

Des écrits à valoriser ?

Claudine BRAUN

école «*La Rocaille*», Merxheim, Haut-Rhin

Elliot (CE1) écrit :

Mon copain est venu pendant les vacances. On a joué à la Game-cube. On a joué à Mario power tennis. On a joué au foot. On a joué à 007.

Stop, après c'était l'heure de rentrer.

Les «*bons élèves savent*» qu'il faut éviter les répétitions, chercher d'autres verbes... Et pourtant, Elliot nous dit : «*Mais on a que joué et on avait encore envie de jouer.*»

Nous avons donc simplement tapé le texte, joué avec les polices de caractères et les couleurs.

Mon copain

Mon copain est venu pendant les vacances.
On a joué à la Game-cube.
On a joué à Mario power tennis.
ON A JOUÉ au foot.
ON A JOUÉ à 007.
ON A JOUÉ...

STOP ! C'était l'heure de rentrer !!

Aurélie (CE1) a écrit :

Il était une fois une petite fille qui jouait dehors. Avec la neige. Après le repas, elle jouait encore dehors. Avec un copain.

Je demande à Aurélie de colorier ce qui lui paraît le plus intéressant et le plus important pour elle dans son texte. C'est ce que nous valorisons dans la réécriture :

Il était une fois une petite fille

Qui jouait dehors.

Avec la neige !

Après le repas, elle jouait

Encore dehors.

Avec un copain !

Pouvoir jouer avec son écrit, prendre du plaisir,

c'est peut-être ou sans doute

prendre des forces pour oser se lancer dans des textes plus élaborés.