

# PARIEZ SUR LA PATATE DOUCE

Tout comme on obtient, à partir du noyau d'avocat, une superbe plante verte, on peut faire pousser, chez soi, ou même dans son jardin, un plant de patate douce. Au début, c'est un pari difficile : le tubercule germe une fois sur cinq, dans le plus imprévisible des délais, entre un et six mois. Mais quand le pari réussit, la patate douce, qui peut atteindre 3 mètres devient verdure tropicale, luxuriante et prolifique.

Christophe Colomb, dont le nom reste éternellement attaché à la découverte de l'Amérique et à la stabilisation de l'œuf possède un titre de gloire plus obscur, mais pas inintéressant pour les amateurs de cuisine exotique ou de plantations fantasques. C'est lui qui introduisit en Europe ibérique la patate douce, originaire d'Haïti où on la nommait Batata ou Patata. Il existe aujourd'hui plusieurs variétés africaines asiatiques, sud-américaines et même provençales de ce gros tubercule jaune rouge ou violet, assez disgracieux. Toutes conviennent pour en tirer, la chance aidant, une superbe plante d'appartement assez insolite, grimpante, retombante, foisonnante et glorieusement tropicale.

l'enjeu, et les autres attendent, ou recommencent. Muni de votre doux tubercule, vous vous munissez également d'un grand bocal (voyez vraiment grand : si le dieu de la patate douce vous est favorable, votre plante aura des racines profuses qui auront besoin d'assez d'espace et de beaucoup d'eau), et vous y disposez l'extrémité la plus pointue de la patate douce de telle sorte qu'elle baigne dans l'eau sur 5 à 10 cm, selon sa taille. Vous laissez votre bocal dans un endroit normal : ni trop chaud ni trop frais, et vous attendez.

50 cm  
en 6 mois

## à chacun son plant

Le processus est extrêmement simple, et très proche de la méthode à utiliser pour l'avocatier. Vous vous rendez dans une épicerie exotique, où vous achetez un ou plusieurs plants (de 3 à 5 F, selon le standing de l'épicerie). Vous pouvez même en faire un jeu collectif bien plus amusant que le tiercé, la loterie et même le loto : chacun achète son plant et court sa chance. Le premier qui réussit gagne

L'attente peut varier de un à six mois, et il y a seulement une chance sur cinq pour que votre tentative soit couronnée de réussite. Si tel est le cas, vous verrez, un beau matin, quelques boursofflures apparaître. Elles seront rapidement suivies de la naissance des racines, qui vont proliférer dans le bocal. (Mettez alors au fond un morceau de charbon de bois pour que l'eau reste pure). Immédiatement après va pousser la tige qui peu à peu se garnira de petites feuilles d'un vert jaune très tendre. Alors, vous aurez gagné votre pari, et vous

n'aurez plus qu'à regarder pousser votre patate, au rythme de 50 cm en 6 mois, en veillant seulement à la limpidité de l'eau, que vous pourrez changer entièrement de temps en temps si malgré le charbon de bois, elle a tendance à croupir, et en offrant de temps en temps à la plante un peu d'engrais soluble. Fixez-là sur des supports au fur à mesure de sa croissance, pour qu'elle grimpe et retombe joliment, comme le liseron dont elle est d'ailleurs l'exotique cousine. Et si vous voulez qu'elle soit vraiment très dense, au début de son existence, pincez les feuilles, comme on le fait pour les tomates. Elle allongera moins vite mais sera plus fournie.

## l'opération pot de terre

Quand la patate douce est devenue bien vigoureuse, vous pouvez, comme l'avocat, la replanter en pot de terre. Dans ce cas, comme pour le bocal, voyez grand, prenez une terre assez légère, et n'oubliez pas d'arroser. Cette tropicale a besoin de beaucoup d'eau. Si vous avez un jardin, un bout de potager, et vivez au sud (est ou ouest) de la Loire, vous pouvez aussi planter des patates douces en pleine terre. On procède exactement comme pour les pommes de

terre, puis aussitôt que les froids sont passés, on bouture les tiges, on arrose très régulièrement et on attend la récolte, qui se fait au plus tard vers la mi-octobre.

