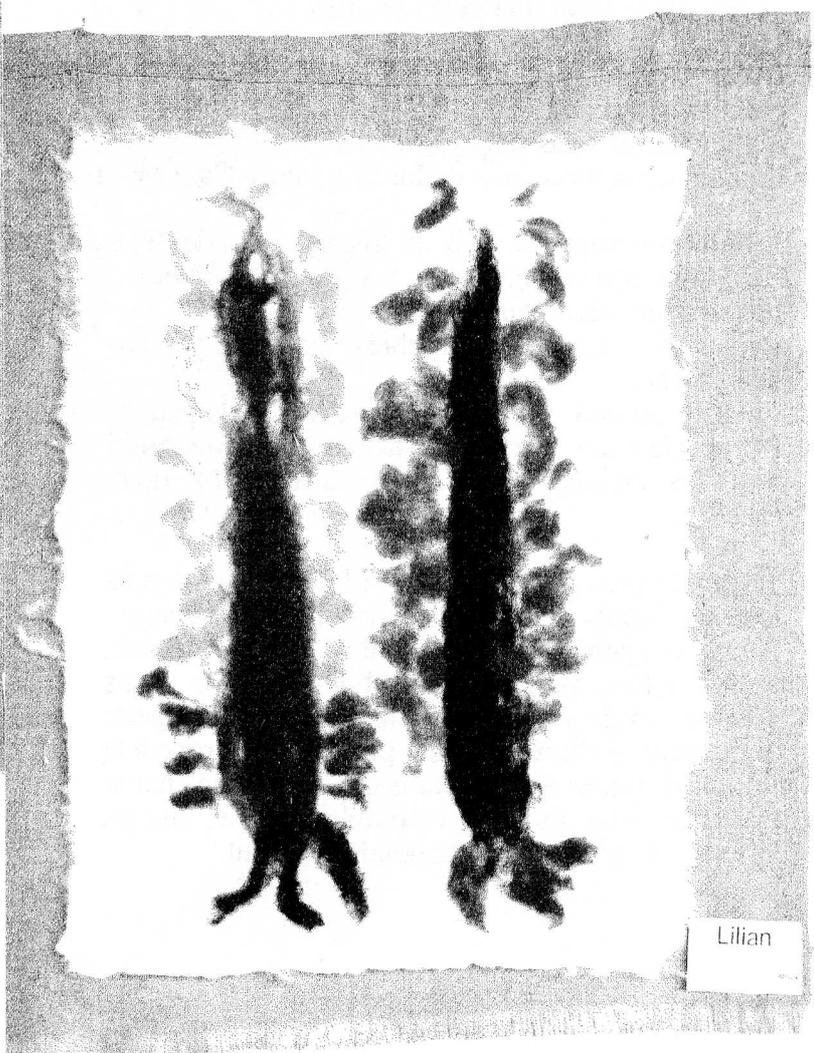
1



Baptiste



2



Lilian

3

Pour les nappettes de plus grandes dimensions, de 45 sur 65 cm, il a fallu une bonne demi-heure par arbre, à deux (l'enfant et moi). J'ai travaillé avec les enfants de section de petits et de moyens. Mais un enfant de CM2 peut frotter une demi-heure seul...

Les arbres réalisés selon cette technique sont différents des arbres dessinés les semaines précédentes : ils sont beaucoup plus élaborés... Le geste n'est pas le même : les enfants peuvent déplacer la laine, la retirer, la remettre... Ils aiment bien toucher, remuer les laines et ensuite jouer dans l'eau, bien faire mousser les mains ce qui fait qu'ils tiennent tous une demi-heure sans problème sauf Jadhe qui s'évadait de temps en temps, partait, faisait un petit tour, puis revenait ...

Petites anecdotes lors de la réalisation des arbres

Maxime : - Tu as vu, c'est un bouleau, j'ai mis du blanc sur le tronc.

Baptiste et Noé

Noé : - La maîtresse a dit "tu fais un arbre" mais moi je ne sais pas faire le cronc...

Baptiste : - Justement, il ne faut pas le faire.

