

## Pour expérimenter en sciences

# Quelques réflexions sur l'organisation matérielle

### - Il est important que tous les enfants puissent faire.

Ce n'est pas le maître qui fait et les enfants observent. Des groupes de 4 enfants autour d'une expérience, cela semble être une situation intéressante.

- Lorsque les enfants font l'expérience, le plan de travail (grande table, planche ou petites tables regroupées) est vide. **Trousse et cahiers sont rangés.**

- L'enseignant s'est assuré que **tout le matériel est disponible dans la classe**. Il a fait l'expérience à l'avance pour la tester et pour anticiper un peu les problèmes qui peuvent se poser. (exemple : Pour le parachute, on se rend compte que faire des noeuds aux quatre coins, ce n'est pas facile ; on peut aussi utiliser du ruban adhésif).

- On peut **faire apporter du matériel aux enfants**. Par exemple une demi-bouteille en plastique pour le gonfleur à eau parce qu'il est plus prudent qu'un adulte la découpe. Ils pourront emporter leur gonfleur à la fin de l'expérience et refaire celle-ci de multiples fois chez eux. Ils montreront à leurs parents ce qu'ils ont fait à l'école : refaire, raconter, favorisent aussi la mémorisation des connaissances.

- S'il faut **une bassine d'eau**, on peut utiliser des saladiers en plastique ou tout simplement les bacs en plastique couleur que nous utilisons tous pour transporter du matériel. Ils ont l'avantage d'être assez grands pour qu'on puisse manipuler des choses à l'intérieur sans éclabousser et ils sont très stables. Il faut quand même prévoir un rouleau de papier absorbant ou quelques torchons.

### - Les consignes

peuvent être données collectivement ou sous forme d'une fiche technique à chaque groupe.

### - Des responsabilités à confier aux enfants :

Un responsable du groupe veillera à ce que chacun puisse expérimenter.

Un autre enfant pourra être désigné pour le rangement, un autre encore comme rapporteur.

Ces différentes responsabilités sont explicitées et mises en place progressivement lors de différents travaux de groupes pour que les enfants prennent des habitudes.

- Lorsque les enfants dessinent ou écrivent, **le matériel de l'expérience est rangé.**

## **LA GERBE SCIENCES ET TECHNOLOGIE**

À travers «La Gerbe sciences et technologie», chaque classe (du CP au CM2) a la possibilité de communiquer ses observations, ses expérimentations et ses découvertes dans le domaine des sciences et de la technologie. Et elle peut prendre connaissance de ce qu'ont observé, expérimenté et découvert d'autres classes. Dans tous les domaines des sciences.

Donc un support de communication, rendant possible la mise en commun entre les classes, pour valoriser et enrichir les travaux des participants.

Pour se renseigner et participer, écrire à CPE 19, rue du Vallon 68700 Steinbach