

# Un débat en classe maternelle, grande section

Danièle RUCCOLO  
Wattwiller, Haut-Rhin

## Existe-il des films pour les garçons ou pour les filles ?

William apporte à son «*Quoi de neuf ?*» la pochette du DVD «*Le Seigneur des anneaux*». Après une discussion, qui permet d'approcher des bribes de l'histoire, de cerner quelques personnages importants, Léa baille et s'agite. Elle me répond que ce débat ne l'intéresse pas lorsque je l'interpelle.

Noé enchaîne : - C'est normal, c'est un film pour les garçons.

Moi : - Ah! parce qu'il existe des films pour les garçons et pas pour les filles ?

Thomas : - Oui, les filles, elles aiment les films avec des coeurs, des fleurs...

Mathilde : - et des princesses !

Florian : - Et les garçons, les films où il y a des bagarres et des épées...

Alexis : - et des chevaliers !

Moi : - Est-ce que vous êtes d'accord avec cette idée ?

Noé : - Oui, parce que Marisa (sa soeur), elle veut toujours regarder des films de filles . (Pourtant Marisa, dans la cour, joue souvent avec le clan des garçons.)

Emma : - Moi j'aime aussi faire la bagarre, mais seulement un peu. Quand on m'attaque, alors je dois me défendre.

Jean : - Moi, j'apprends à me défendre au club de judo. (Soutien inconditionnel des deux autres garçons qui suivent le même cours.)

Marion (d'une petite voix) : Moi aussi, je fais du judo avec eux et même qu'il y a d'autres filles.

Moi : - Est-ce que les filles et les garçons apprennent la même chose au judo ?

Marion : - Oui, on fait les mêmes exercices tous ensemble ! (Les garçons de la classe sont bouche-bée et demandent de plus amples explications.)

François : - Mais on n'apprend pas le judo pour se bagarrer dans la cour (Mise en garde des parents que j'ai déjà entendue.)

William : - Moi, je n'aime pas seulement me bagarrer, j'aime aussi jouer avec Marisa. (Encore elle !)

Les autres : - C'est normal, il est amoureux !

(Et ça, c'est une autre histoire, qui a donné lieu à un débat philosophique totalement improvisé lors de notre sortie «nature» jusqu'au «*Pont des amoureux*» dans la forêt de Wattwiller : qu'est-ce que ça veut dire, «*amoureux*» ?)

**Ces échanges révèlent l'importance de l'expression personnelle : chacun peut élargir sa propre manière de voir et de penser. Ils sont surtout l'occasion pour chaque participant d'accepter d'écouter la parole de l'autre surtout si elle est différente de la sienne.**

### Article 12 de la C.I.D.E. (Convention Internationale des Droits de l'enfant) :

*«Les Etats garantissant à l'enfant qui est capable de discernement, le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération en égard à son âge et à son degré de maturité.»*

**B.O.E.N.** (Bulletin officiel de l'Education Nationale) du 13.11.2003, adressé aux Recteurs et Inspecteurs d'Académie, leur rappelant que :

*«... depuis l'adoption de la C.I.D.E. en 1989, la journée du 20 novembre est commémorée afin que ce texte soit connu dans les écoles et que les élèves puissent y exercer une véritable citoyenneté participative.»*