Noé : - Si, il faut faire le cronc et les branches

Baptiste : - Il faut être sage avec Marlène (et Baptiste a déjà posé sa laine brune et prend de la laine filée au rouet ... pour les branches)

Noé : - Tu vois, tu dis il ne faut pas le faire le cronc et toi, tu le fais, le cronc

Baptiste : - Ah, non, je ne fais pas le c... ! Je suis gentil, moi !!

Noé, par imitation, prend de la laine noire et fais le tronc, puis choisit la laine brune pour les branches (il n'a pas pris la laine filée...) L'imitation s'est arrêtée là... car Baptiste a voulu mettre d'autres couleurs . D'abord du bleu.

Noé - Ah non, il n'y a pas de bleu dans les arbres

Baptiste : Alors du rose, ça c'est les fleurs au printemps

Noé, quand il a fait le «croc» et les branches, met les mains sur les hanches et me demande :
- Elles pousseront quand les feuilles ?...

Dylan (voir nappette n° 2 sur la page précédente) pose sa laine noire : - Oh ! il va pencher mon arbre !!
et dit : - Je vais faire des pommes...

- Oh, je ne sais pas faire les mains !

Il prend deux morceaux de laine jaune : - Ça y est : il a ramassé deux pommes.»

Lilian (voir nappette n° 3 sur la page précédente) avait fait l'arbre de gauche d'abord.

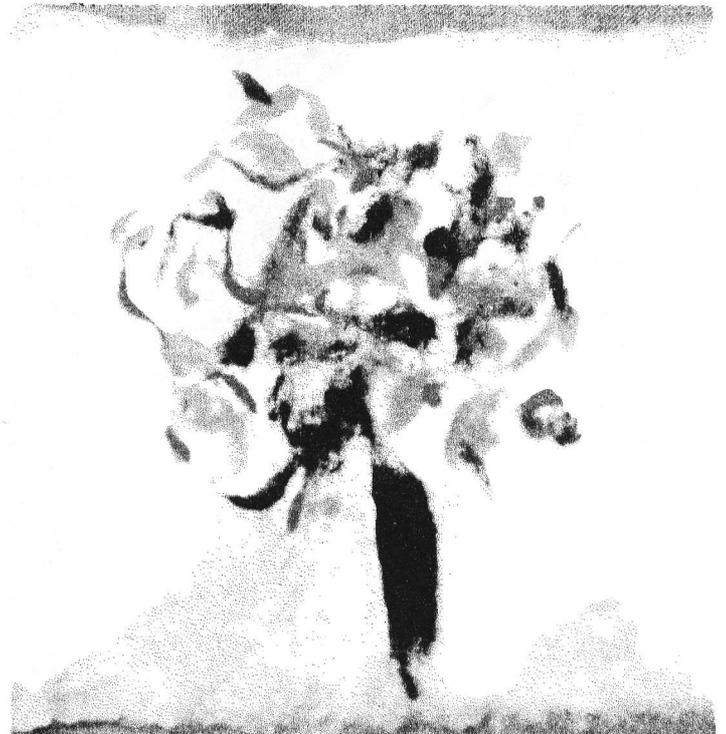
Benjamin, son voisin, lui dit : - Il est trop au bord.

Et Lilian en fait un autre à côté.

Benjamin : - Ça fait deux arbres, mais il n'y a pas de branches !

Lilian : - Attends, je vais les mettre (arbre de gauche : brun clair sur le côté du tronc) et je vais aussi faire les racines (trois brins du bas aux deux arbres)...

Jadhe, la plus jeune, ne vient à l'école que depuis le 2 mai (après deux essais infructueux en septembre et en janvier...) ne s'installe pas à la table, tourne autour, puis prend un bout de laine, sans s'arrêter, et dit «hop» en le lâchant sur la nappette blanche. Elle s'arrêtera juste pour faire le tronc à la fin (alors que tous les enfants ont commencé par le tronc) et cet arbre lui ressemble : petite, fluette, légère... L'arbre lui correspond tout à fait.



arbre de Jadhe