

agir contre l'exclusion

à l'école également

le Mouvement ATD Quart Monde

1

C.P.E. :

- Nous avons proposé au Mouvement ATD Quart Monde, en nous adressant aux membres haut-rhinois de son «réseau-école», de nous présenter sa philosophie, ses objectifs, ses moyens d'action et tout particulièrement ses réflexions et propositions pour une école soucieuse et capable d'agir contre l'exclusion. Cela se fera à travers une rubrique introduite dans ce numéro mais qu'on retrouvera dans les prochaines livraisons. Dès à présent, n'hésitez pas à nous écrire pour apporter un témoignage, exposer une difficulté rencontrée dans la pratique le dialogue à propos de situations concrètes permettra d'aller plus loin dans la réflexion et dans les pratiques.

Origine du Mouvement ATD Quart Monde

Le Mouvement ATD Quart Monde a été fondé par Joseph Wresinski, qui est allé vivre parmi les familles du camp des sans-logis de Noisy-le-Grand près de Paris. Ayant connu lui-même la misère dans son enfance, il a donné comme objectif à ce Mouvement de «*détruire la misère*», en agissant non pas seulement pour donner une assistance matérielle à ces familles, mais en s'engageant avec elles pour :

- combattre les causes de la misère et de l'exclusion ;
- aboutir à ce que toute personne trouve une place reconnue, utile, dans la société où elle vit ;
- faire reconnaître la misère comme une violation des droits de l'homme ;
- faire en sorte que l'expérience des plus exclus soit prise en compte, condition indispensable pour construire une démocratie digne de ce nom, un monde plus fraternel, sans exclus.

Aujourd'hui, l'ambition est de détruire la misère, comme hier des hommes se sont battus pour abolir l'esclavage, et non pour le soulager ou le réduire. Quand la dignité de l'homme est bafoué, quand des êtres humains sont réduits à l'esclavage ou considérés comme des «*bons à rien*», c'est l'humanité entière (sa conscience même) qui est atteinte.

Parler de la misère n'est donc pas une sorte d'utopie, de naïveté,

- c'est en refuser la fatalité : «*des pauvres, il y en aura toujours*» ;
- c'est demander à chaque citoyen d'assumer sa part de responsabilité ;
- c'est exiger des responsables politiques que soit entreprise une lutte globale, cohérente et prospective **contre** la misère et l'exclusion, et **pour** le respect de l'ensemble des droits fondamentaux.

ATD Quart Monde est devenu un mouvement international, présent dans tous les continents, avec le souci de rejoindre et faire entendre les plus exclus, pour encourager l'édification d'un monde où chaque individu sera utile et respecté.

Agir contre l'exclusion, en faisant appel aux plus défavorisés

Au-delà de ces actions et projets, le Mouvement ATD Quart Monde interpelle chaque personne, chaque groupe, sur ses propres valeurs : comment faire une société plus juste, démocratique, sans faire appel à la participation de tous y compris les plus exclus ?

Dès sa création, il s'est construit en cherchant en permanence cette participation des plus pauvres. Aujourd'hui de nombreuses personnes et familles très défavorisées y participent, y trouvent un lieu de formation, de reconnaissance, de prise de parole.

Deux actions incarnent fortement la participation des plus pauvres au combat contre l'exclusion : l'Université Populaire Quart Monde et la Bibliothèque de Rue. Elles rassemblent des membres du mouvement de tous horizons : des familles vivant des situations de grande pauvreté (militants), des alliés (bénévoles de divers milieux) et des volontaires permanents.

Les rencontres d'**Université Populaire** permettent de bâtir une pensée qui s'enracine dans la vie des plus défavorisés, qui part de leur expérience. Pour les plus pauvres cela représente tout un chemin : sortir de l'isolement, de la honte, pour oser s'exprimer, en découvrant que d'autres vivent la même misère, et parfois pire. Prendre ainsi conscience de sa propre situation, oser l'exprimer avec d'autres, ouvre un chemin vers la citoyenneté pour sortir de l'exclusion.

L'Université Populaire permet certes une promotion individuelle mais plus que cela : de nombreuses personnes vivant dans la grande pauvreté s'engagent aussi pour combattre la misère de manière plus collective. C'est le début d'un militantisme : refuser la misère d'abord pour soi, puis pour ses propres enfants, puis pour tous les autres.

