



## J comme dans ... PROJET

ABCD... dynamique  
pédagogique

je, justice, justesse,  
journal, J Magazine, ...

### Le grand projet Freinet

Denis GOLL :

J'ai bientôt 50 ans ; j'ai passé le bac en 1968 au cœur d'espairs fabuleux. Voilà donc bientôt 30 ans que je travaille dans l'Éducation nationale, hormis quelques bonnes années où je pris du recul grâce à une salutaire *disponibilité*.

C'est donc au début des années 70, pleines d'espairs militants que je débute aussi dans ce boulot d'instit. Je débute de manière traditionnelle mais ça ne me plaît pas ainsi. Je veux changer. Je rencontre, par *hasard*, des collègues qui, héritant eux aussi de mai 1968, veulent voir autre chose et voilà qu'à partir de là nous nous intégrons très vite au groupe Freinet du Doubs et aux activités régionales organisées essentiellement depuis l'Alsace, en particulier depuis le Haut-Rhin.

Dès lors commencent les réunions dans les classes, les mercredis et samedis, les rencontres de fin de semaines en Alsace (Wasserbourg, Labaroché, ... noms qui sonnent doux à mes oreilles), les stages et les non-stages (Vosges, Bretagne), les congrès aux quatre coins de France, les rencontres internationales (Danemark, Finlande, ...)

Les années s'égrènent de voyages-échanges entre nos classes. Des amitiés se nouent, solides. Trocs, fabrication de matériel, idées à la pelle. Et tout cela existe toujours, c'est fabuleux...

En ce qui me concerne il y a usure, je l'avoue bien clair, mais marqué à vie par ce que j'ai appris avec les copains Freinet. Il me prend envie de dire merci à la pédagogie Freinet.

Merci de celui :

- qui s'est dit un jour : que faire pour ne pas claquer la porte, s'en aller tout simplement de ce boulot usant dans cette institution encore plus usante
- qui n'a pas voulu se couler au fond du moule du conformisme pédagogique
- qui décida de réfléchir et de pratiquer l'entraide
- qui voulut immédiatement changer de société et qui sans attendre des lendemains enchanteurs s'y attabla sur son lieu de travail
- qui n'oublia pas la bonne dose d'anarchisme qui animait notre ami Célestin
- qui n'aima jamais l'autoritarisme du milieu : collègues petits-chefs, inspecteurs fureteurs, circulaires technocratiques de droite, puis de gauche
- qui sut résister aux dérives *psycho-institutionnelles* du style *couleurs de comportement*
- qui respecta l'enfant, oubliant l'élève
- qui communiqua, écouta, développa l'esprit créatif et l'expression libre tous azimuts
- qui librement correspondit, écrivit, dessina, imprima, limographia, diazocopia et ordinata, ecoetera ...

LMNO...obstacles  
à cette dynamique

jaser, jugement,  
loi de la jungle, ...

Denis,  
septembre 1998