

# Qu'apporte «J.Magazine» au lecteur débutant ?

**À travers ses sept rubriques** J.Magazine permet au lecteur débutant d'acquérir et de développer diverses compétences nécessaires à la bonne maîtrise de la lecture dans son acception la plus large et par ce, d'utiliser la lecture comme l'outil qu'elle doit être.

**Les histoires** : imaginées et écrites par les enfants, avec leurs mots à eux, illustrées par des enfants ou des adultes, il y trouve des intérêts qui lui sont proches.

**La poésie** : des poèmes d'enfants qui ne sont ni jeux de rimes ni comptines lui permettent de vivre la richesse de l'expression poétique, de s'initier aux fonctions de la poésie.

**Les rubriques actives** : les fiches-guides, ou modes d'emploi utilisant un vocabulaire spécifique sont illustrées et séquencées. Elles lui fournissent d'autres motivations pour lire :

- réaliser tout seul un bricolage à valeur d'usage,
- découvrir une règle de jeu pour jouer
- suivre une recette et réussir un plat.

**Les B.D.** : grâce à des B.D. claires, brèves, bien calligraphiées et maniant souvent l'humour, il se familiarise avec la complémentarité dessin et texte, particularité de ce type d'écrit.

**Je me demande** : cette rubrique est une bonne initiation à la lecture documentaire. Le choix des illustrations ainsi que le rapport texte/illustration tient compte de l'âge des lecteurs. Cette rubrique habitue l'enfant à l'idée qu'il peut trouver lui-même des réponses aux questions qu'il se pose en consultant une documentation. Il prend ainsi plaisir à comprendre les phénomènes du monde qui l'entoure.

**Lecture d'image** : elle permet de découvrir un message dans un code différent. Il est important, dans un monde où l'image tient une grande place, qu'il puisse se familiariser avec cette lecture.

**Je lis un livre** : il est incité à lire un livre, à fréquenter la bibliothèque pour le rechercher.

Outre le plaisir de lire en développant ses compétences de lecteur, l'enfant peut trouver dans la revue une incitation à produire lui-même des histoires, des poèmes, ...

d'après un document publié dans le bulletin de liaison  
du Chantier ICEM «J.Magazine», octobre 2000

## **Nouveau format :**

Depuis le numéro 215 (daté janvier 2001) J. Magazine paraît dans son nouveau format : 24 sur 22 cm (donc plus haut de 3 cm), mais toujours avec 36 pages en quadrichromie.

**Pour s'abonner** : 259 Francs (39,48 euros) pour 10 numéros par an, auprès de l'éditeur : PEMF 06376 Mouans-Sartoux Cedex

## Le statut de l'erreur

Lors de la mise en commun d'un travail de groupe sur la notion de phrases en grammaire, Alexandre est fâché parce qu'il y a eu plusieurs erreurs dans son groupe.

Marco réplique : «Moi, je trouve que c'est bien quand il y a des fautes parce que tout le monde dit quelque chose et la maîtresse explique. Quand c'est tout juste, personne ne dit rien.»

Claudine Braun, CE1 29 septembre 2000