

Si vous avez mis ou envisagez de mettre en place la pratique de l'expression libre écrite (texte libre)

Si vous avez instauré la pratique du texte libre, ou si vous envisagez de le faire dans les semaines à venir, votre classe peut être intéressée par *La Gerbe d'Histoires d'enfants (textes libres)*.

De quoi s'agit-il ?

La Gerbe est un outil qui permet à une classe pratiquant l'expression libre écrite de recevoir, plusieurs fois au cours de l'année, des textes d'enfants d'autres classes (des cycles 2 et 3). Bien évidemment *La Gerbe* permet également de diffuser certains de ses propres écrits vers les autres. C'est d'ailleurs un engagement fondamental à prendre pour pouvoir y participer : proposer cinq ou six fois dans l'année un choix de quelques textes pour publication.

Les enfants retrouvent leurs textes édités parmi des textes d'autres enfants, dans une présentation que nous souhaitons de qualité.

L'expression libre n'arrivera à parler de soi et des autres, à soi et aux autres qu'à la condition de ne pas être un simple exercice scolaire dont la finalité se limite à l'apprentissage de la grammaire et de l'orthographe... ou/et à la note apposée par le maître : elle ne progresse, tant dans la forme que dans le fond, que si elle est partagée, communiquée par des supports non-scolaires au sens traditionnel du terme. *La Gerbe* y contribue largement avec sa spécificité (à côté de la correspondance, du journal scolaire, l'édition de recueils, d'albums, d'affiches, ...).

Le fait de participer à un réseau (un réseau de classes volontaires pratiquant l'expression libre écrite) offre d'autres possibilités : par exemple la facilité d'entrer en contact avec les auteurs des textes découverts dans *La Gerbe* pour engager un échange, un questionnement à propos d'un écrit. Il faut reconnaître, pour le regretter, que jusqu'à présent cette possibilité a été peu explorée par les classes participantes. Mais rien ne dit que cela ne se fasse pas intensément dans l'année qui s'ouvre.

Si votre classe souhaite participer
au réseau de mise en commun de textes libres
avec
La Gerbe d'Histoires d'enfants
comme outil

prenez contact avec
Annie DELAROCHELAMBERT
La Maison bleue 7, rue du Lièvre 68490 Ottmarsheim
tél. 03 89 26 15 62

qui pourra répondre à toutes vos questions, de forme et de fond,
et qui vous fera parvenir

- un ou deux numéros de *La Gerbe*
- une fiche technique présentant les quatre modes possibles de participation
- une fiche-conseils énonçant les critères de choix des textes à publier
- une fiche d'engagement de la classe

La Gerbe d'Histoires d'enfants (textes libres) est éditée par *Chantiers Pédagogiques de l'Est* qui est, pour les maîtres, l'outil de mise en commun des réflexions, des pratiques et des recherches en ce qui concerne l'expression libre dans la classe. Le lien entre ces deux outils, d'une part *La Gerbe* et d'autre part *C.P.E.*, est tellement évident qu'il nous paraît impensable qu'une classe puisse bénéficier de *La Gerbe* si le maître ne reçoit pas *Chantiers Pédagogiques de l'Est* (sans même souligner que *C.P.E.* assume la charge matérielle de l'édition de *La Gerbe*.)

Durant l'année scolaire
2003-2004
«*La Gerbe d'Histoires d'enfants*»
a 5 paru fois.
Chaque brochure a 20 pages, y compris la
couverture, au format A5
(14,8 sur 21 cm en hauteur)

n° 57, septembre 2003
14 classes participantes, 38 textes

n° 58, novembre
13 classes, 37 textes

n° 59, janvier 2004
13 classes, 33 textes

n° 60, avril
11 classes, 30 textes

n° 61, mai
10 classes, 30 textes

Le numéro qui paraît en tout début d'année scolaire apporte des textes de l'année précédente : il aide au démarrage ou au redémarrage de l'expression libre écrite.

Durant cette année scolaire, ont participé au réseau : 19 classes du Haut-Rhin, du Bas-Rhin ou du Territoire de Belfort. (Chaque classe du réseau n'est pas présente dans tous les numéros.)