## un fourrage délectable

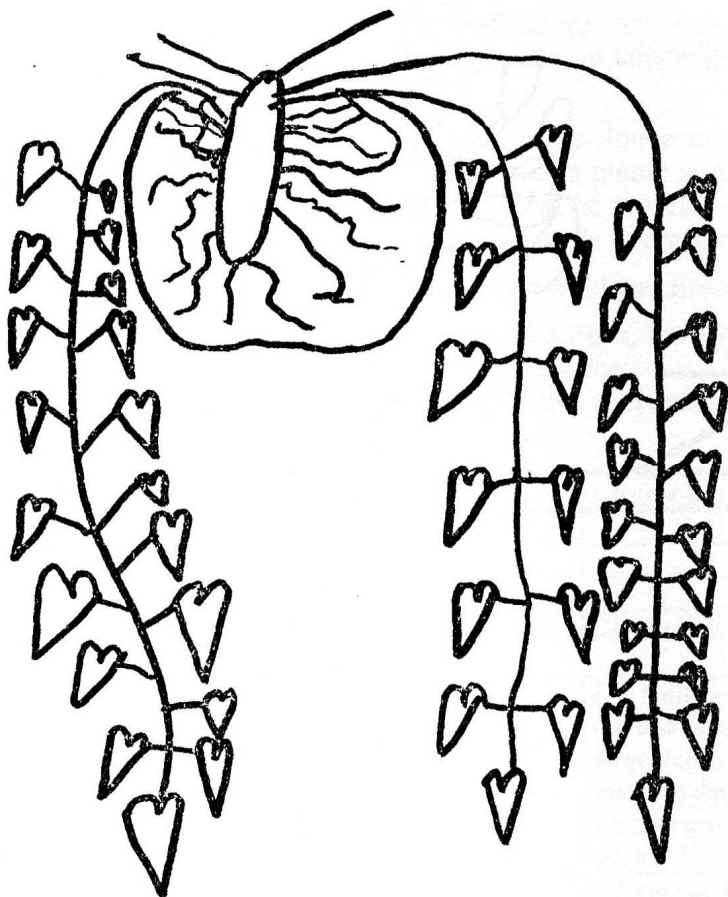
Les feuilles, dont le goût est proche de celui de l'épinard, peuvent être cuisinées de la même manière que ce dernier. Elles constituent un fourrage délectable pour les chèvres et les vaches. Le tubercule, légume d'accompagnement très répandu dans les régions tropicales, et notamment au Brésil où on le déguste volontiers au petit déjeuner, se cuit comme la pomme de terre : 20 minutes dans l'eau bouillante, ou au four, dans une papillote de papier aluminium. On le mange salé ou sucré, et, même, on peut en faire des confitures, en procédant comme pour n'importe quel légume « confiturable » comme la pastèque, la tomate ou le melon, et en utilisant du sucre de canne. Mais si vous n'avez pas le goût de l'aventure gastronomique, contentez vous de l'aventure jardinière. La patate douce, quand elle veut bien pousser, fait vraiment une très belle et luxuriante plante d'appartement. Philippe Jouvion.

(NB. : l'origine de ce document nous est inconnue)

## A propos de la réussite de la germination

D'après le document ci-dessus la réussite de la germination semble tellement aléatoire qu'on peut être plus qu'hésitant à s'engager dans ce qui est alors plus une aventure qu'une expérimentation. Mais Martine qui le fait régulièrement dit que la germination ne lui a pratiquement jamais posé de problèmes. Pour l'expérience qu'elle relate, elle a acheté la patate au mois d'août et elle a mis le projet en route avec les enfants à la rentrée (fin août). Elle ajoute : « Je me demande si le pourcentage d'échec ne vient pas de la difficulté de reconnaître le sens du tubercule. Si on le plante tête en bas évidemment... »

## Sciences : le développement d'un végétal



dans une classe de CP / CE1  
pratiquer  
des observations  
sur une longue durée

Nous avons fait pousser  
**une patate  
douce**  
et  
nous avons pris des  
mesures  
et  
fait des dessins  
au fur et à mesure de sa croissance.

**Martine DUBAIL**  
École de Saint-Ulrich, Haut-Rhin

### Les conditions de l'observation

Au début de chaque demi-journée, nous nous réunissons pour un «retour au groupe-classe». C'est le moment du «Quoi de neuf ?», des «Présentations», ...

L'après-midi, les enfants responsables procèdent aux relevés météo. Nous avons choisi ce moment pour observer la patate douce.

Au début, nous la mettions chaque fois sur la table de la réunion et tous regardaient avec attention. Nous la sortions même du bocal : la pousse des racines blanches puis roses était assez impressionnante car très rapide. Quand elle est devenue trop encombrante, nous ne la déplaçons plus mais, là où elle était placée, tous les enfants pouvaient assister au travail d'observation, de mesure et de notation par les enfants responsables. [Ce travail d'observation était un «*métier*» comme d'autres dans la classe, mais plutôt pour des enfants du CE1 à cause des mesures.] Les observations étaient relevées sur des feuilles de classeur : une ligne pour chaque jour d'observation avec la date, la partie observée, les mesures.

