



## U comme ... UNIQUE

ABCD... dynamique  
pédagogique

unique, unanime, utile,  
universel, utopie, ...

### La fable du lion et de la petite fille

Anne-Marie MISLIN :

Comme chaque soir après le bilan, les rangements individuels et les rangements collectifs, la classe s'apprête à vivre son hémorragie quotidienne.

Il y a toujours, pour qui le souhaite, une raison de revenir sur ses pas : vérifier que son casier est en ordre, attendre le camarade qui traîne un peu, feuilleter un album, dire un dernier mot à la maîtresse, terminer la lecture d'un livre... et pourquoi pas, comme j'aimais le faire moi-même, profiter de ce calme de fin de journée.

Ce soir-là Stéphanie n'arrive pas à quitter les lieux. Oh, elle ne cherche pas de prétexte. Simplement elle attend d'être la dernière avec moi. Pendant que je range mon bureau, dont la charge témoigne des nombreuses activités terminées ou en cours ..., elle surveille ce qui se passe dans le couloir. Puis elle vient s'accouder à mon bureau, non pour regarder une fois de plus les reproductions de peinture exposées sous la plaque de verre qui le recouvre, mais pour me regarder droit dans les yeux avec un sourire amusé.

*«Ça serait bien si on avait un lion dans la classe. Un vrai, pas une peluche !*

- ???

*- Oui je sais, c'est grand, un lion, et on n'a déjà pas trop de place comme ça ...*

Je n'ai pas le temps de répondre que déjà elle reprend :

*- Je sais, tu vas me dire que c'est cruel, un lion. Mais on pourrait lui fabriquer une grande cage avec des barreaux solides.*

- Tu en as déjà parlé aux camarades ?

- Non. Je sais que ça mange beaucoup de viande en une journée.

- Je crois que cela poserait quelques petits problèmes...»

Mais où veut-elle en venir ? Je pense qu'elle a une idée derrière la tête. Son sourire ne trompe pas ...

*«J'ai une idée. Chaque soir quand on se réunit pour discuter on chercherait celui qui a été le plus méchant dans la journée... et on le donnerait à manger au lion...*

- ! ! ! !

*- Et à la fin, maîtresse, y aurait plus que toi et moi.»*

Ce «numéro» de Stéphanie m'amuse, ça doit se voir. Elle rit de mon amusement, retourne à son bureau déballe à nouveau son cartable en disant : *«Je reste un peu ce soir, j'ai prévenu ma mère, elle est d'accord.»* Puis elle dessine, écrit et dit encore ces quelques mots : *«C'est calme, c'est bien d'être seul dans la classe.»*

Mais faut-il, pour être au calme, envoyer les autres dans la gueule du lion ?

A.-M. M.

LMNO... obstacles  
à cette dynamique

usurper, uniformité, ...