C'est en mai 1968 que le fondateur du Mouvement ATD Quart Monde, Joseph Wresinski créa **«le Savoir dans la rue»** avec des étudiants en grève. Le 14 juillet 1968, dans la cité d'urgence la plus misérable de la région parisienne, ces étudiants montèrent, avec les familles, un spectacle sur la Révolution française. Personne n'y prêta attention mais cette dynamique d'un **«savoir partagé»** sera mis en oeuvre dans les Bibliothèques de Rue et s'étendra, par la suite, aux lieux de misère dans les quatre coins du monde.

Les **Bibliothèques de Rue** s'installent dans des lieux **«oubliés»** par les structures culturelles habituelles. Les animateurs vont la rencontre des enfants de ces quartiers défavorisés avec un panier ou une caisse de livres en très bon état. Les personnes qui proposent cette activité sont tolérées car leur présence renforce un espoir immense chez les parents : que leurs enfants apprennent.

Dans les bibliothèques de rue, **l'engagement doit se faire dans la durée**. Ainsi, au fil du temps, les échanges cassent les représentations préétablies. Derrière des **«marginiaux»**, des **«familles à risques»**, des **«cas sociaux»**, des **«gens à problèmes»**, on découvre des hommes, des femmes, des enfants qui, en vivant des situations de misère, font preuve de courage et d'intelligence dans leurs combats quotidiens pour résister et survivre.

Dans les bibliothèques de rue, **garder une trace de ce que l'on vit par un travail personnel d'écriture est un chemin fondateur**. Cela permet d'avancer dans la connaissance des enfants et de découvrir que les aspirations des familles sont celles de tous les parents : la réussite de leurs enfants à l'école. Mais cela permet surtout de faire émerger la pensée des familles de la misère. Leur expérience de vie est une forme de savoir que la société entière et surtout, nous, les professionnels nous ne pouvons pas simplement ignorer.

Instaurer un dialogue véritable entre les enseignants et les parents d'élèves en difficulté

On ne peut pas faire une société démocratique sans la participation des plus pauvres. De la même manière, l'école ne peut espérer assurer la réussite de tous les enfants, sans faire appel à leur participation, sans connaître ces enfants, leurs parents, leur milieu. Ce serait une illusion de croire qu'il suffit d'améliorer les programmes, d'augmenter les moyens et budgets (même si c'est souvent nécessaire), pour que l'école soit plus juste.

L'expérience des enfants et parents qui vivent les plus grandes difficultés est indispensable. C'est à partir d'eux, en s'engageant avec eux, en apprenant d'eux, que l'école, les enseignants, les autres parents, les autres enfants, peuvent espérer construire une école plus juste, plus démocratique. C'est pourquoi le Mouvement ATD Quart Monde demande que les enseignants soient mieux formés, pour connaître la grande pauvreté et entrer en relation avec les parents concernés. La confiance qui pourra ainsi s'instaurer est une condition importante pour la réussite de tous les élèves.

Une deuxième attente concerne l'ensemble de la communauté scolaire (enfants, parents et enseignants) : la mobilisation des écoles pour la **«Journée mondiale du refus de la misère»**, le 17 octobre. Célébrer cette journée, c'est une occasion pour transmettre les valeurs du refus de la misère et de l'exclusion. L'école, au-delà des connaissances et compétences qu'elle dispense, est aussi un lieu où l'on apprend des valeurs, le civisme et la solidarité plutôt que la compétition, et où l'on apprend à vivre ensemble.

Le réseau-école du Mouvement ATD Quart Monde

Au niveau national, le Mouvement ATD Quart Monde a initié un **«réseau-école»**. Il a pour but de soutenir les enseignants qui pensent que les plus pauvres ont quelque chose à apporter à l'ensemble de la communauté éducative, de mettre en valeur leur démarche et faire en sorte que d'autres s'en inspirent.

Un tel groupe existe en Alsace (voir page suivante).

Qui ?

Des enseignants en
activité et en retraite
et une éducatrice...

Un contact :

Françoise Grailhe :

Tél : 03 89 74 36 59

Quand ?

Une réunion mensuelle,
le mercredi après-midi

Où ?

Maison ATD Quart Monde
8, rue Oberhoweg
68000 Colmar

Pourquoi ?

Une démarche de connaissance en ce qui
concerne les familles du Quart Monde

Une démarche de formation

Une démarche de réflexion et d'action