Nous avons noté les mesures uniquement quand le changement était remarquable. Nous n'avons donc pas noté à chaque fois des mesures pour tous les points d'observation : feuille, tige, racine.

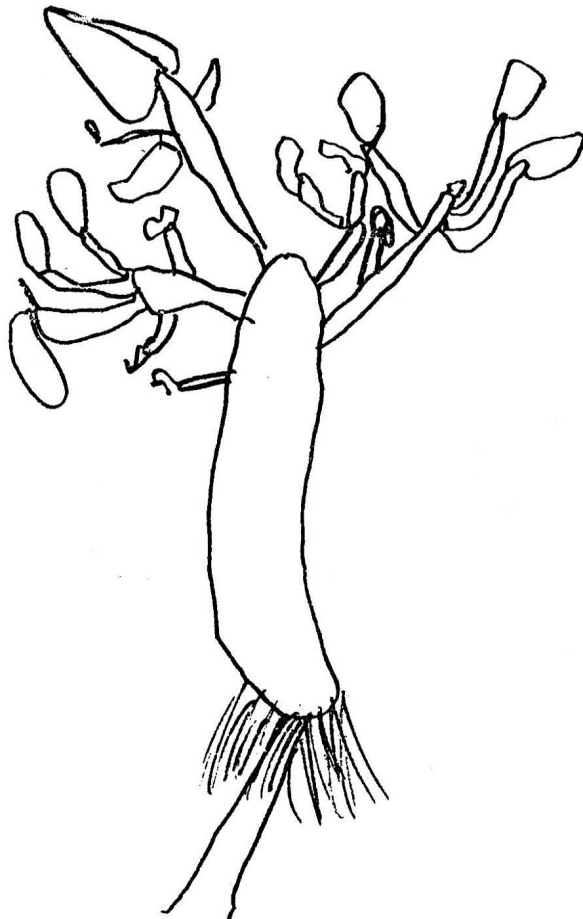
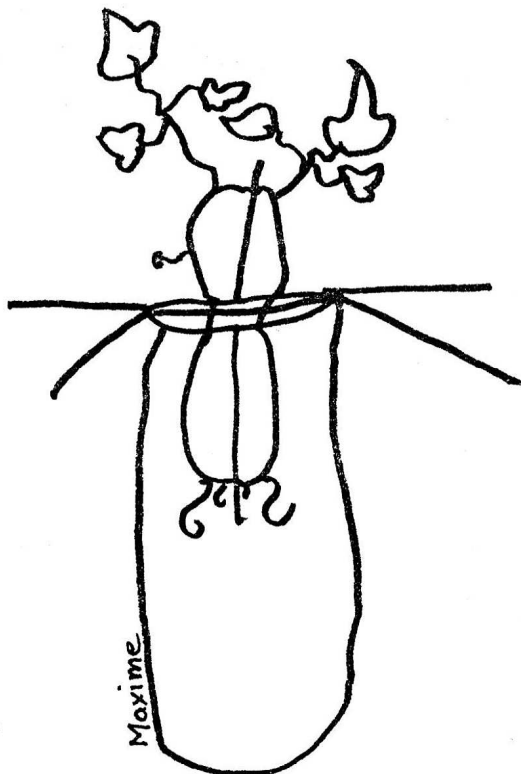
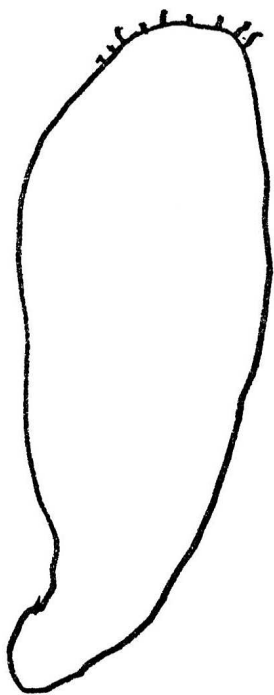
Nous procédions par observation directe, émission d'hypothèses et vérification en prenant les mesures. C'était comme un jeu à qui trouverait ce qui a changé depuis la veille.

Comme la pousse n'était pas régulière, nous avons été étonnés, quelque fois, du changement après deux jours d'absence (samedi-dimanche).

