

Institut départemental de l'École Moderne-Pédagogie Freinet du Haut-Rhin
(I.D.E.M. 68)

les échanges oraux dans la classe

du «Quoi de neuf ?»
au «débat philosophique»

Le présent dossier,
coordonné par Claudine Braun,
rend compte des
travaux de la rencontre Samed'ICEM du 28 janvier 2006
à l'initiative de l'I.D.E.M. 68
à l'école des Romains à Rixheim, Haut-Rhin

Les échanges oraux dans la classe. La rencontre Samed'ICEM du 18 janvier 2006 nous a permis de mettre en commun nos pratiques essentiellement au sujet de deux moments de parole :

- le Quoi de neuf ?
- le débat philosophique

Le temps nous manquait pour aborder les autres moments d'échanges oraux.

Nous avons donc décidé de poursuivre la réflexion lors de notre

Forum de la rentrée 2006 **le mercredi 30 août**

Ainsi nous y aborderons les pratiques du débat et de la mise en commun dans les différents domaines d'activités de la classe

- le débat littéraire
- le débat scientifique
- les mises en commun de recherches (toutes matières)
- les mises en commun lors de réalisations/fabrications/créations
- les moments d'organisation et de gestion coopératives
de la vie de la classe

Comment ces débats font-ils partie intégrante de la classe ?

Qu'est-ce qui permet de les faire émerger ?

Quels liens avec les différentes disciplines ?

Comment aider les enfants à réussir cette tâche de prise de parole ?

Quel est le rôle de l'enseignant ?

Le Forum de la Rentrée de l'I.D.E.M. 68 est ouvert à toute lectrice, tout lecteur de *Chantiers Pédagogiques de l'Est* et il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le Samed'ICEM du 28 janvier.

Afin de ne pas prendre un autre engagement et de rester disponible pour cette rencontre, **réservez cette journée du mercredi 30 août sur votre agenda** et, dès à présent, informez Josiane Ferraretto de votre participation (14 rue de la Synagogue 68180 Horbourg-Wihr, ou tél 03 89 24 38 18 ou par courriel <josiane.f@tele2.fr>

I.D.E.M. 68
Forum de la Rentrée 2006
à l'école «*Les Romains*» à Rixheim, Haut-Rhin
le mercredi 30 août, de 8h30 à 17h00

Introduction au Samed'ICEM du 28 janvier 2006

Les échanges oraux dans la classe

Travailler dans le sens de la Pédagogie Freinet, c'est voir dans nos élèves, des enfants citoyens, des enfants qui ont une place dans la classe, des enfants qui ont envie, qui sont en vie.

Ce projet ambitieux demande une organisation et des choix pédagogiques qui laissent une large place à l'expression, au tâtonnement et à la coopération.

La parole est au coeur de ce dispositif et elle a de multiples fonctions.

La parole pour être,

elle est un acte de foi. Elle livre des sentiments, des émotions et suscite des réactions. Elle participe pleinement à la construction de la personnalité.

La parole pour apprendre,

pour dire comment chacun voit le monde. Elle favorise la conceptualisation et la réflexion.

La parole pour vivre ensemble

pour échanger et construire un sens commun. Elle est l'un des grands moyens de socialisation. Une maîtrise mal assurée de cette parole handicape et exclut.

La parole pour grandir,

pour prendre de la distance, pour s'interroger sur le monde, pour parler des frustrations, pour intérioriser la loi.

Ces différentes prises de parole nécessitent des cadres où chacun se sent protégé, où l'écoute est rigoureuse.

Dans les classes Freinet, de nombreux moments d'échanges oraux sont institués pour permettre à chaque enfant d'apprendre à parler, à parler aux autres et à faire l'expérience de la confrontation :

- le «Quoi de neuf»
- les «présentations» de livres ou d'objets
- les «réunions coopératives de classe» ou «Conseils»
- le «débat littéraire»
- le «débat scientifique»
- le «débat philosophique»
- les «échanges» sur les représentations initiales
- les moments de «mise en commun» des recherches, des réalisations, créations

Nous nous sommes réunis ce samedi 28 janvier pour échanger au sujet de ces différents moments d'oral, échanger sur nos objectifs, les spécificités de chacun de ces moments, la mise en oeuvre, les conditions et les prolongements possibles.

Nous avons chacun des pratiques plus pointues dans tel ou tel domaine et les mises en commun de ces pratiques permettent à chacun de repartir avec de nouvelles pistes, des envies de faire, ou des arguments consolidés pour convaincre parfois les collègues, les parents, de l'importance de ces moments.