

Comment mettre en place le travail individualisé dans sa classe

Plan de la brochure :

- ▶ Le travail individuel, personnalisé, libre, choisi...
- ▶ Pour toute la classe en même temps ?
- ▶ Le choix des activités proposées
- ▶ Introduire une nouvelle activité
- ▶ Problèmes matériels
- ▶ Un temps spécifique
- ▶ Un bilan du travail fait ?
- ▶ La place de l'enseignant
- ▶ Les déplacements en classe
- ▶ La part du maître
- ▶ Les "personnes-ressources"
- ▶ Corrections / auto-correction
- ▶ Gérer l'hétérogénéité
- ▶ Suivi du travail / plans-plannings

Avertissement (s)

La présente brochure n'a pas pour but de justifier l'intérêt de la pratique du travail individualisé ; on considérera comme acquis qu'il s'agit d'un des moyens de gérer l'hétérogénéité de toute classe (on devrait plutôt dire de profiter de cette hétérogénéité, si on s'accorde à penser que c'est une chance pour les apprenants, et non un handicap).

C'est dans les classes "à plusieurs cours" et à fortiori dans les classes uniques que cette pratique montre le mieux son efficacité. C'est là aussi que sa mise en œuvre est la plus facile : l'entraide entre les enfants y est d'évidence normale, et la continuité des habitudes de travail assurée au fil des années.

Le seul but de cette brochure est de permettre à ceux qui en ont envie de commencer le travail individuel avec leurs élèves, en évitant certains écueils qui pourraient les décourager.

La visite de diverses classes qui se réclament de la même pédagogie montre qu'il y a bien des façons de pratiquer le T.I. À chacun de prendre parmi les indications qui suivent celles qui correspondent le mieux à ses conceptions, ses envies...

Enfin, il faut prévenir : introduire le T.I. dans sa classe, on sait comment ça commence... mais cela "risque" d'inciter à remettre en cause l'organisation du temps de classe, la gestion de l'espace, le rôle du maître, le contenu des activités...

brochure Odidoc n° 9, format A5, prix catalogue : 3 euros ; mais vous pouvez l'obtenir (sans facture) contre 5 timbres à 0,53 euro aux Éditions Odilon 8, rue de Bruneau Les Chollets 89100 Nailly

LES ACTIVITÉS POSSIBLES EN TRAVAIL INDIVIDUALISÉ

Celles qui sont liées à la vie de la classe, aux projets en cours

- lire (ou relire) les textes affichés, les albums réalisés, les lettres, les fax ou les journaux qu'on a reçus, l'album de vie de la classe...
- préparer un exposé
- rédiger un album, le mettre en forme
- répondre à une lettre collective ou individuelle
- préparer un courrier lié à un projet de classe
- faire les comptes de la Coopérative Scolaire...
- correspondance
- rédaction d'un article pour le journal

Les activités de recherche et d'expression

- écrire un texte libre, un poème... [dictionnaires orthog. (P) P'tit Dico (O)]
- créations littéraires diverses [IRE Français (O)]
- réaliser une bande dessinée
- faire une recherche mathématique [IRE Maths (O)]

La lecture

- lecture-plaisir [Histoire de mots - J Mag (P) Histoire de lire - Je m'appelle... (O)]
- lecture documentaire [BT, BTJ, autres collections... (P) Coffret "Animaux"... (F)]

Les activités d'apprentissage, d'entraînement

- lecture [fichiers (P) cahiers HDL - Activités HDL - livrets APNT (O) ≠ logiciels (I)]
- lecture à caractère scientifique [BTJ Activités (P) fichiers Lect.Sciences (O)]
- orthographe [fichiers cycle 2 (O) fichiers cycles 2 & 3 (P)]
- maths [fichiers Numération/Opérations - Géométrie - cahiers "de calcul" (P) Méthodomatiques (F) ≠ logiciels (I)]
- langues étrangères [Historias, Geschichten, Stories, Rakortoj (O)]

et bien d'autres...

- Imprimerie, télématique, magnétophone, frappe de textes à l'ordinateur...