

# Pour découvrir le monde végétal

même dans une école urbaine...

Dans une petite brochure (\*), Emmanuel ROLLAND, ex-instituteur, ex-maître itinérant agricole, ex-professeur d'éducation manuelle et technique, ex-professeur de biologie, **fondateur de l'association «le petit jardin des écoliers»**, écrit :

## En février, tout devient possible...

Les enfants pourront reproduire et multiplier par semis, éclat, bouture, bulbe, marcotte. Ces quelques plantes réussissent à cent pour cent, c'est pourquoi nous les avons choisies. Les enfants sont confortés devant les réussites. Une bouture d'osier, même enfoncée à l'envers, reprend !

### Semis :

Une châtaigne donne un châtaignier, un gland, un chêne, un pépin de pomme, un pommier, un pépin d'orange, un oranger. Les enfants sont émerveillés devant ces levées. Ils trouvent cela magique. Ils me l'ont dit.

### Boutures :

Elles se font à partir des rameaux de l'année passée. On les trouve aux extrémités des branches. Cassissier, cassis-fleur, casseillier, groseillier à grappes, osier, peuplier, troène, réussissent parfaitement en *systèmes* (\*\*). L'osier monte à plus d'un mètre de haut ! Les plants de pommes de terre sont des boutures !

### Bulbes :

Les jacinthes donnent très vite une belle hampe florale, les glaïeuls ne fleurissent que plus tard. Les enfants peuvent reproduire l'ail, l'oignon, l'échalote.

### Stolons :

Le fraisier reste une plante très attractive. La fraise attise la gourmandise des petits et des grands. Il est des personnes qui cueillent des fraises, en *systèmes* (\*\*), sur leurs balcons.

### Marcotte :

Le procédé, s'il est facile à mettre en place dans un jardin, est plus difficile à expérimenter en classe. On essaiera de faire passer une branche d'un *système* (\*\*) dans un autre.

### Greffage :

Nous avons fait appel aux mordus de la pomme Quévert. Il existe partout des passionnés qui aiment greffer. Ils pourront, en deuxième ou troisième année, greffer les pommiers issus de pépins, sur demande.

### Éclats :

Au pied d'une touffe de noisetier, il est facile de prélever un petit plant raciné. A l'aide d'un objet tranchant, en aveugle, il est facile de le détacher, en terre, de la touffe mère.

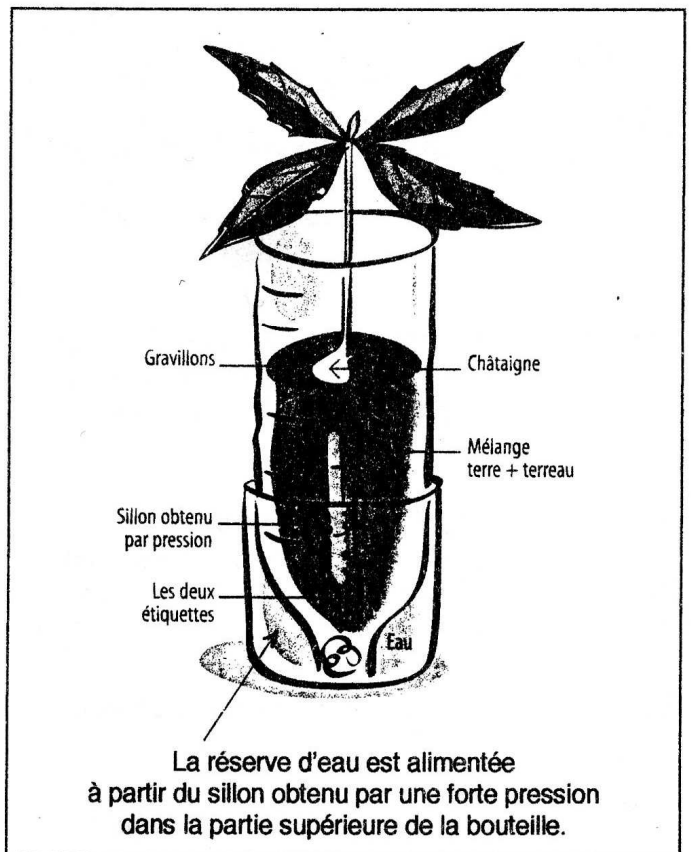
Cette liste n'est qu'une trame sur laquelle tous pourront tisser. Pour plus d'informations, consulter le site

<http://perso.worldonline.fr/gxardeneto>

(Ce site est en espéranto, français, anglais, espagnol ; peut-être bientôt en d'autres langues encore.)