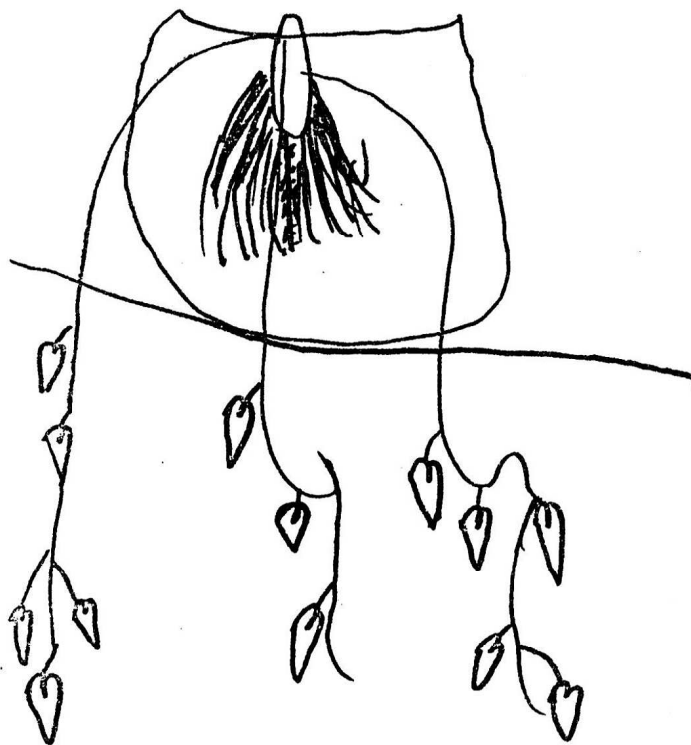
Parfois on avait des difficultés pour retrouver la feuille ou la racine mesurée la veille...

Quand la patate douce n'a plus évolué aussi rapidement, l'intérêt s'est émoussé. J'ai alors procédé en posant des questions afin de poursuivre l'observation.

Au fur et à mesure du développement de la plante, j'ai proposé de faire des dessins afin de garder une trace d'observation plus précise que la photo (voir page suivante).



quelques dessins d'observation  
de la croissance d'une patate douce  
(classe de CP/CE1)



## Germination d'une patate douce

La patate douce est un tubercule qui ressemble à une pomme de terre rouge. On en trouve dans les hyper ou supermarchés au rayon des fruits et légumes exotiques.

Nous avons fait pousser une patate douce en la plaçant dans un assez grand bocal avec de l'eau. Pour que la plante se développe bien il lui faut de la lumière mais peu de soleil direct (si possible la placer de façon à avoir la lumière d'ouest), de l'air mais pas de courant d'air.

La pousse de la patate douce ressemble au liseron.

Nous avons pris des mesures (des tiges, feuilles et racines) et fait des dessins au fur et à mesure de sa croissance.

Le tableau ci-dessous rassemble nos mesures et observations



Date	Longueur de la tige	Largeur des feuilles	Longueur des racines
3/9	5 cm		1 cm
4/9	5 cm		2 cm
6/9	5 cm		2 cm
7/9	La tige grossit mais ne grandit pas.	Des feuilles apparaissent	C'est comme pour la tige.
10/9	5 cm	Les feuilles grandissent: elles ont une forme de cœur très large. (elles sont presque inscrites dans un carré)	2 cm mais il y a plus de racines
11/9		La plus grosse feuille mesure 3 cm sur 3	
13/9		3,5 cm sur 3,5cm	
14/9	Une autre tige est apparue.	4 cm sur 4 cm	
17/9	Les tiges sont plus grosses	4 cm sur 4 cm	Il y a aussi plus de racines.
18/9		On compte 18 feuilles	Les racines ont 2,5 cm de long
25/9	5 cm	On compte 21 feuilles	Les racines blanches ont 4 cm
27/9	6 cm		La plus longue a 7 cm
28/9	7,5	5 cm sur 5 cm	
1/10	10 cm	6 cm sur 5 cm	Les racines touchent le fond du bocal. De petites racines poussent sur les grandes.
2/10	Il y a des petits poils le long de la tige principale qui fait 11,5 cm.	La plus grande feuille fait 6,5 sur 6,5 cm	
11/10	27 cm	10 cm sur 8 cm	21 cm beaucoup de racines. Elles sont roses.
5/11	La règle est trop petite pour mesurer la grande tige. On prend la règle jaune (1 m) : 70 cm	La plus grande feuille mesure : 10 cm sur 7,5 cm	On ne peut plus mesurer les racines elles sont emmêlées dans le bocal. On sort la patate de l'eau: 30,5 cm
22/11	80 cm	11 cm sur 10	



La patate a encore poussé un peu, puis les feuilles ont jauni et sont tombées. Plus tard, d'autres tiges ont poussé mais dans une moindre mesure.

[J'ai fait un essai de représentation par graphique avec des enfants de CE1, mais ce travail n'a pas abouti. Il aurait été intéressant de voir les courbes de développement de chaque point -tige, feuille, racine- et de comparer.]