



Dans les bulletins départementaux ou régionaux  
du Mouvement École Moderne-Pédagogie Freinet ...

... dans le bulletin «*Sur la Brèche*» publié par les  
Instituts Départementaux de l'École Moderne de la Somme et de l'Oise, Pédagogie Freinet  
(numéro 58, janvier-février 1999)

# Réaliser des maquettes

Témoignage d' Olivier FRANCOMME  
qui assure des remplacements :

En tant que remplaçant pour une courte durée, il est difficile d'avoir une intervention modulée, progressive, ... qui donne de bonnes raisons «de revenir en classe le lendemain» parce qu'on n'a pas fini ce que l'on avait entamé la veille.

De plus, l'évaluationnisme aiguë ambiante aidant, il faut justifier d'activités à forte valeur pédagogique ajoutée (pour ne pas sombrer dans le nihilisme de ceux qui font des choses «à l'instinct», sans même savoir pourquoi !...)

Dès que je suis sûr de pouvoir passer trois ou quatre jours consécutifs dans une même classe, j'aime mettre en place des activités suivies qui permettent de donner du sens à tout ce que les enfants ont appris et dont ils ne se servent pas !...

Ça permet de valoriser le travail déjà fait avec leur instit, et ça débloque des situations où l'on a l'impression d'avoir des consommateurs en face de soi !

Assurant un remplacement en S.E.G.P.A. (en collègue), je suis tombé sur un prof d'arts plastiques qui intervenait depuis plusieurs séances auprès de mes élèves et qui leur avait demandé de réaliser une maquette d'un quartier de maisons.

Ce qui était frappant, c'était l'attachement des jeunes à leur maquette et les trésors d'ingéniosité qu'ils avaient déployés pour en réaliser certaines parties.

Il ne m'a pas été difficile de m'inscrire dans leurs projets, parce qu'arrivant en cours de réalisation, je pouvais passer de l'un à l'autre pour discuter sur : la genèse du projet, les difficultés rencontrées, leurs intentions... Et pour cela, je pouvais écouter, poser des questions, faire des suggestions, ...

Le champ des connaissances abordées pour réaliser des maquettes est immense de par la variété des domaines qu'il concerne et par l'approche plus ou moins approfondie que l'on peut avoir : de la maternelle aux retraités, vous trouverez toutes sortes de passionnés du bricolage bien souvent génial !

Il suffit donc de se laisser porter ... L'impulsion de départ est facile à donner, le matériel peut être limité à l'extrême ou au contraire très sophistiqué !

Dès le premier jour, chacun peut facilement réfléchir à son projet : dessiner, raconter, faire des plans, prévoir le matériel.

Il faut surtout une base solide (réaliser des maquettes sur une feuille de papier, c'est décevant et pousse au désinvestissement), ce peut être du carton épais, du bois, du polystyrène...

Ensuite on peut travailler à partir de boîtes en carton, de pliages (style «petite maison à plier», voir ci-dessous)...

Chaque jour peut être prétexte à améliorer sa maquette : poser un éclairage électrique, réaliser une cheminée qui fume, faire un pont-levis électrique, motoriser les ailes d'un moulin, ... glisser vers une réalisation digne de la science fiction : un vaisseau spatial, un engin terrestre, une maison idéale avec un toit qui s'ouvre, ... Pour cela, demandez-leur d'apporter de vieux jouets cassés pour en récupérer les moteurs, les bruiteurs, les lampes ou les éléments décoratifs ...

Après, dites-leur bien qu'ils ont fait des maths, du français, des sciences, des arts plastiques ... sinon !...

O.F.

*La maquette d'une maison, d'un quartier ... peut être réalisée à partir de matériaux variés mettant en oeuvre des techniques très diverses. Ci-contre nous proposons le «développement» de deux maisons de base: il suffit de photocopier ces «développements» sur un papier de 120 (ou de 160) grammes, de découper, plier et coller. Ces deux maquettes sont extraites du livret «Plan 1» de la série de 12 livrets «Maisons» élaborés par Michel Bonnetier, Alain et Andrée Jacquy et éditée par l'Institut Bas-Rhinois de l'École Moderne.*

*Sur ce même principe, Michel Bonnetier a préparé un dossier de 50 développements de maisons qui ouvre de multiples possibilités pour créer des quartiers, villages... Ce dossier sera publié dans une toute prochaine livraison de Chantiers Pédagogiques de l'Est.*