(\*) Cette brochure, «*Le petit jardin des écoliers*», est présentée dans CPE 355-356 de nov.-décembre 2003, à la page 32. On peut se la procurer au prix de 10 euros (frais de port inclus) auprès de l'association «*Le petit jardin des écoliers*», La Chapelle de l'If, 22130 Languenan (tél. 02 96 27 92 18).

(\*\*) La fabrication d'un «système», à partir d'une bouteille d'eau minérale récupérée, est explicitée dans la brochure en question.



Écrire pour décrire, rendre compte, garder des traces ...

## Le langage écrit est un outil utile dans toutes les disciplines.

Ne pas réduire l'expression écrite à une discipline en soi (fonctionnant à vide) mais permettre à l'enfant de constater, à travers des pratiques courantes et diversifiées, que c'est un langage utile dans d'innombrables circonstances. Par exemple :

**Dans toutes les sciences  
les occasions d'écrire sont nombreuses.**

# Nous avons planté des bulbes

quelques notes d'observations

20 décembre

Tout d'abord la maîtresse a mis les bulbes au réfrigérateur.

Ensuite, on les a mis dans un carton qu'on a fermé pour que les bulbes soient à l'abri de la lumière. Après trois jours, les bulbes avaient déjà de petites racines.

Alors quelques élèves ont planté des bulbes à l'extérieur, dans la terre, les autres les ont laissés dans un peu d'eau au chaud dans la classe

Jordan

Mon bulbe n'a pas de feuilles ni de tige et il n'a pas de fleurs non plus, il n'a qu'une petite pousse de 7 mm. Ses racines sont toutes petites et elles ne poussent pas bien.

J'attends chaque jour qu'il pousse mais il ne bouge pas d'un millimètre.

Deborah

28 janvier

Une fleur est apparue. Elle s'appelle Roseline. On ne voit pas encore bien la tige mais ça ne va pas tarder. Elle a d'assez longues racines. Les feuilles mesurent 9,5 cm.

31 janvier

Roseline a grandi de 11,5 cm. Maintenant elle mesure 20 cm et il y a encore 3 ou 4 boutons qui vont peut-être fleurir. J'ai dû mettre un tuteur parce qu'elle est trop lourde.

2 février

Roseline a complètement fleuri. Elle mesure 23 cm.

5 février

Elle est en train de faner.

Thomas R.

21 janvier

Mon bulbe a commencé à faire des boutons et un peu de feuilles autour. Il a commencé à boire plus d'eau.

28 janvier

Aujourd'hui mon bulbe mesure 8 cm. Il a plus de boutons et de feuilles et des fleurs apparaissent.

31 janvier

Ma fleur a fleuri. Maintenant elle est pleine de fleurs et a encore quelques boutons qui ne sont pas ouverts. Elle mesure 15 cm.

Milly

Observation précise du bulbe

Aujourd'hui la tige mesure 21 cm de hauteur. Ses racines s'enroulent autour des cailloux. Les feuilles se sont déjà ouvertes. Les boutons commencent à fleurir. On voit la tige qui est marron. Les peaux qui entourent le bulbe sont noires : mon bulbe est attaqué par les champignons.

Mickaël

24.1 : De grandes feuilles sont apparues.

26.1 : A l'intérieur des feuilles, une tige et un bouton de fleur vert ont poussé.

28.1 : Aujourd'hui le bouton mesure 4,5 cm et les feuilles 10 cm

31.1 : Youpi, ma plante a fleuri !!! La fleur est blanche.

En tout, ma plante mesure 19 cm.

Je l'ai baptisée Citronnelle.

Lydia