

La logique jusqu'au bout du pied !

Sébastien, quatre ans, un peu flegmatique, a tendance à «utiliser» son frère Xavier, son aîné de deux ans, pour ses petits problèmes de la vie quotidienne.

Ainsi pour trouver «la bonne chaussure pour le bon pied» il avait l'habitude de poser une chaussure, n'importe laquelle, à côté d'un pied en s'adressant à son frère avec ces mots : «*C'est l'bon pied ?*» Selon la réponse obtenue il mettait cette chaussure, ou enfilait l'autre. Ensuite il faisait la même opération avec la chaussure et le pied restants. Et ce petit manège se répétait chaque fois qu'il devait se chausser...

Un matin, Xavier venant de répondre à la première question rituelle pour «le bon pied», Sébastien s'apprêtait à lui poser la seconde pour l'autre pied. C'est alors que Xavier, excédé, explose : «*Mais patate, t'as pas trois pattes, alors tu sais pas encore que si le premier est bon, l'autre l'est aussi ! - Ah bon... répond Sébasien, visiblement sans avoir compris les paroles de Xavier, j'savais pas...*»

Anne-Marie MISLIN, novembre 2004