

Voyage en poésie...

Lire,
écrire,
apprendre
des poèmes.

Des enfants en CM2 en parlent.

(Classe d'Annie DELAROCHELAMBERT, école Malaisé, Rixheim, Haut-Rhin)

Pendant notre «classe verte» à Stosswihl (vallée de Munster, Haut-Rhin), nous avons découvert et admiré des paysages, nous nous sommes gorgés de sensations et d'impressions.

De retour en classe, nous avons lu et choisi des poèmes qui nous rappelaient ce que nous avons vécu et ressenti. (*)

Puis, à notre tour, nous avons pris la plume.

Nous nous sommes retrouvés pour lire et présenter les poèmes que nous avons aimés, que nous avons choisis et recopiés et ceux que nous avons créés.

Nous avons alors partagé nos impressions et parlé et écrit au sujet de la poésie.

Un album a été le fruit de toute cette démarche : nous le donnons à lire aux enfants qui nous suivent.

Pourquoi ... les poèmes ?

Les poèmes me font rêver. (Lolita)

La poésie c'est la vie : les rêves, l'imagination, la réalité.

On y retrouve tout : nos délires, la réalité. (Grégory)

J'aime lire des poèmes, ça me fait rêver
et parfois aussi réfléchir ou même rire... (David)

Ce que j'aime dans un poème
c'est qu'il me permet d'imaginer des choses
que je ne me serais imaginées. (Jérôme A.)

(*) Les enfants disposaient d'une caisse pleine de recueils, classeurs de poèmes, journaux. Ils les ont lus et choisis, "librement" hors de la présence de la maîtresse, en BCD, par petits groupes de 6.

J'aime écrire et lire des poèmes ...

Quand on écrit un poème, il faut en même temps
s'imaginer ce qu'on écrit et écrire ce qu'on imagine. (Robert)

Lire des poèmes, c'est avoir du plaisir...
Plaisir de dire, plaisir d'entendre. (Romain)

Écrire des poèmes me permet d'exprimer
mes émotions, mes sentiments, mes souvenirs...
Écrire des poèmes me permet de décrire la nature,
de la mettre en musique, sur un air, sur des rythmes...
Lire des poèmes m'aide à rêver, à aimer :
la nature, les fleurs, les gens...

La poésie nous apprend un peu la vie. (Sarah)

Écrire des poèmes c'est écrire librement,
ce que j'aime,
mais aussi ce que je déteste. (Emilie)

J'aime écrire et lire des poèmes
pour m'évader. (Cynthia)

La poésie me permet de parler de choses qui me concernent. (Grégory)

Dans ma tête il faut que je parte
d'un mot, d'un sentiment, d'une impression. (Michaël)

Pour moi écrire un poème, c'est partager mes rêves. (Matthieu)

Un poème peut très bien avoir pour point de départ
quelque chose que j'ai vécu, qui m'est vraiment arrivé.
Alors j'écris... et mon poème s'échappe de la réalité. (Camille)

Comment lire un poème ?

Celui qui lit un poème doit pouvoir le comprendre pour se l'imaginer
mais pas forcément l'expliquer.
Il faut laisser la poésie agir. (Djenna)

Apprendre des poèmes

J'aime apprendre des poèmes
pour dire et répéter des mots et des phrases que j'aime. (Djenna)

Apprendre des poèmes
pour dire les choses que j'aime et que je ressens. (Jérôme B.)

S'exprimer à propos d'un poème choisi

à propos de «Nature» de Jules Supervielle

Quand je lis ce poème, j' imagine les oiseaux qui volent, la forêt pleine de vie...
Surtout ce qui me touche, ce sont les grands arbres centenaires qu'on abat. (Rocco)

à propos de «Conseil» de Théodore de Banville

Cette poésie réveille en moi des sentiments forts
et en quelque sorte elle décrit la nature telle que je la ressens. (Anne-Sophie H.)

à propos de «Nature» de Jules Supervielle

J'ai choisi ce poème car j'apprécie les mots que ce poète a employés.
Ils font rêver.
Le poète ne décrit pas vraiment la nature mais il la fait sentir.
C'est magnifique. (Camille)

à propos de «Le vent a fait le tour du monde» de Paul Fort

Cette poésie me fait revivre des souvenirs de ce que j'ai vu, entendu, vécu en classe verte :
le vent qu'on entendait, les fleurs qu'on voyaient ou même les feuilles qui tombaient.
Tout cela exprime l'harmonie, la joie. (Djenna)

Quelques poèmes produits

Nuit de tempête

Ce soir la nuit est belle et calme
La lune est haute dans le ciel
Les étoiles la bercent doucement
Soudain le vent se lève
Il souffle comme un diable
La pluie tombe et tambourine contre les vitres
Après des heures de furie
Le vent se calme
La pluie cesse enfin
Et le calme revient
Au matin tout le monde est gai au village.

Jérôme

Nature

La nature est un paysage parsemé
de montagnes, de prairies, de forêts.
Le temps est le visage du ciel :
En colère, il est orageux
Quand il est heureux, le soleil est radieux.
Dans les prairies les fleurs éclatent
de mille couleurs et de mille senteurs.
Les forêts aux arbres fleuris attirent
les oiseaux qui y bâtissent leur nid.

Anne-Sophie

La nuit

Un rossignol monte se baigner
dans la dernière lueur.
L'obscurité dessine le paysage
et le ciel se troue d'étoiles.
Lentement
la douce mélodie du silence
endort la colline.

Lolita

Les éléments de la nature

La montagne verte
Ses arbres, ses sapins
Cachent le soleil couchant
Un moment de calme...
J'entends le ruissellement du torrent
Où nagent les truites argentées.
Je peux sentir le vent
Qui m'ébouriffe les cheveux
Et l'ombre fraîche des arbres m'accueille
Quand j'ai chaud.

Matthieu

Le printemps

Je me réjouis à l'idée de le voir,
sachant que tous les soirs
j'entends siffler les oiseaux
dans notre grand bouleau.
Qu'elle est belle à nouveau la Terre,
qui a repris son habit vert,
et même le soir à la lueur,
je peux découvrir les premières fleurs.
Et sans s'occuper de l'horloge,
à nouveau la grenouille patauge.
Et voilà les insectes ailés
qu'à mes oreilles j'entends bourdonner.

Fabien