

# Journée mondiale de lutte contre le racisme.

Une action symbolique forte d'émotions  
« Et si on s'la jouait fraternel »

**Claudine BRAUN,**

Ecole «La Rocaille», Merxheim, Haut-Rhin

Cette année scolaire, 2005/2006, nous avons proposé à nos classes, du CE1 au CM2, de participer à une action, dans le cadre de la journée mondiale de lutte contre le racisme, mise en place par La Ligue de l'Enseignement.

## Le principe est simple :

Le 21 mars, dans le cadre de la journée mondiale de lutte contre le racisme, des milliers de cartes postales écrites par des enfants et des jeunes seront envoyées à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire téléphonique. Chacune de ces cartes comportera un message de fraternité réalisé dans le cadre d'un atelier d'écriture.

La Ligue a mis à notre disposition une carte par enfant, destinée à recevoir le message, avec une partie à détacher par le destinataire pour envoyer sa réponse.

L'association USEP de notre école a financé les timbres.

## Déroulement

### **Nous avons d'abord sensibilisé les enfants au problème du racisme.**

Chaque classe avait son entrée propre, liée à l'âge des enfants et au vécu de la classe. La Ligue mettait aussi à notre disposition des fiches pédagogiques. «Le Journal des Enfants» (JdE) édité par le quotidien «L'Alsace», a été un support intéressant.

L'action est prévue pour le cycle 3 et le collège. Néanmoins j'ai décidé de permettre à mes élèves de CE1 d'y participer. En effet, le problème de la peur avait été abordé dans la classe à plusieurs reprises, la peur dans des domaines variés, mais aussi la peur de l'Autre, de celui qu'on ne connaît pas, de celui qui n'est peut-être pas tout à fait comme nous. Dans notre petite école de village, nous n'accueillons que très peu d'enfants d'origine étrangère.

Nous avons eu des débats. L'accueil d'une enfant Néo-Zélandaise dans notre classe, pour quelques mois, les a enrichis.

### **Nous avons lu quelques albums classiques :**

- «Noire comme le café et blanc comme la lune» ainsi que
- «Comme elle ressemble à mon papa» de Pili Mandelbaum , Ecole des Loisirs
- « Terrible » d'Alain Serres, Ecole des Loisirs
- « Six milliards de visages » de Peter Spier, Ecole des Loisirs
- « Pas assez noir » d'Edith Scriber, Editions Mijade
- « Rachid » de J. Maubille, Ecole des Loisirs

Il y a beaucoup d'autres albums qui vont dans ce sens.

**Ensuite il a fallu écrire.** Comme le suggérait La Ligue, la forme micro-poème ou Haïku semblait bien indiquée et des écrits des années précédentes nous avaient été envoyés.

Dans ma classe, j'ai une collection de Haïkus ou de petits poèmes de trois ou quatre vers, et les enfants les lisent, les copient, quand ils en ont le temps et l'envie. Certains avaient déjà essayé d'en écrire.

Les enfants se sont lancés :

Vivre dans le même monde  
Je vis en France  
Tu vis en Nouvelle Zélande  
Quel bonheur de se rencontrer !  
**Aurélie**

Rencontrer l'Autre  
Pour lui parler de notre pays  
Pour lui parler de nous  
**Célia**

Rencontrer quelqu'un d'un autre pays  
Pour apprendre la langue  
Pour savoir comment c'est là-bas.  
**Juliette**

Si tu es différent  
Ce n'est pas grave  
Nous vivons dans le même Monde  
**Maud**

**Nous avons envoyé les cartes.**

Pour cela, nous avons recherché des adresses dans des annuaires récents. Comme il s'agissait d'une classe de CE1, nous avons profité de l'occasion pour apprendre ce qu'est une adresse, de quoi elle se compose et aussi comment lire dans l'annuaire. C'est en soi un travail très riche.

Les enfants ont été invités à choisir une adresse au hasard dans l'annuaire et de la recopier sur la carte. Certains n'ont pu s'empêcher de rechercher quelqu'un qu'ils connaissaient mais la grande majorité a joué le jeu.

Le 21 mars, la classe de CM est allée à la Poste avec les 68 cartes de notre école. Les deux quotidiens régionaux, en rendant compte de notre action, en ont élargi l'audience.

**Les réponses sont arrivées à La Ligue qui nous les a restituées.**

Cette procédure est importante. Elle permet de filtrer les réponses au cas de réaction hostile. Nous avons reçu 25 réponses pour notre école, ce qui était assez inespéré !

Des messages de tous ordres : parfois les personnes disent qui elles sont, parfois un simple mot, parfois une petite histoire, plusieurs fois des personnes âgées...

Ces réponses ont été accueillies avec beaucoup d'émotion par les enfants. Chaque enfant a pu choisir deux réponses qui le touchent plus particulièrement et nous les avons photocopiées pour les mettre dans le Cahier de vie.

Les réponses sont arrivées au mois de mai. C'était l'occasion de relancer le sujet, de voir que ce n'est pas qu'un travail d'écolier mais que le problème touche beaucoup de monde, à l'extérieur de l'école.

L'opération est relancée chaque année. Pour tous renseignements, s'adresser à :

Ligue de l'Enseignement, Fédération du Haut-Rhin  
18 rue du Jura 68390 Sausheim  
Téléphone : 03.89.45.70.02  
Mail : fol68@laligue.org

<p><small>Prénom : Marion</small> <small>Classe : CE1</small></p> <p><small>Structure : école</small> <small>Commune : MERTHEIM</small></p> <p><small>vous réponse :</small></p> <p>Chère Marion, C'est un combat très noble ! Si tous les enfants d'aujourd'hui pouvaient faire changer les adultes que nous sommes.... Amicalement, Philippe J.</p>	<p><small>Prénom : Nathan</small> <small>Classe : CE2</small></p> <p><small>Structure : école</small> <small>Commune : MERTHEIM</small></p> <p><small>vous réponse :</small></p> <p>Bravo Nathan, pour ton joli dessin ! J'espère que tu auras, comme moi, beaucoup d'amis de tous les Pays du monde. Tu as déjà un ami italien : c'est moi ! A bientôt Aurore</p>
<p><small>vous réponse :</small></p> <p>La Fraternité n'a pas de couleur. Sylvie</p>	<p><small>vous réponse :</small></p> <p>Vivre simplement pour que d'autres puissent simplement vivre aimons-nous les uns les autres</p>