

Tout au long de l'année, nous avons travaillé sur l'eau et la rivière. Séverine Artel, animatrice à l'Association Franche-Comté-Nature-Environnement, est venue trois fois dans notre classe.

## Pour comprendre, sur une carte, les courbes de niveau.

### Notre premier travail a porté sur les courbes de niveau.

Séverine a apporté d matériel :

- de la pâte à modeler
- des aquariums gradués en centimètres

Nous avons travaillé par groupes :

1°/ Avec la pâte à modeler, nous devions fabriquer une maquette de paysage.

2°/ Nous avons placé la maquette dans l'aquarium.

3°/ Nous avons versé de l'eau jusqu'au repère du premier centimètre.

4°/ Avec une pointe nous avons tracé sur la pâte à modeler un trait juste à la surface de l'eau.

5°/ Nous avons recommencé l'opération jusqu'au dernier centimètre.

6°/ Nous avons sorti la maquette de l'eau  
et observé les traits sur la pâte à modeler :

- nous avons ainsi tracé les courbes de niveau.
- sur les parties très pentues, les courbes sont plus rapprochées.
- sur les parties moins pentues, elles sont plus écartées.

Nous avons regardé sur une carte et cherché différentes altitudes.

Nous avons regardé une maquette de paysage apportée par Séverine.

compte-rendu de Marie-Elise (CM2) et Caroline (CM1)  
publié dans le journal de l'école « Si t'as... » (n°15, daté juin 2001)  
ce compte-rendu est illustré de 6 photos que nous  
ne pouvons malheureusement pas reproduire ici.

Pour information :

### Notre second travail a porté sur les analyses chimiques de l'eau

- mesure du ph (eau acide, basique ou neutre)
- mesure de la dureté de l'eau (eau calcaire, dure, ou douce)
- détection et mesure des nitrates

### Notre troisième travail s'est déroulé sur le terrain, pour des mesures physiques et l'étude des animaux

- mesures de la profondeur, de la largeur, de la turbidité, de la température de l'eau
- observation de la composition du lit de la rivière
- récolte, à l'aide d'épuisettes, d'insectes aquatiques et observation

des détails sur ces travaux sont donnés dans le journal scolaire cité ci-dessus