

Deux albums pour commencer l'année

Barbara MEYER
CE2-CM1-CM2
école de Nothalten, Bas-Rhin

A la rentrée, j'aime bien débiter avec un projet qui nous permet d'installer rapidement un esprit de coopération autour de la réalisation d'un album.

D'autre part, le «produit» est présenté aux parents à la réunion de rentrée avant de circuler dans les familles.

1. album express «RENTRÉE»

Réalisable en un après-midi.

Chaque enfant écrit un **acrostiche autour du mot «rentrée»** et réalise un dessin en relation avec le texte produit.

Il va de soi que toutes les variantes sont possibles et que chacun de vous trouvera de idées nouvelles à proposer aux élèves ou proposées par ces mêmes élèves.

Dans ma classe, certains ont bien entendu demandé s'ils pouvaient utiliser un autre mot. Après discussion, nous avons arrêté une consigne commune : «un mot ayant un rapport avec la rentrée».

Mais c'est à chaque enseignant de poser ses critères selon sa personnalité ou ses exigences. C'est bien cela, n'est-ce pas qui fait la richesse de l'enseignement : être différents et interpréter un projet selon sa personnalité propre. Ensuite, ne pas oublier de faire part de ses idées nouvelles, de ses «petites» idées à C P E.

On peut, **pour l'illustration**, adopter des techniques variées selon le temps et le matériel dont on dispose (feutres, crayon de couleur ou gris, gouache, pastels, collage...). Mais même avec de simples crayons de couleur ou feutres et un seul mot choisi, cela donne un beau résultat et l'objectif de produire une réalisation collective de qualité est atteint.

Données pratiques :

- Préparer à l'avance des feuilles de dessin de format standard et des feuilles pour recopier l'acrostiche.
- Préparer à l'avance l'album vierge pour qu'il ne reste plus qu'à coller les textes et dessins. J'utilise des chemises cartonnées coupées en deux, ce qui donne un format un peu plus grand qu'un demi A4 lorsque la feuille est pliées.
- Pendant que je corrige les productions écrites, les enfants font leur dessin et une frise autour de la feuille «texte».

2. album «NOTRE CLASSE»

Réalisable en une semaine.(à raison d'une ou deux heures chaque après midi)

Chaque enfant réalise une page qui permet de se faire connaître des autres. J'ai utilisé cette année des feuilles de format 65 X 42 cm.

Nous avons retenu :

- Individuellement

Une carte d'identité (âge, nom, prénom, adresse, composition de la famille...).

Un collage d'images ou de mots découpés dans des revues que l'on a aimés, qui reflète ce que nous sommes.

Un dessin géométrique (frise, pavage, voir les livrets géométriques de l'IBREM)

Une feuille à dessin partagée en 4 avec :

1. mon animal préféré,
2. mon objet préféré,
3. comment je me vois en pied et
4. mon profil dessiné par mon voisin de classe ou un membre de ma famille.

- Par groupe.

nous avons réalisé :

Une couverture (Marine et Constance ont dessiné les 26 élèves de la classe «à leur manière» et fait un beau, grand titre)

Une page sur laquelle figuraient les représentations que des élèves avaient proposées pour illustrer la proportion de filles et garçons.

Une page «dates de naissance» sur laquelle l'équipe responsable a collé par ordre chronologique des étiquettes de taille standard comportant le prénom et la date de naissance de chacun (cela a occasionné des discussions épiques et des découvertes comiques «*Non, ce n'est pas possible que je sois aussi vieux que ça !*»).

Une page «tailles» sur laquelle l'équipe responsable a collé dans l'ordre croissant un dessin de chacun proportionnel à la taille réelle de l'enfant (là aussi le choix de l'échelle a occasionné des discussions intéressantes).

Une dernière page vierge qui a permis aux familles d'écrire un mot au sujet de l'album lorsqu'il a circulé (j'ai vraiment aimé les commentaires, parfois toute la famille s'y est mise !)

Comme dit plus haut : vous allez bien sûr avoir beaucoup d'idées géniales pour modifier, adapter, enrichir... N'oubliez pas d'en faire part à CPE qui transmettra.

Données pratiques :

Reliure avec de la ficelle nouée

Couvertures avant et arrière plastifiées

Si vous avez besoin de renseignements supplémentaires :
nohalten@wanadoo.fr

Barbara MEYER

Retrouver ses copains et copines
Espérer réussir
Nouveaux efforts = plus d'espoir
Travailler dur
Rire et jouer
Émotions fortes
Ecrire et dessiner
c'est la RENTRÉE

Lisa

Rire et retrouver ses copains
Ecrire sans ratures et taches
Nouvelle langue à apprendre
Travailler parfois avec difficulté
Raconter ce qui s'est passé pendant les vacances
Ecouter les autres enfants et la maîtresse
Entrer dans la classe avec joie et sans peur.

Laure

Représente le travail, les amis
Ecole : chaque année avancer vers l'intelligence, le savoir et la connaissance
Nouveau fichier
Travailler tout au long de l'année
Rentrée signifie retrouver nos copains
Evaluations quelques fois difficiles
Ecouter à l'école pour les années futures.

Quentin

RENTREE

acrostiches de la classe de Barbara
extraits de l'album de la rentrée 2003