

Avoir un(e) correspondant(e) est un engagement

Pour que l'enfant en prenne bien conscience cela peut se traduire par un engagement écrit. Voici en quels termes il a été rédigé collectivement dans une classe de cours moyen :

*Je souhaite avoir un correspondant,
je m'engage à :*

- lui écrire régulièrement*
- à lui envoyer des lettres bien calligraphiées et sans faute d'orthographe*
- à ne pas écrire de bêtises, ni de méchancetés*
- à lui raconter des choses intéressantes et à ne pas lui envoyer des lettres trop courtes*
- à soigner ma présentation et à envoyer des lettres bien décorées*
- à répondre à ses questions et à lui en poser*
- à relire les lettres pour ne pas lui réécrire les mêmes choses.*

Lindsey

Le contenu de cet engagement montre que le groupe classe qui en est à l'origine, a une expérience effective de la correspondance et que cette pratique a fait l'objet dans la classe d'une réflexion critique constructive. C'est peu à peu que se fait la prise de conscience de ce qui est à éviter ou au contraire à développer.