

Un stage pédagogie Freinet ...  
pour découvrir des réponses concrètes  
pour fonctionner dans nos classes

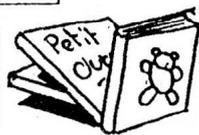
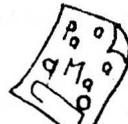
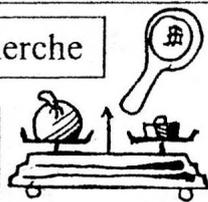
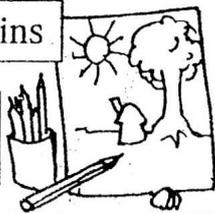
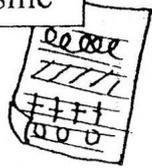
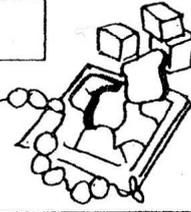
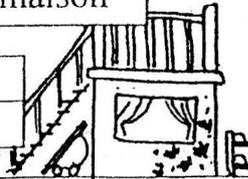
# Projet d'un plan de travail pour les MS et GS d'une classe rurale

Joël POLOMSKI, à l'issue du stage :

Un stage d'une semaine a sans conteste son utilité. Au-delà du mythe, c'est l'occasion de rencontrer une pratique mise au service d'une pédagogie centrée sur l'enfant, de voir comment elle apporte des réponses concrètes pour fonctionner dans nos classes.

Je repars avec des outils. L'un d'eux, le plan de travail.

Je le mettrai en place très rapidement, il me paraît utile pour structurer un fonctionnement de classe maternelle.

Prénom : .....		
Semaine du ..... au .....		
Livres 	Fiche de lecture 	Ecoute 
Fiche de math 	Jeu à règles 	Recherche 
Peinture 	Terre modelage 	Bricolage collage 
Dessins 	Graphisme 	Bonhomme 
Jeux 	La maison 	Animaux autos 

Hypothèse de départ : chaque jour l'enfant coche les cases qui correspondent à ses activités (à quel moment : après le goûter ?)

← bleu

← jaune

← vert

← rouge

← brun

Commentaires :  
.../...

Joël Polomski commente ainsi son projet de plan de travail :

Chaque enfant dispose de ce plan de travail, au format A4, pour la semaine. (À la page précédente, pour les besoins de la mise en page et de la duplication, ce plan est reproduit en réduction et en noir et blanc.)

Chaque ligne correspond à un domaine d'activités, repérable par sa couleur : lecture (bleu), math (jaune), activités manuelles d'expression (vert), graphisme (rouge), jeux (marron).

Dans chaque case, il y a quatre petites cases : une pour chaque jour (nous fonctionnons selon le système de la semaine de 4 jours).

Première étape :

Chaque jour, l'enfant coche ce qu'il a fait dans la journée.

Deuxième étape :

Après quelques semaines d'utilisation de ce plan de travail, le maître fait le bilan avec l'enfant : comment sont réparties les croix ? y a-t-il des activités faites tous les jours ? d'autres jamais ? ...

Troisième étape :

Inciter l'enfant à participer aux activités dans chaque domaine, par exemple en coloriant des cases qui devront être cochées en priorité.

Voilà quel était le projet à l'issue du stage. Nous espérons que Joël nous tiendra au courant de l'évolution de cet outil dans sa classe.

transmis par Jane VINCENT  
Pradines, Lot

## Dans votre classe maternelle, quel(s) plan(s) de travail ?

Merci de nous transmettre le ou les plans en usage dans votre classe. S'il y a lieu, pensez à l'accompagner d'un commentaire suffisamment explicite (conditions de mise en oeuvre, évolution de son utilisation voir de sa présentation, ...) pour que ce document puisse être utile à un(e) collègue qui n'est pas encore familiarisé(e) avec un tel outil.

