



L comme ... LIAISON ÉCOLE-FAMILLE

ABCD... dynamique pédagogique

lire, livre, lecture,
liberté, loi, laïcité,
expression libre, ...

Le Cahier de Vie

Françoise TOURNAIRE :

Il y a un an ou deux, un inspecteur a demandé aux institutrices de maternelle de faire circuler un cahier, dit «Cahier de Vie», entre l'école et la famille. Dans l'école où je me trouvais l'année dernière, c'était pris comme un pensum.

Cette année, mes collègues trouvent ça pas mal et le cahier circule bien. Moi, je trouve ça super, car je m'en sers comme d'un journal hebdomadaire. J'y mets souvent une feuille A3 pliée en deux, pleine de nouvelles, de chansons, de textes, etc. Et parents et enfants répondent bien ! Les retours sont souvent fantastiques !

Peut-être cette formule existe-t-elle ailleurs ?

Voici le texte de présentation collé sur la première page de ce Cahier de Vie :

«Ce cahier est une autre façon de donner des nouvelles de l'école à la famille et de la famille à l'école : nous l'écrivons à plusieurs mains pour raconter les événements petits et grands de l'année qui s'écoule.

De plus, ce cahier montrera aux enfants l'intérêt de l'écrit.

Ce sera aussi une mémoire de ses premières années.

La participation des parents est indispensable pour le rendre aussi vivant que possible.

Par exemple :

- en découpant sur des catalogues, les jouets reçus à Noël ou lors des anniversaires.

- en collant le ticket de manège, du cinéma, de la piscine, l'étiquette du vêtement acheté, les publicités des endroits visités en famille : Fête de la Fourme, Ecopole du Forez, etc. Si vous le voulez bien, aussi, les photos du mariage de la tante, de la naissance du bébé, etc. Tous les souvenirs d'enfance collectés ça et là.

- en aidant votre enfant à raconter ce qu'il a envie de communiquer à ses camarades, par un texte très court écrit de votre main, lisiblement.

- en considérant ce cahier comme un album personnalisé à feuilleter, à montrer aux amis ou aux cousins de passage. Apprenez à votre enfant à en prendre soin et à penser à le rapporter tous les lundis à l'école.

De notre côté, nous y ferons figurer les événements forts de la vie de la classe. On y trouvera les chants, les poésies, les fiches de bricolage et de cuisine, les compte-rendus de sorties ou d'observations, les livres lus et tant d'autres choses. Laissez-vous prendre au jeu !

Merci d'avance de jouer le jeu afin que ce cahier soit équilibré et riche de souvenirs !»

LMNO.. obstacles à cette dynamique

langue de bois, laxisme,
laisser-faire, lâcheté,
leçons ex-cathedra, ...

Cahier de Vie (grand format)

On y colle : les chansons, les poésies

On y trouve :

- Nos recherches à propos des objets, ou autres, apportés en classe (fruits, objets, mécanismes, etc...) Ce sont des sciences naturelles ou physiques, des recherches de mathématiques, de l'histoire, etc...
 - Presque tout ce qui se dit dans la classe (et surtout aux moments de parole, matin et fin d'après-midi)
 - Les comptes-rendus de sorties (cinéma, cirque, gymnase, ordinateurs, jardin public, ...)
 - Des concours ... ! (celui de la longueur de notre toile d'araignée !)
 - Des recettes de cuisine
 - Les fiches-guides de certains de nos bricolages (surtout J. Mag.),
 - Les résumés des contes que nous avons préférés
 - Des histoires ou petits textes racontés par les enfants.
- Enfin, tout ce qui fait l'ordinaire, et surtout l'extraordinaire de la classe.

Ce cahier passe toutes les fins de semaine en famille avec son propriétaire. Les parents et les enfants y collent et y écrivent différentes choses concernant la vie de famille.

Le lundi matin, les cahiers reviennent, riches de toutes sortes de choses, très variées et toutes plus intéressantes les unes que les autres.

On s'assoit tous ensemble et je les lis. Les enfants apportent des précisions, ou posent des questions à celui qui présente.

F. T.

Ce témoignage était en attente de publication dans le présent numéro 300, lorsque Françoise nous a fait parvenir le message suivant, daté du 15 mars :

«Je continue le **Cahier de Vie** et j'en suis de plus en plus satisfaite, et les enfants aussi. Les parents, pour la plupart, le réclament, et apprécient son contenu. Ils jouent bien le jeu, et écrivent souvent, pour leurs enfants (ou collent, dessinent, etc...) Le résultat est vraiment intéressant, et, pour un niveau de maternelle, à mon avis, plus facile à entreprendre qu'un journal et plus complet. Voici par exemple, ce que je viens de taper ce soir pour cette fin de semaine :

À propos de l'infini

Conversation à bâtons rompus, née sans doute d'une réflexion au sujet du 8 qui, si on le couche, devient le signe de l'infini ...

Jessy : - *Ça ne finit jamais, les arrières grand mères, il y en a toujours.*

Jean-Baptiste : - *Après, c'est jusqu'à ce que les hommes soient morts, et c'est l'infini.*

Benoît : - *Les dinosaures ont commencé, ils sont morts, maintenant, c'est nous qui vivons.*

Jean-Baptiste : - *De toutes façons, ça ne finit jamais.*

Florent : - *La vie, ça ne finit jamais, c'est comme l'infini.*

Thomas : - *Les dinosaures ont vécu sur terre longtemps. Après, soit à cause d'une explosion, ou d'un très grand froid, ou d'un empoisonnement, ils ont disparu. Après, il y a eu nous, les hommes.*

Manon : - *Avant, les mamies étaient petites, elles ont vieilli, elles sont mortes. Nous sommes enfants, nous serons parents, puis Mamies et Papys, et nous serons morts. Mais on a eu des enfants. Nos petits feront des bébés, ils vieilliront, c'est l'infini...*

Astrée : - *Les hommes préhistoriques dormaient dans des grottes ...*

Jules : - *Les parents peuvent compter jusqu'à 1000, c'est l'infini.*

Jessy : - *L'infini, c'est plus loin, on peut compter jusqu'à ce qu'on soit mort.*

Jean-Baptiste : - *Ça ne s'arrête jamais ...*

Emilie : - *Ma mémé a été jeune, et puis, elle a vieilli.*

Manon : - *Moi, mon pépé, avant, il était jeune, puis il a été papa, et maintenant, il est mort.*

Sébastien M. : - *On achète du cacao ...*

Jules : - *Et oui, on achète du cacao, c'est l'infini. Parce qu'on achète toujours du cacao quand la boîte est vide !*

[Niveau : 5-6 ans (moyenne et grande section) Tout le monde n'a pas pris part à la conversation.

Ce sont plutôt les grands qui ont parlé.]