

Pratique du texte libre

Dans la classe de Pierre DESPOULAIN (Fougerolles, Haute-Saône),
les enfants disposent d'une
fiche-guide de mise au point des textes

CE2 - CM1 - CM2

MISE AU POINT DES TEXTES



1 - PRÉSENTATION :

- Le titre : est-il bien choisi ?
- Paragraphes : je dispose en aérant, en séparant les étapes du récit, les différentes idées.
- Phrases : je construis des phrases courtes, claires, faciles à comprendre. Je les relis.
- En recopiant : **je soigne** l'écriture, je place les majuscules, les accents et je vérifie la ponctuation.

2 - ALLÉGER OU DÉTAILLER :

- Je supprime les détails inutiles ou qui n'ont rien à voir avec le texte.
- Je complète le texte avec des détails intéressants ou qui aident à mieux comprendre.

3 - CORRECTION :

- Je réfléchis, je vérifie, je relis, je corrige.
- Codes du maître :
A : Accord D : Dictionnaire C : Conjugaison
MI : Mot Invariable T : Temps R : Règle P : Ponctuation
H : Homophone (se prononce pareil, s'écrit différemment)

4 - NIVEAU DE LANGUE :

- J'utilise des tournures correctes
- J'évite les mots familiers
- Je remplace ON par NOUS
- J'évite « il y a »
- Je supprime les répétitions
- Je cherche des synonymes pour : faire, dire, mettre, aller...
- Je simplifie certaines expressions : aller faire... = faire

5 - COMPLÉMENTS :

Je choisis mes fiches d'orthographe, livrets... sur les difficultés rencontrées.