

Parution récente

Célestin Freinet

Pédagogie et émancipation

auteur : Henry PEYRONIE

collection : "Portraits d'éducateurs"

aux Éditions Hachette *Éducation*, 1999, format 14 x 19 cm, 127 pages, 75 francs

L'auteur : Henry Peyronie est professeur à l'Université de Caen où il est responsable du département des Sciences de l'éducation. Adhère au Mouvement École Moderne.

Introduction (7 pages)

La pédagogie Freinet est l'oeuvre d'acteurs de terrain

La pédagogie Freinet est l'oeuvre d'un réseau coopératif d'éducateurs

La pédagogie Freinet constitue un ensemble ouvert d'idées et de techniques

Naissance et développement de la pédagogie Freinet : une aventure très marquée par son contexte historique (55 pages)

Éléments de biographie

Les principales sources de la pédagogie Freinet

Le courant libertaire

L'apport de la jeune révolution russe et des pédagogues soviétiques : une «pédagogie socialiste» ?

L'éducation nouvelle

L'éducation primaire française des années 1920 : une première «rénovation pédagogique» ?

L'élaboration des techniques Freinet : le produit d'un tâtonnement expérimental

Vers le «livre de vie» - Correspondance scolaire, pédagogie de la dédicace, ouverture à l'altérité culturelle -

L'élaboration des techniques Freinet : le produit d'un travail coopératif - La bibliothèque de travail

L'affaire de Saint-Paul

L'école de Vence

La naissance de l'école Freinet de Vence - L'influence et l'apport d'Élise Freinet

De 1936 à 1945 : le Front populaire, la seconde Guerre mondiale, la Libération

Le Front populaire en Espagne et en France - Le temps de l'écriture

De la Libération aux années 1960

La renaissance du mouvement - La rupture avec le parti communiste -

Le conflit avec l'Institut parisien de l'École moderne - L'École moderne au-delà de Freinet

Textes choisis (26 pages)

Vers l'école du prolétariat - L'imprimerie à l'école - La coopération à l'École moderne - Une éducation du travail -

Essai de psychologie sensible - Méthode naturelle de lecture - Présentation de l'école Freinet de Vence

Les invariants pédagogiques

La pédagogie Freinet aujourd'hui (24 pages)

Les principes fondamentaux de la pédagogie Freinet et la question de leur actualité

Trois principes concernant les finalités de l'école

L'école ouverte sur la vie - L'éducation du travail - L'école populaire

Trois principes fondateurs concernant les apprentissages

Le tâtonnement expérimental, la libre expression, la méthode naturelle

Des techniques, un esprit, des dispositifs pour faire exister ces principes

Les fondements psychologiques de la pédagogie Freinet et la recherche en éducation

La diffusion et l'influence de la pédagogie Freinet

La pratique de la pédagogie Freinet en France : une pratique qui est restée marginale

L'influence sur l'école officielle - La diffusion à l'étranger - Les essaimage

Bibliographie (7 pages)

Bibliographie concernant les textes de Freinet ou sur Freinet - Oeuvres de Célestin Freinet

Oeuvres d'Élise Freinet et de Madeleine Freinet - Publications issues de Mouvement Freinet

Publications universitaires - Publications collectives universitaires/praticiens - Sur la Pédagogie Institutionnelle

Ce plan montre que l'auteur a abordé son ouvrage avec la volonté de dire le maximum. Et il le fait avec rigueur et clarté. Les personnes qui abordent pour la première fois la pédagogie Freinet, pensons aux étudiants en IUFM par exemple, certainement, lui en sauront gré. Mais cette ambition de l'auteur se révèle peut-être impossible gageure lorsqu'on considère le format très modeste de la Collection (125 pages au format 14 sur 19) : les différents aspects de son propos sont davantage évoqués que développés. Dommage. Après cette vue d'ensemble il est nécessaire de passer à d'autres lectures. C'est peut-être la raison d'être de cette bibliographie détaillée sur 7 pages.

L. BUESSLER