

outil math - travail en autonomie

créer ou reproduire un tracé sur un quadrillage

Marie-Josée EBERLEN
cours préparatoire
Ecole «Les Romains», Rixheim, Haut-Rhin

Les enfants peuvent disposer de
feuilles (photocopiées) qui comportent
deux quadrillages identiques
l'un au-dessus de l'autre
(12 sur 12 cm).

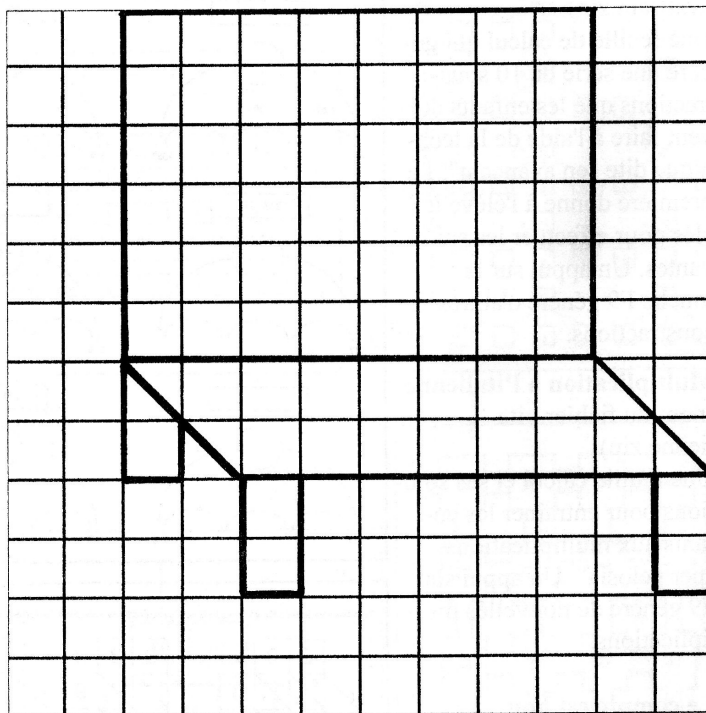
1.

Un enfant, durant son temps de travail
en autonomie, trace, sur le quadrillage
du haut, un dessin géométrique en
suivant les tracés du quadrillage.

La consigne s'énonce ainsi :

**«Trace un dessin, à la règle,
dans le premier quadrillage»**

L'enfant inscrit son nom à côté du
quadrillage et la feuille est ensuite ran-
gée dans un classeur collectif.



2.

Lors d'une nouvelle séance de travail
en autonomie, un autre enfant peut re-
prendre cette feuille et reproduire à
l'identique, dans le deuxième qua-
drillage, le tracé géométrique proposé
par son camarade.

La consigne :

**«Reproduis, à la règle,
le dessin du quadrillage
ci-dessus.»**

