

Nous avons fait des expériences avec le thermomètre.

Nous avons vu que le **liquide du thermomètre** monte et descend dans le tube.

Nous avons trouvé différents moyens

pour le faire monter :

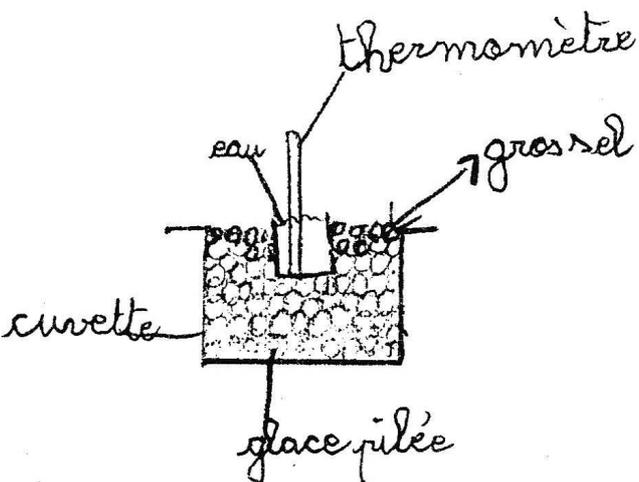
- mettre le thermomètre dans l'eau chaude
- sur le radiateur
- mettre le réservoir au chaud, par exemple dans la main
- il monte grâce à la température de la classe
- dans la manche ou dans la poche

et pour le faire descendre :

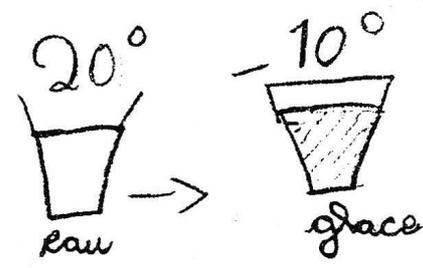
- mettre le réservoir sur un glaçon
- dans l'eau froide
- dans la glace sur laquelle on a saupoudré du gros sel.

Nous avons donc constaté que

- le liquide **monte** grâce à la **chaleur**
- le liquide **descend** grâce au **froid**.



Quand le thermomètre était à 0° , l'eau s'est transformée en glace sur les bords. Le thermomètre a collé au fond.



L'eau s'est transformée en glace.
La glace prend plus de place que l'eau.

Cécilia