Microsoft ? ou Anthony et Claire ? Mon choix : Anthony et Claire !

Lucien BUESSLER:

Dans la lecture d'un journal scolaire, j'en étais aux pages consacrées à une enquête sur la chasse. Un fragment de cette page a plus particulièrement retenu mon attention ; je le reproduis ci-après :

A la chasse



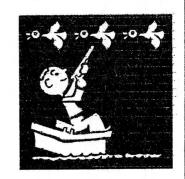
La chasse commence début septembre et finit le 31 janvier. Elle se pratique tous les week-ends et jours fériés pour le gros gibier (chevreuil, sanglier) et tous les jours de la semaine sauf le mardi pour les oiseaux.

Le chevreuil, le sanglier, le cerf, et autres grands gibiers (daguet, biche, faon) se chassent en battue, c'est-à-dire à plusieurs personnes. Il y a les traqueurs et les postés. La battue démarre vers 8h30. Les chasseurs vont se placer, les uns sont aux postes, les autres traquent c'est à dire qu'ils vont au devant du gibier avec les chiens afin que les posters le tuent. La battue se termine vers 12h00. Elle reprend vers 13h30 et se finit vers 17h00.

Autrement, la chasse aux oiseaux (pigeons ramiers, grives), ainsi qu'aux lièvres se fait seul ou à plusieurs.

La chasse n'est pas gratuite. Cela coûte cher. Il faut avant tout posséder le permis, qui se passe à 16 ans. Il faut acheter le timbre, aller à la perception pour valider le permis, posséder une ou des actions dans plusieurs communes.

Pour chasser, il faut avoir une tenue vestimentaire un peu spéciale : un pantalon treillis, une veste, des bottes ainsi qu'un gilet fluorescent pour être bien vu.



Anthony, CM1

Voici la lettre que j'ai adressée aux élèves de la classe :

Bonjour à tous,

C'est toujours avec un très grand plaisir que je reçois et lis votre journal d'école. Je vous remercie de m'en faire l'envoi.

Votre journal est accompagné d'une fiche invitant le lecteur à vous faire part de ses réactions sur la présentation ou le contenu du journal. C'est une très bonne idée et j'espère que vous recevez beaucoup de réponses.

Moi, je ferai une remarque au sujet des dessins : je préfère, et de loin, les dessins faits par les enfants à ceux qui viennent de l'ordinateur.

Un exemple:

le chasseur de la page 11 est certes plaisant mais tout le monde le connaît puisqu'on en a tous le

même dans le logiciel de l'ordinateur. Alors que je ne connais pas du tout le chasseur qu'aurait dessiné Anthony parce que je ne connais pas Anthony qui a une personnalité qui n'est dans aucun ordinateur : il est unique et le chasseur qu'il aurait dessiné aurait été unique lui aussi.

Évidemment, faire un dessin c'est comme écrire un texte, cela demande du travail, d'abord un pre-

mier jet, puis on apporte des améliorations tenant compte des conseils des camarades, du maître...

Qu'en pensez-vous ? Vous n'êtes peut-être pas tous d'accord entre vous sur cette question...

.....»

La réponse des enfants :

«Nous avons bien reçu votre lettre. Merci de vos encouragements et de vos conseils.

Nous sommes d'accord avec vous : c'est beaucoup mieux quand le dessin est fait à la main. Nous mettons des *cliparts* quand nous sommes pressés ou quand les autres classes ne nous donnent pas de dessins. Nous avons appris avec la maîtresse à utiliser Publisher en informatique. Nous créons les cadres et nous insérons des textes, des photos ou des cliparts.

Nous sommes huit classes et chacune fait comme elle veut. Voici le dessin d'Anthony et de Claire,

les auteurs du texte sur la chasse.»

